



**ХМЕЛЬНИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ**

вул. Грушевського, 53, м. Хмельницький, Хмельницька область, 29000
тел. приймальня (0382)79-47-26 e-mail: khmuosvita@ic.km.ua код ЄДРПОУ 02146920

Інформація

про хід виконання Програми розвитку освіти міста Хмельницького на 2017-2021 роки за 1-ше півріччя 2021 року:

Розвиток дошкільної освіти міста

Мета:

Реалізація прав дитини-дошкільника на здобуття дошкільної освіти, збереження та зміцнення психічного, фізичного та духовного здоров'я дитини, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей шляхом задоволення освітніх потреб батьків щодо розвитку власних дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатня кількість закладів дошкільної освіти та місць в них, переукомплектованість діючих ЗДО.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ЗДО.
- Застаріла матеріально-технічна база ЗДО.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень,	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
Розвиток мережі закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів та форм власності					
1.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих закладів дошкільної освіти із врахуванням реальної потреби в	Управління капітального будівництва	Бюджет громади	8646,7	мікрорайон Виставка – триває добудова у НВО № 1 на 120 місць (відкриття – 01.09.2021 року).

	мікрорайонах міста: - добудова НВО №1				
2.	Відкриття нових груп в діючих закладах дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У I півріччі 2021 року відкриття нових груп у діючих закладах дошкільної освіти не проводилось. У зв'язку зі створення Хмельницької міської територіальної громади до мережі закладів дошкільної освіти приєднано 11 закладів дошкільної освіти та 1 навчально-виховний комплекс, відповідно відбулось розширення мережі груп на 26.
Обов'язковість, доступність та якість освіти					
3.	Зарахування дітей до закладів дошкільної освіти відповідно до «Загальноміської електронної реєстрації дітей до ДНЗ міста»	Центр надання адміністративних послуг	Без фінансування		Зарахування дітей в заклади дошкільної освіти відбувається згідно електронної черги або відповідно до заяв батьків, поданих на комісію про позачергове влаштування. Станом на 1 січня в заклади дошкільної освіти міста було зараховано згідно електронної черги 13559.
4.	Забезпечення доступності дошкільної освіти шляхом використання різних форм її здобуття: - у закладі дошкільної освіти; - через соціально-педагогічний патронат дітей, що не здобувають дошкільну освіту; - у приватних, корпоративних дитячих садках, розташованих у житлових та нежитлових приміщеннях (відповідно до нового санітарного регламенту).	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 1 січня 2021 року дошкільною освітою охоплено 13559 дітей.
5.	Створення належних умов для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти створюються шляхом:

					<ul style="list-style-type: none"> - розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності; - популяризації обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5-річного віку через різні форми її здобуття; - зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти; - поліпшення якості дошкільної освіти через розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток; - забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей; - збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства; - модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; - проведення наукових досліджень у галузі дошкільної освіти, спрямованих на забезпечення розвитку дитини, подальшого становлення її особистості; - урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.
6.	Налагодження чіткої співпраці між ЗДО та початковою школою щодо наступності навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>З метою забезпечення наступності між ланками дошкільної та початкової освіти налагоджено взаємодію із закладами загальної середньої освіти на постійній основі шляхом складання угод про спільну діяльність з даного питання.</p> <p>Методична робота щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти у закладах дошкільної та початкової освіти здійснюватиметься за інформаційно-просвітницьким і практичним напрямками. Інформаційно-просвітницький аспект взаємодії закладів</p>

				<p>дошкільної освіти та початкової школи спрямовано і на батьків, і на педагогів.</p> <p>З метою обміну досвідом вихователів закладів дошкільної освіти та учителів початкової школи щодо використання ігрових методів і прийомів, форм організації діяльності дітей, системи роботи з розвитку мовлення, формування пізнавальних процесів, соціалізації дитини тощо передбачено індивідуальні та інтерактивні (колективні, колективно-групові, групові) форми методичної роботи. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємовідвідування вчителями та вихователями відкритих занять (інших форм організації освітньої роботи) з дітьми старшого дошкільного віку та уроків у початковій школі; - анкетування педагогів закладів освіти з питань забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини з метою вивчення потреб у підвищенні майстерності; - підготовка і проведення спільних педагогічних рад, семінарів-практикумів, засідань «круглих столів», конференцій, консультацій, тематичних виставок тощо; - організація роботи спільних методичних об'єднань, творчих груп вихователів закладів дошкільної освіти і учителів початкової школи; - залучення педагогів закладів дошкільної освіти і початкової школи до участі в спільних педагогічних проектах, розроблення методичних рекомендацій і порад; - обмін педагогічним досвідом з різних питань одо реалізації наступності між дошкільної та початкової ланками освіти; - сприяння самоосвіті педагогів, підвищення
--	--	--	--	--

					рахової майстерності.
7.	Поточні видатки для закладів дошкільної освіти (оплата придбання та послуг – 350 грн. на дитину)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2090,0 133,7	Використання 350 грн. на дитину придбано: будівельні матеріали, білизна, господарчі товари, меблі, стелажі, миючі та дезінфікуючі засоби, посуд, канцтовари, м'який інвентар, комп'ютерна техніка, електротовари, двері, спецодяг, білизна, ковдри, засоби захисту COVID-1
8.	Забезпечення умов реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантних та варіативних програм	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Заклади дошкільної освіти забезпечені педагогічними кадрами.</p> <p>Колективи націлені на створення здоров'язбережувального освітнього простору як головної передумови зміцнення здоров'я дітей, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раціональне планування навчального навантаження на дитину; - уміле поєднання її рухової активності з розумовою діяльністю; - організацію збалансованого харчування; - забезпечення якісного медичного обслуговування тощо. <p>Спільні зусилля спрямовані на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неухильне дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладів та щодо організації життєдіяльності дітей; - оснащення фізіотерапевтичних і медичних кабінетів, фізкультурних, ігрових майданчиків, спортивних зал; - упровадження в освітній процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій. <p>Скоординовано зусилля працівників на</p>

				<p>налагодження та взаємодію з батьками.</p> <p>Підвищення якості освіти у закладах дошкільної освіти забезпечується через урізноманітнення форм цілеспрямованого навчально-виховного впливу, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення індивідуальних занять, гурткової (секційної, студійної) роботи; - застосування в освітній роботі педагогічних інновацій, сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій; - вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду; - активізації взаємодії з родинами; - удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу. <p>Одним із чинників підвищення якості дошкільної освіти стала гурткова робота, спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних і індивідуальних здібностей. Зокрема у закладах дошкільної освіти функціонують такі гуртки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художньо-естетичні (образотворчі, хореографічні, музичні, театральні); - фізкультурно-спортивні; - логіко-математичні; - пізнавальні; - мовленнєві.
--	--	--	--	---

9.	Проведення системної, просвітницької роботи з батьками щодо залучення їх до партнерської співпраці	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Активізовано роботу з родинами для реалізації таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення максимального використання виховного потенціалу педагогів і родини у формуванні особистості дитини; - підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей; - заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги; - залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та закладі дошкільної освіти. <p>Важливою складовою великої і серйозної роботи, спрямованої на гуманізацію стосунків батьків і педагогів, на освіту сім'ї є батьківська конференція, яка присвячується певному питанню, тому велике значення має вибір теми.</p>
10.	Забезпечення сучасним обладнанням спеціальних та інклюзивних груп	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	312,8	<p>За рахунок субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано: ноутбук, комплект дидактичних ігор, комплект обладнання, меблі в комплекті, сухий басейн, дидактична черепаха, набір м'яких модулів.</p>

11.	Сприяння участі дошкільних навчальних закладів міста у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У I півріччі 2021 року заклади дошкільної освіти брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Кращі інклюзивні практики України-2021» (березень 2021 року), Всеукраїнському конкурсі «Освітні технології» (квітень 2021 року) та національному проєкті «Педагогічний олімп України».
Разом				11183,2	

Загальна середня освіта

Мета:

- досягнення і підтримка високої якості освітніх послуг для задоволення потреб і вимог учнів, батьків, суспільства;
- прогнозування рівня якості освіти та застосування дієвих управлінських рішень для запобігання прояву негативних тенденцій щодо зниження рівня якості освіти;
- формування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян;
- забезпечення рівного доступу учнів до профільного навчання, що забезпечить можливість обирати конкретну пріоритетну галузь навчання, створення ресурсних центрів із різних напрямів профільного навчання та розвиток їх матеріально-технічного оснащення.
- вдосконалення системи цілеспрямованого виявлення інтелектуально й творчо обдарованих дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Переукомплектованість діючих ЗЗСО.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в освітнє середовище.
- Застаріла матеріально-технічна база шкільних кабінетів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
Розвиток мережі					
1.	Будівництво закладу освіти у мікрорайоні «Озерна»	Управління капітального будівництва	Бюджет громади	26131,6	Активно ведуться ремонтні роботи у закладі загальної середньої освіти у мікрорайоні «Озерна».
2.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих закладів освіти відповідно до потреб мікрорайонів міста: - добудова ліцею № 17	Управління капітального будівництва	Бюджет громади	3429,3	Відриття нового корпусу – 01.09.2021 року
Обов'язковість, доступність та якість освіти					
3.	100% охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року 100% дітей та підлітків шкільного віку охоплено навчанням.

4.	Здійснення обліку дітей шкільного віку (Всеукраїнський рейд «Урок»)	Департамент освіти та науки спільно з соціальними партнерами	Без фінансування		Ведення обліку дітей шкільного віку здійснюється в електронній системі «КУРС: Школа».
5.	Сприяння участі закладів освіти у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департамент освіти та науки постійно інформує заклади загальної середньої освіти щодо можливості участі у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів. Заклади освіти здійснюють реєстрацію на участь у грантових програмах.
6.	Організація системи баз даних та статистичної звітності закладів загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти громади організовано роботу в програмному забезпеченні «КУРС: Школа» та створено базу даних статистичних звітів закладів освіти на порталі ІСУО.
7.	Створення умов для участі учнів у стипендіальних програмах міжнародних освітніх організацій	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується участь СЗОШ № 6 в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH). Вчитель англійської мови Хмельницького колегіуму імені Володимира Козубняка Троян Юлія Ростиславівна разом з учнями школи продовжує роботу в рамках європейської міжнародної програми eTwinning та в квітні 2021 року отримали перемогу в «ALL about my mom», в номінації «Проект місяця». НВК № 7 – учасник унікальної трирічної програми, яка реалізується Mondelēz International Foundation у партнерстві з Центром «Розвиток КСВ». НВК № 9 – учасник українсько-німецького проєкту за підтримки посольства Німеччини «Молодь дебатує».

					<p>У червні учениця ЗОШ № 25 М. Шевченко стала фіналісткою міжнародного художнього фестивалю «Малюй. UA».</p> <p>На Європейській олімпіаді з інформатики EGOI-2021 Д. Карпенко (гімназія № 1) здобула золоту медаль.</p>
8.	Здійснення моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>У I півріччі 2021 року управлінням Державної служби якості освіти у Хмельницькій області проведено моніторинг якості освіти в ліцеї № 15 та ЗОШ № 18.</p> <p>У закладах загальної середньої освіти проводяться внутрішні та зовнішні моніторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щодо формування контингенту здобувачів освіти; - щодо організації харчування здобувачів освіти; - щодо ефективності використання матеріально-технічної та навчально-методичної бази; - щодо створення освітнього середовища Нової української школи; - щодо результатів навчальних досягнень учнів 4-х, 9-х та 11 класів; - щодо організації профільного навчання у 2021/2022 навчальному році. <p>У квітні 2021 року Верховною Радою України ухвалено закон про звільнення учнів 11 класів від обов'язкового проходження ДПА.</p>
Профілізація освіти					
9.	Вивчення питання доцільності відкриття класів з поглибленим вивченням окремих предметів, гімназійних, ліцейних та профільних класів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у I півріччі 2021 року поглиблено вивчали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українську мову та літературу - 758 учнів 8 і 9 класів, зокрема у НВК №2, НВО № 5, НВО № 28, колегіумі, НВК № 7, НВК № 4, НВК № 10, ліцеї № 15, гімназії № 2;

				<p>- математику - 389 учнів 8 і 9 класів у НВО № 5, НВК № 2, ліцеї № 17, гімназії № 2, гімназії № 1;</p> <p>- мистецтво - 611 учнів у 3-9 класах СЗОШ № 27;</p> <p>- інформатику - 114 учнів 8 і 9 класів у НВК № 10, НВК № 7;</p> <p>- іноземну мову - 2829 учнів у СЗОШ № 1 (англійська), СЗОШ № 6 (німецька), СЗОШ № 8 (англійська), СЗОШ № 12 (англійська), ліцеї № 15 (англійська), СЗОШ № 19 (англійська), ЗОШ № 20 (польська), СЗОШ № 30 (англійська), гімназії № 1 (англійська), гімназії № 2 (англійська), Давидковецькій ЗОШ (польська) – 89;</p> <p>- хімію - 206 учнів 8 і 9 класів у ліцеї № 17, НВК № 4, гімназії № 2;</p> <p>- біологію - 215 учнів 8 і 9 класів у ліцеї № 17, НВК № 4, НВК № 7;</p> <p>- історію 206 учнів 8 і 9 класів у НВК № 10, НВК № 7, НВО № 28, НВК № 4;</p> <p>- географію - 114 учнів 8 і 9 класів у НВК № 6, НВО № 28.</p> <p>На профільному рівні вивчали:</p> <p>- мистецтво 86 учнів 10 і 11 класів СЗОШ № 27;</p> <p>- інформатику - 259 учнів у ТБЛ, СЗОШ № 8, НВК № 9, НВК № 10, ліцеї № 17, гімназії № 2, НВК № 4;</p> <p>- географію - 34 учні у гімназії № 2;</p> <p>- хімію - 159 учнів у ТБЛ, ліцеї № 17, НВК № 4;</p> <p>- біологію і екологію – 69 учнів у ТБЛ, НВК № 4;</p> <p>- фізику і астрономію - 41 учень у гімназії № 2, Пироговецькому ліцеї;</p> <p>- математику - 354 учні у ТБЛ, НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, ліцеї № 17, гімназії № 1;</p>
--	--	--	--	--

					<p>- економіку – 106 учнів у НВО № 28, ліцеї № 17, колегіумі;</p> <p>- правознавство - 98 учнів у СЗОШ № 6, ЗОШ № 25,</p> <p>- історію України та всесвітню історію - 498 учнів у НВК № 2, СЗОШ № 7, гімназії № 2, ТБЛ, ЗОШ № 14, колегіумі, ЗОШ № 22, НВО № 23, НВК № 7, ЗОШ № 18, ЗОШ № 21, ЗОШ № 25, НВК № 9, НВК № 4, Пироговецькому ліцеї;</p> <p>- іноземну мову - 412 учнів у СЗОШ № 1, НВК № 2, ТБЛ, СЗОШ № 12, ліцеї № 15, СЗОШ № 19, ЗОШ № 20, СЗОШ № 19, ЗОШ № 24, гімназії № 1, СЗОШ № 6, СЗОШ № 8, гімназії № 2;</p> <p>- українську літературу - 225 учнів у НВО № 5, ЗОШ № 21, НВК № 2, НВК № 6, ЗОШ № 22, НВО № 28, ТБЛ, гімназії № 2, Іванковецькому ліцеї;</p> <p>- українську мову - 956 учнів у НВК № 2, НВО № 5, НВК № 6, НВК № 9, НВК № 10, гімназії № 2, ліцеї № 15, колегіумі, ЗОШ № 18, ЗОШ № 21, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, ЗОШ № 25, НВК № 7, НВО № 28, СЗОШ № 8, СЗОШ № 29, гімназії № 1, Іванковецькому ліцеї, Давидковецькій ЗОШ, Копистинському НВК.</p>
10.	Експертиза робочих навчальних планів. Аналіз ефективності використання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів на вивчення предметів профільного циклу	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В усіх закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади наявні освітні програми, які відповідають Державним стандартам початкової, базової і профільної середньої освіти. Складовими до освітніх програм є навчальні плани з обґрунтуванням вибору предметів на профільне вивчення у школі III ступеня.
11.	Здійснення моніторингового спостереження та контролю за профільним навчанням	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Спостереження за ефективністю профільного навчання здійснювалось у ході моніторингів закладів загальної середньої освіти щодо

					управлінської діяльності адміністрацій шкіл по завершенню 2020/2021 навчального року, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, претендентів на нагородження медалями, формування освітніх програм і навчальних планів на 2021/2022 навчальний рік.
12.	Організація спільної роботи щодо здійснення профільного та професійного навчання зі службами зайнятості, міжшкільним навчально-виробничим комбінатом	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому комбінаті здійснюється профільне навчання з «Трудового навчання» для учнів 9 класів закладів загальної середньої освіти: НВО № 5, колегіум, НВО № 28, СЗОШ № 33; також здійснюється профільне навчання за такими професіями, як: секретарська справа, обробка інформації та комп'ютерне забезпечення, основи кулінарії, автослюсар, швейна справа. Навчанням охоплено 730 учнів.
13.	Запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади проводиться системне моніторингове спостереження за якістю профільного навчання (анкетування учнів, педагогів, батьків, аналіз результатів навчальних досягнень учнів 10-11-х класів).
14.	Забезпечення відкритого доступу батьків та інших громадян до інформації щодо профілізації кожного закладу загальної середньої освіти громади з профільного навчання» (через дошки оголошень, ЗМІ, WEB-сайти закладів та Департаменту освіти та науки)»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		На WEB-сайтах усіх закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади, згідно зі ст. 30 Закону України «Про освіту», оприлюднені освітні програми, що реалізуються в закладах освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою.
15.	Удосконалення системи до профільної підготовки учнів 8-9	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади

	класів	науки			удосконалюється система допрофільної підготовки учнів 8-9 класів через вивчення запитів учасників освітнього процесу.
16.	Оснащення профільних кабінетів: фізики, хімії, математики, географії, біології	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2893,4	За рахунок бюджету розвитку закуплено: 9 кабінетів хімії (СЗОШ № 1, ЗОШ №6, ЗОШ № 7, ЗОШ № 14, ліцей № 15, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, НВК № 7, ЗОШ № 27); 11 кабінетів фізики (ЗОШ № 1, ЗОШ №6, ЗОШ №7, ЗОШ № 8, ЗОШ № 14, ЗОШ № 18, ЗОШ № 21, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, ЗОШ № 27, ЗОШ № 29); 9 кабінетів біології (ЗОШ № 1, ЗОШ № 8, ЗОШ № 14, ліцей № 15, ЗОШ № 22, НВК № 7, ЗОШ № 29, Копистинський НВК, Пироговецька ЗОШ); 4 кабінета математики (ЗОШ №1, ЗОШ № 14, ЗОШ № 21, ЗОШ № 24); кабінет географії та кабінет іноземної мови (ЗОШ № 1).
Разом				32454,3	

Учнівське самоврядування

Мета проєкту: формування у дітей та учнівської молоді національної самосвідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, соціальної активності, взаєморозуміння та співробітництва зі своїми ровесниками в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень підтримки дитячих ініціатив у закладах освіти щодо соціальних проєктів, які реалізуються в громаді та співпраці органів учнівського врядування з органами самоврядування закладів освіти.
- Мотивація та залучення дітей до активної діяльності в учнівському самоврядуванні.
- Створення сприятливого середовища для самореалізації особистості та реалізації власної ініціативи.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				І півр. 2021	
1.	Створення банку даних кращих діючих проєктів учнівського самоврядування, постійний обмін досвідом	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>У 2021 р. продовжується поповнюватись банк даних кращих діючих проєктів учнівського самоврядування.</p> <p>Здійснюється постійний обмін досвідом з лідерами обласної ради старшокласників, районними радами старшокласників:</p> <p>1) З метою обміну досвідом і підвищення ефективності роботи учнівського самоврядування активно діяли започатковані декілька років тому мобільні групи в соцмережах: «Нова генерація міста» та група педагогів-організаторів шкіл міста Хмельницького «Перспектива».</p> <p>2) Лідери «Нової генерації міста» ініціюють цікаві творчі проєкти, діляться досвідом їх реалізації з однолітками на розширених зборах лідерів міста, на зборах ОРС, на Всеукраїнському зборі лідерів.</p> <p>3) На семінарі – методичному об'єднанні</p>

				<p>координаторів учнівського самоврядування області відбулась презентація лекції члена «Нової генерації міста» «Особистий простір» (в рамках проекту «Маніпуляції – Ні!»), презентація проекту «Україна» та виступ координатора Ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» Валькової О.В., на національно-патріотичну тематику.</p> <p>4) Протягом I півріччя 2021 р. проведений семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів закладів освіти міста (обмін досвідом роботи шкільного учнівського самоврядування) та тренінг від лідерів НГМ.</p> <p>5) Презентація смарт-квесту «Україна» на семінарі для педагогів-організаторів закладів освіти міста.</p> <p>6) Валькова О.В., координатор Ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», взяла участь у Міжнародному проекті «Мотивація ...».</p>
2.	Співпраця з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»	Департамент освіти та науки	Без фінансування	<p>Протягом звітнього періоду щомісяця проводиться розширений збір ради учнівського самоврядування та ради гуртківців Палацу творчості.</p> <p>1. Спільно з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», організовані та проведені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в травні – Регіональний збір лідерів; - смарт-квест «Україна» (на Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-Весна на Дніпрових схилах» Народний художній колектив «Прес-клуб «Юний журналіст»» зі смарт-квестом «Україна» посів III місце); - триденна «Школа лідерства» (для учнів 7-8-х класів); - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста». <p>2. Налагоджено співпрацю з обласною радою старшокласників: В. Нікуліна (голова обласної</p>

					<p>радою), К. Ромасюкова – член обласної ради.</p> <p>3. Знято і поширено мережею Інтернет ряд відеоматеріалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фільми: «Подорож в історію» (про музей-панораму «Звільнення Проскурова», «Мова – душа народу. Пісочна анімація», «Україна – це ми. Пісочна анімація»; - мультфільм «Урок людяності» (про дітей з особливими освітніми потребами); - відеопритчі; - відеоролики, приурочені до визначних дат і подій; - відеоінтерв'ю «Що ми знаємо про цивільний захист?»; - відеопоради «10 корисних вправ для нашого здоров'я»; - відеоролик до міжнародного Дня захисту дітей; - тематичні відеопрограми: пам'яті героїв Крут. «Стогнули Крути, і молився вітер, цілуючи скривавлені сліди...», «За Україну нас вбивають, брате мій» (пам'яті Героїв Небесної Сотні), «Життя, як пісня» (до 150-річчя Лесі Українки). - екскурсії вихованців гуртків Палацу творчості та учнів шкіл міста у міні-музей «Слава України».
3.	Здійснення методичного забезпечення та координації діяльності шкільних учнівських органів самоврядування	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Протягом звітного періоду надавалась методична допомога координаторам шкільних учнівських органів самоврядування, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. презентація смарт-квесту «Україна» на семінарі для координаторів учнівського самоврядування, педагогів-організаторів освітніх закладів міста; 2. семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів освітніх закладів міста (обмін досвідом роботи шкільного учнівського самоврядування) та тренінг від лідерів НГМ; 3. на семінарі – методичному об'єднанні

					<p>координаторів учнівського самоврядування області виступ Валькової О.В., з національно-патріотичної тематики;</p> <p>4. інтерактивна лекція «Особистий простір» для координаторів учнівського самоврядування області;</p> <p>5. семінар-creative thinking club «Інноваційні підходи до форм національно-патріотичного виховання».</p>
4.	Співпраця з іншими громадськими організаціями міста та області	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Лідери та юні журналісти плідно співпрацюють з волонтерами ГО «Два крила» армії «SOS» Хмельницький Аллою Фарващук, Олександром Бауріним; ГО «Молодь за краще майбутнє», КУ «Молодіжний центр».
5.	Організація учнівських конференцій, форумів, зльотів, конкурсів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» було організовано і проведено: міський відкритий літературний конкурс «Україна починається з мене», триденна «Школа лідерства» (для учнів 7-8-х класів).
6.	Участь у проектах, акціях, спрямованих на роботу з молоддю, залучення до громадської діяльності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста» організовано і проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекти: «Мова – душа народу», «Маніпуляції – Ні!», інклюзивний проект «Open heART» (онлайн), «Еко-етно-арт», «Точка на карті», «Станьмо янголами Землі»; - акції: «Різдвяне диво», «Допоможемо притулку для тварин», «Ми не забули, ми пам'ятаємо», «Кольоровий тиждень», «День Щастя», «Найкращий подарунок – МИР!», «Щедрий вівторок. 50 добрих справ», «Конкурсний ключик», «Екоприбирання»; - козацький квест «Запобігти. Врятувати. Допомогти.»; - флешмоби: «Карантинна мода», «Фото з українською символікою». <p>Участь лідерів учнівського самоврядування «Нова</p>

					<p>генерація міста» в акціях та конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця»; - міжнародному медіаконкурсі «Дитятко» (м. Харків). <p>Перемога НГМ (III місце) у міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-Весна на Дніпрових схилах».</p>
7.	Проведення семінарів, курсів, тренінгів із координаторами учнівського самоврядування різних рівнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінг «Булінг без рожевих окулярів» (онлайн) для учнів закладів загальної середньої освіти; - тренінг «Антибулінг» для вихованців художньо-естетичного відділу ХПТДЮ; - майстер-клас для лідерів учнівського самоврядування «Мак – символ нашої пам'яті» (онлайн); - вікторина «Рідне місто» (онлайн); - флешмоб «День української вишиванки»; - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста».
8.	Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування здійснювався систематично впродовж I півріччя 2021 року.
Разом				0	

Обдаровані діти

Мета: об'єднати зусилля закладів освіти, наукових установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій громади у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді. Піднесення статусу інтелектуальної еліти громади.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання обдарованих учнів.
- Забезпечення соціально-правових гарантій обдарованих учнів, створення системи морального та матеріального заохочення як учнів, так і педагогів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Здійснення психодіагностичних тестувань, спрямованих на пошук обдарованих дітей та молоді, на предмет визначення інтелектуального рівня розвитку різних вікових груп учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти здійснюється психологічний супровід з обдарованими дітьми (від моменту діагностування обдарованості до психологічної готовності, до активної і публічної творчої роботи, адаптації обдарованої дитини в колективі). У ході здійснення психологічної підготовки обдарованих дітей психологи знайомлять з прийомами, що допомагають знімати емоційну і фізичну напругу, розвивають вміння організовувати самоосвітню діяльність у період написання науково-дослідницьких робіт, підготовки до різноманітних інтелектуальних конкурсів, навчають дітей опановувати навички подолання перешкод на шляху до досягнення

					мети та відпрацьовують в процесі підготовки рекомендації щодо емоційно-вольового самоволодіння.
2.	Проведення заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та самореалізацію обдарованих дітей і молоді. Забезпечення участі дітей у міських, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, конкурсах-оглядах творчих колективів, наукових учнівських конференціях, виставках творчих робіт тощо	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		<p>В зв'язку з карантином III та IV етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад не проводилися.</p> <p>В лютому в м. Кременчук відбувся IV етап Всеукраїнської олімпіади з програмування і 3 учасників здобули перемогу.</p> <p>На Європейській олімпіаді з інформатики EGOI-2021 Дарина Карпенко (гімназія № 1) здобула золоту медаль.</p> <p>З 13 по 18 лютого 2021 року було проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Хмельницького учнівського наукового товариства «Пошук». Конкурс проводився у 48 секціях 12-ти наукових відділень. На розгляд журі Хмельницьким учнівським науковим товариством «Пошук» було представлено 41 роботу, з них 31 робота (76 %) відзначені призовими I, II, III місцями. На III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів МАН було представлено 13 робіт, з них 7 робіт (54 %) відзначені призовими I, II, III місцями.</p> <p>Учениця 5 класу гімназії № 2 М. Горбачова – переможець Всеукраїнського марафону з української мови імені Петра Яцика, який проводився в дистанційному форматі з 26 лютого до 21 березня 2021 року в чотири етапи.</p> <p>У IV (заключному) етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</p>

					<p>переможцями стали Малевич А. – II місце (СЗОШ № 12) та Кафлевська Є. – II місце (СЗОШ № 12).</p> <p>25 лютого 2021 року учень СЗОШ № 1 Ян Ерл-Ружицький здобув I місце у Міжнародному конкурсі ораторської майстерності від Міжнародного університету LCC (Литва).</p> <p>35 закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади у березні 2021 року були учасниками «Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику».</p> <p>За результатами конкурсу художнього перекладу серед закладів освіти на обласному етапі 17 березня 2021 року здобули призові місця ТБЛ (I, II, III), СЗОШ № 29 (I), Шаровечківська ЗОШ (II, III).</p> <p>За підсумками міського етапу обласного свята-конкурсу писанкарства «Подільська писанка» квітень-травень: НВК № 6 – I місце; ЗОШ № 20 – II місце; Шаровечківська ЗОШ, Хмельницький професійний ліцей – III місце.</p> <p>Результати міського етапу обласного заочного конкурсу відеороликів: СЗОШ № 1 – I місце (Номінація: екологічний); НВК № 9 – II місце (Номінація: соціальний); ЗОШ № 18 I-III ступенів ім. В. Чорновола – II місце (Номінація: соціальний); НВК № 7 – II місце (Номінація: благодійний); Копистинський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів, центр розвитку творчих здібностей дитини» - II місце (Номінація: патріотичний); НВО № 5 міста Хмельницького імені Сергія Єфремова – III місце (Номінація: екологічний); НВК № 6 – III місце</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(Номінація: екологічний); СЗОШ № 8 – III місце (Номінація: соціальний); ЗОШ № 18 I-III ступенів ім. В. Чорновола – III місце (Номінація: соціальний).</p> <p>До Міжнародного дня сім'ї серед дітей віком 5-12 років Хмельницької міської територіальної громади було проведено конкурс «Моя сім'я», де було представлено понад 300 робіт. За найкращі роботи учасники отримали грамоти та призи.</p> <p>За підсумками обласного фестивалю-конкурсу драматичних колективів «Маски Мельпомени» закладів загальної середньої та позашкільної освіти гурток театрального мистецтва «STARS» Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва здобув II місце.</p> <p>З 19 по 23 квітня 2021 року відбувся обласний заочний конкурс творчих робіт «Люблю тебе, моя свята Україно!» учень СЗОШ № 8 здобув II місце.</p> <p>По підсумках проведення обласної заочної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» здобувачі освіти Хмельницької міської територіальної громади отримали 4 дипломи (I – 3 шт; II – 1 шт.).</p> <p>15.04.2021 року Ж. Кандирал (гімназія № 1) учасник V регіональної науково-практичної конференції «Філологічний дискурс: лінгвокраїнознавчий та професійний аспект».</p> <p>27.05.2021 року двоє учнів гімназії № 1 були учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Перші карпатські етнологічні читання».</p> <p>У червні учениця ЗОШ № 25 М. Шевченко</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>стала фіналісткою міжнародного художнього фестивалю «Малюй. UA».</p> <p>27.04.2021 року учні СЗОШ № 12 стали півфіналістами учнівської ліги VIII Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми – 2021».</p> <p>21-25 квітня 2021 року у м. Києві відбулася Всеукраїнська «ЕКО-ЕТНО-АРТ» онлайн-ініціатива: креативна НЕ конференція, учасниками якої стали учні гімназії № 2.</p> <p>09.06.2021 року відбулося нагородження грамотами Хмельницької міської ради призерів V ювілейного конкурсу читців-декламаторів «Слово нації» (79 призерів).</p> <p>У квітні відбувся міський огляд-конкурс виставок декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва закладів позашкільної освіти. 91 призер нагороджений грамотами Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.</p> <p>Турніри не проводилися у зв'язку з карантином.</p>
3.	Поповнення загальноміського інформаційного банку даних «Обдарована дитина»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Загальноміський інформаційний банк даних «Обдарована дитина» оновлений в травні 2021 року.
4.	Залучення до роботи з обдарованими дітьми громадські організації, науковців, працівників музеїв, бібліотек тощо	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>До роботи з обдарованою молоддю були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові працівники закладів вищої освіти; - громадські організації: «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницький обласний благодійний фонд «Центр Добриня», Хмельницька організація «Яворина», волонтерська організація «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», «Критична маса», «Пласт», «Від серця до

					серця», «СІЧ»; - працівники наукових та культурних установ: А) архівного відділу Хмельницької міської ради; Б) Державного архіву Хмельницької області; В) КУ «Молодіжний центр» Г) Музею історії міста Хмельницького; Д) Хмельницької міської централізованої бібліотечної системи; Є) Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки; Ж) Хмельницького обласного краєзнавчого музею.
5.	Налагодження тісної співпраці із закладами вищої освіти громади щодо залучення учнівської молоді до активної наукової діяльності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Діє підписаний Меморандум про співпрацю між Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради і закладами вищої освіти міста, такими як: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький національний університет, Хмельницький медичний коледж, Хмельницький економічний університет, Хмельницький інститут регіонального управління і права, Хмельницька міжрегіональна академія управління і права.
6.	Пропагування кращого досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів, психологів з проблем розвитку обдарованої молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Пропагування досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів, психологів з проблем розвитку обдарованої молоді систематично проводиться на засіданнях шкільних методичних угруповань.
7.	Координація роботи фізико-математичної школи для обдарованих дітей громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Створено умови для розвитку обдарованих дітей у фізико-математичній школі, яка діє на базі Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Красицького. В 2020/2021 навчальному році функціонувало 7 груп з математики, 6 груп з фізики і 2 групи з інформатики. Учні школи є

					переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та фізики і Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у математичних та фізичних наукових секціях.
8.	Призначення персональних стипендій міської ради для обдарованих дітей громади	Виконавчий комітет	Бюджет громади	71,9	Виплачено персональну стипендію Хмельницької міської ради у сфері освіти для 10 обдарованих дітей Хмельницької міської територіальної громади на суму 71,9 грн.
9.	Призначення щорічної премії міської ради кращим педагогічним працівникам закладів освіти громади	Виконавчий комітет	Бюджет громади	1185,8	Виплачено персональних премій Хмельницької міської ради для 27 кращих педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста.
10.	Організація і проведення урочистих зустрічей із переможцями Всеукраїнських учнівських турнірів та конкурсів, III, IV етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, із стипендіатами міської ради	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		20.05.2021 року – нагородження переможців (I-і місця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН).
11.	Висвітлення та популяризація в засобах масової інформації участі школярів громади у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших творчих конкурсах, активна пропаганда педагогічного досвіду їх наставників	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Висвітлення та популяризація участі школярів громади у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших творчих конкурсах відображені на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та сайтах закладів освіти.
12.	Премія міського голови	Департамент	Бюджет	Ще не виплачені	Прийняте розпорядження міського голови від

	<p>кращим учням закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади, які отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з навчальної дисципліни</p>	<p>освіти та науки</p>	<p>громади</p>		<p>01.07.2021 № 172-р «Про призначення премії міського голови кращим учням закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади» та видані сертифікати трьом випускникам закладів загальної середньої освіти на загальну суму 30000 грн.</p>
Разом				1257,7	

Позашкільна освіта

Мета: забезпечення доступності позашкільної освіти, популяризація різних форм роботи закладів позашкільної освіти, створення умов для збереження мережі закладів позашкільної освіти громади, подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Удосконалення навчальної та матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, їх ресурсне забезпечення.
- Створення умов для гармонійного розвитку особистості шляхом налагодження ефективної, злагодженої діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Здійснення моніторингу функціонування шкільних гуртків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітнього періоду систематично та вибірково здійснювався моніторинг проведення занять у закладах позашкільної освіти міста Хмельницького з метою виявлення відсотка відвідуваності гуртків та кількості охоплення дітей позашкільною освітою.
2.	Виявлення, підтримка та розвиток природних нахилів і здібностей дітей з особливими освітніми потребами, залучення їх до навчання в гуртках, секціях, студіях закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому комбінаті діє гурток для дітей з особливими освітніми потребами з кулінарії «Солодка випічка». Також тут навчаються учні з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти за профілем

					«Трудове навчання» та здобувають професії за напрямками: секретарська справа, обробка інформації та комп'ютерне забезпечення, основи кулінарії, автослюсар, швейна справа.
3.	Систематичне вивчення, узагальнення та поширення досвіду організації і проведення позашкільної виховної роботи	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Діяльність Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18.03.2021 року відбувся семінар-creativethinking-club для педагогів-організаторів закладів освіти міста «Інноваційні підходи до формування національно - патріотичних цінностей: української ідентичності, здатності до конструктивного діалогу та практики міжнаціональних стосунків. Пласт-український скаутинг»; - 29.03.2021 року в онлайн форматі відбулись педагогічні читання «В.О. Сухомлинський в діалозі з сучасністю: виховання толерантності»; - 12.04.2021 року відбулося онлайн-засідання методичного об'єднання художньо-естетичного відділу «Гейміфікація заняття як засіб підвищення ефективності навчання»; - 15.04.2021 року на платформі ZOOM відбувся семінар-смайтквест для педагогів-організаторів освітніх закладів міста «Любов до України та особиста відповідальність за долю держави-лейтмотив позаурочних форм роботи»; - 19.04.2021 року відбувся практикум «Сучасні підходи до формування

					<p>позитивного іміджу закладу позашкільної освіти»;</p> <p>- 17.05.2021 року відбувся семінар-практикум «Критичне мислення в епоху кризи: свідомість в умовах інформаційного безладу».</p> <p>Діяльність Хмельницького дитячо-юнацького центру:</p> <p>- у рамках проєктів «Точка на карті, що оживає» та «Проскурів в стилі сторітелінг» учасники гуртка «Історичне краєзнавство», учні гімназії № 2 розробили нові маршрути, сценарії нових міні – вистав, генерують ідеї нових відео-мініатюр і проводять онлайн-екскурсії для партнерів з інших міст України.</p> <p>- керівник краєзнавчого гуртка «Юні українознавці» Гайдамашко Тетяна Валеріївна розробила практичне заняття майстер-клас по виготовленню пташки із ниток.</p> <p>Працівники та керівники закладів позашкільної освіти систематично відвідують семінари, вебінари, ed-camp, наради щодо покращення та вдосконалення роботи з вихованцями в закладах позашкільної освіти.</p>
4.	Забезпечення співпраці закладів позашкільної освіти із громадськими організаціями щодо змістовного дозвілля дітей	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Із закладами позашкільної освіти співпрацює ряд громадських організацій, а саме:</p> <p>ГО «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницький обласний благодійний фонд «Центр</p>

					Добриня», Хмельницька організація «Яворина», волонтерська організація «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», «Критична маса», «Пласт», «Від серця до серця», «СІЧ» тощо.
5.	Проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної, методичної бази закладів позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1287,2	Продовжується утеплення фасаду приміщення Хмельницького палацу творчості дітей.
6.	Підтримка та розвиток гуртків, творчих об'єднань еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів, забезпечення їх необхідним спорядженням	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	149,8	КЕКВ 3110: ПДЗОВ « Чайка» придбання обладнання (овочерізка, м'ясорубка, картоплечистка, індукційна плита). КЕКВ 2210 : закуплено для Турцентру палатки туристичні.
7.	Забезпечення участі вихованців закладів позашкільної освіти у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Протягом звітнього періоду вихованці закладів позашкільної освіти активно брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях і посідали призові місця, зокрема: 1207 вихованці Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях. Посіли 224 призових місця, 17 гран-прі, з них: - на міських конкурсах та фестивалях: I місце – 5 осіб; II місце – 2 особи; III місце – 5 осіб; - на обласних конкурсах та фестивалях: I місце – 7 осіб; II місце – 11 осіб; III місце – 9 осіб; - на Всеукраїнських, конкурсах та

					<p>фестивалях: I місце – 74 особи; II місце – 16 осіб; III місце – 11 осіб; гран-прі – 3 особи;</p> <p>- на Міжнародних конкурсах та фестивалях: I місце – 57 осіб; II місце – 23 особи; III місце – 4 особи; гран-прі – 14 осіб.</p> <p>Участь вихованців ХМЦТКЕУМ у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях:</p> <p>- 09-11.02.2021 року – міський конкурс з техніки в'язання вузлів серед вихованців ХМЦТКЕУМ. Кількість переможців – 12.;16-18.03.2021 року – кубок ХМЦТКЕУМ з Брейн-рингу на туристсько-спортивну та краєзнавчу тематику Кількість переможців – 12.</p> <p>- 20.03.2021 року – міські змагання з техніки пішогохідного туризму «Зв'язки» в закритих приміщеннях серед гуртківців ХМЦТКЕУМ; Кількість переможців – 12.</p> <p>- березень 2021 року – Всеукраїнські змагання на крашу туристсько-спортивну подорож – I місце. Кількість переможців – 6;</p> <p>- 06-11.05.2021 року в с. Тарашани на Буковині відбувся Чемпіонат України зі спортивного орієнтування, на якому Євген Польський посів III місце;</p> <p>- 19-24.05.2021 року – Чемпіонат області зі спортивного туризму серед</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>юнаків в с. Черче Чемеровецького району — І-ше загальнокомандне місце. Кількість переможців – 12;</p> <p>- 30.05.2021 року – міські змагання зі спортивного орієнтування серед вихованців ХМЦТКЕУМ. Стуфчинецький лісовий масив. Кількість переможців – 18.</p> <p>- 28-30.05.2021 року – міський чемпіонат зі спортивного туризму серед учнів закладів загальної середньої освіти. Кількість переможців – 9;</p> <p>- 01.06.2021 року гурток «Всюди Буду» під час походу II категорії складності (160 км Карпати) став абсолютним Чемпіоном України серед походів з учнівською молоддю;</p> <p>- 12.06.2021 року вихованці гуртків «Всюди Буду» та «Норд» на першому етапі Кубка Хмельницької області зі спортивного орієнтування здобули I загальнокомандне місце. Кількість переможців – 5;</p> <p>- Гальомко Андрій, вихованець гуртка «Історичне краєзнавство» (керівник Степанова О.В.) зайняв II місце в обласному онлайн-конкурсі з краєзнавства, присвяченого 30-річчю Незалежності України;</p> <p>за підсумками обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина—Україна» вихованці ХМЦТКЕУМ посіли чотири</p>
--	--	--	--	--	--

					призових місця: 1- II місце, 3 – III місце.
8.	Проведення моніторингу ефективності системи виховання у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Працівники Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради протягом звітного періоду здійснювали моніторинг ефективності діяльності гуртків у закладах загальної середньої та позашкільної освіти
Разом				1437,0	

Професійно-технічна освіта

Мета: подальший розвиток системи ПТО в напрямку децентралізації та орієнтації на попит.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Моніторинг потреб локальних підприємств, знаходження можливостей для співпраці з бізнесом у сфері надання освітніх послуг

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Забезпечення необхідних умов для надання професійної (професійно-технічної) освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади, кошти освітньої субвенції	59340,1	В тому числі : - на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 43392,4; - на оплату комунальних послуг – 6591,5; - на виплату стипендій – 7389,0; - на утримання учнів з числа дітей-сиріт (харчування, придбання одягу та літератури, інші обов'язкові виплати) – 1413,8; - на придбання медикаментів – 9,4; - на оплату послуг – 282,0; - на матеріально - технічне забезпечення (проведення роздільного обліку енергоносіїв та протипожежних заходів) – 262,0.
2.	Удосконалення механізмів взаємодії закладів професійно-технічної освіти і працедавців, що стимулюватиме залучення в сферу професійної освіти додаткових матеріальних,	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Заклади П(П-Т) О міста Хмельницького здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з впровадженням елементів дуальної форми навчання за професіями: штукатур, муляр, монтажник систем утеплення будівель, токар, електрозварник на автоматичних та

	інтелектуальних та інших ресурсів				<p>напівавтоматичних машинах, майстер з діагностики автомобільного устаткування, електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування, слюсар з механоскладальних робіт, швачка, кравець.</p> <p>Проводяться онлайн-екскурсії на підприємства м. Хмельницького та Хмельницької області.</p> <p>Взяли участь у зустрічі з СЕБН-UA з метою налагодження співпраці з працевлаштування випускників.</p>
3.	Підняття престижу робітничих професій, підвищення рівня інформування населення щодо попиту на професії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Зкладами професійної (професійно-технічної) освіти міста проведено Дні відкритих дверей, профорієнтаційні тренінги, тижні професій та спецдисциплін, квести. Організовано виставки на обласних та міських заходах, флешмоби, майстер-класи.</p> <p>Проводились наради з профорієнтаційної роботи, профконсультування абітурієнтів та їх батьків, онлайн анкетування щодо професійної спрямованості молоді.</p> <p>У засобах масової інформації, на сайтах закладів, у соціальних мережах розміщено відеопрезентації та відеоролики з популяризації професій.</p> <p>На базі ВПУ № 25 активно працює Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування. Організовано роботу молодіжної студії кар'єрного розвитку ХОЦЗ «Вектор.осз» і ВПУ № 25 м. Хмельницького щодо популяризації робітничих професій, формування кар'єрних, підприємницьких компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.</p> <p>Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста брали участь у профорієнтаційному соціальному проєкті</p>

					«Розвиток професійної (ПТ) освіти Хмельниччини у рамках проекту «Моя професія-мій успіх, моє майбутнє».
				Разом	59340,1

Європейський вимір в освіті

Мета проєкту: Поширення європейських освітніх стандартів, знань про європейську спільноту, забезпечення конкурентоспроможності молоді на світовому ринку праці, сприяння активному міжкультурному спілкуванню.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження європейських стандартів у систему освіти.
- Налагодження партнерських зв'язків із закладами освіти, освітніми установами європейських країн.
- Організація співпраці з українською діаспорою в Європі.
- Розвиток неформальної освіти з поширення європейських цінностей та ідей європейського громадянства.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				І півр. 2021	
1.	Відзначення Днів Європи, Тижня толерантності, Європейського тижня місцевої демократії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Для популяризації загальноєвропейського культурного надбання та розширення знань про Європу і країни, що входять до складу ЄС в травні 2021 року в закладах освіти пройшов День Європи. Було проведено ряд заходів, а саме: - 15.05. 2021 року в Молодіжному парку відбувся фестиваль шкільних євроклубів «ЄС без таємниць». СЗОШ № 1, ТБЛ, НВО № 5, СЗОШ № 8, НВК № 9, гімназія № 2, колегіум, ЗОШ № 22, СЗОШ № 29 представляли країни Європи з проведенням майстерок; - учні та вчителі СЗОШ № 1 з 10.05-15.05. 2021 року провели відео-фестиваль «EUROPAfest-2021»; - вікторини «Європа - це ми»; - виставка дитячих малюнків «Париж навесні»; - виховні години, круглі столи, бесіди на європейську тематику: «Європейські цінності», «100 метрів до Європи», «Базові цінності ЄС у сфері

					<p>освіти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні уроки «День Європи, країни, столиці, прапори»; - книжкові виставки-подорожі «Вивчай Європу – змінюй Україну» (європейські автори в українському перекладі); - виставка-інсталяція фото та інформаційних матеріалів на тему: «Україна-Європа: спільне – відмінне»; - інформаційні матеріали до Дня Європи «Що я знаю про Європу»; - перегляд відеороликів та кінофільмів: «Приєднуйся до європейців! Знаєш, чому це круто?», «Про європейські цінності мовою кіно»; - віртуальні подорожі «Відкрий Європу для себе»; - челендж «В Європу - з Україною у серці»; - віртуальні подорожі європейськими країнами за допомогою Google Arts&Culture; - флешмоб «Моя європейська Україна»; - ЗОШ № 14 взяла участь у проєкті Healthy Schools Фуд челендж Національні кухні»; - заклади освіти взяли участь у щорічній онлайн-вікторині про Євросоюз: «Euroquiz-2021»; - відбулась презентація мобільних банерів «Гімназія № 2 та міста-побратими Бор, Белц та Шауляй»; - участь учнів гімназії № 1 у навчальному семінарі до Дня Європи у Державному архіві Хмельницької області.
2.	Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з пандемією, ЗЗСО участі у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти не брали.
3.	Проведення міського конкурсу учнівських соціальних проєктів «Європейська	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Міський конкурс учнівських соціальних проєктів «Європейська демократія починається з нас» не проводився.

	демократія починається з нас»				
4.	Проведення щоквартальних веб-конференцій, телемостів з питань євроінтеграції та розвитку співробітництва з партнерами з країн Європи та інших регіонів України	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується участь СЗОШ № 6 в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH). Вчитель англійської мови колегіуму імені Володимира Козубняка Троян Юлія Ростиславівна разом з учнями школи продовжує роботу в рамках європейської міжнародної програми eTwinning та в квітні 2021 року отримали перемогу в «ALL about my town» в номінації «Проект місяця». Гімназія № 2 є учасником міжнародного проєкту «Асоційовані школи ЮНЕСКО».
			Разом	0	

Державно-громадське управління

Мета проєкту: забезпечити ефективне управління освітою шляхом впровадження механізмів державно-громадської взаємодії влади та громади для задоволення потреб мешканців громади. Налагодити партнерські зв'язки із закладами освіти, державними установами та громадськими організаціями в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень впливу громади на прийняття управлінських рішень, формалізм у роботі рад закладу освіти.
- Недостатній обсяг знань і вмінь з освітнього менеджменту та відсутнє бачення розвитку закладу освіти в більшості керівників закладів освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Сприяння роботі громадської ради при Департаменті освіти та науки Хмельницької міської ради	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 23.08 2021 року діяльність громадської ради припинено. Наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради № 112 від 25.08.2020 року.
2.	Виділення приміщення для засідання громадської ради	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Приміщення для засідання громадської ради не надається, оскільки її діяльність не передбачена.
3.	Забезпечення ефективної роботи загальних зборів (конференцій), Рад, батьківських комітетів (підкувальных рад) та органів учнівського самоврядування закладів освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Роботу загальних зборів трудового колективу, органів батьківського та учнівського самоврядування забезпечують заклади освіти відповідно до норм чинного законодавства. Підкувальні (наглядові) ради закладів освіти не створювалися.
4.	Висвітлення управлінської політики освіти громади на	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Управлінська політика освіти громади, оголошення, події, анонси, новини постійно висвітлюються та

	сайті Хмельницької міської ради, Департаменту освіти та науки, ЗМІ	науки			оновлюються на офіційних вебсайтах Хмельницької міської ради, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, закладів освіти та комунальних установах, на сторінках соціальних мереж Facebook, Instagram та у місцевих засобах масової інформації.
5.	Співпраця з міжнародними освітніми організаціями, науковими установами, фондами, асоціаціями та громадськими організаціями	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В рамках підписаних Меморандумів здійснюється співпраця Департаменту освіти та науки і закладів освіти громади із закладами вищої освіти (Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький університет управління та права ім. Л. Юзькова, Хмельницький інститут соціальних технологій університету «Україна»), а також з Хмельницьким національним університетом, Хмельницьким кооперативним торговельно-економічним інститутом, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Хмельницьким інститутом імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та іншими провідними закладами вищої освіти України щодо профорієнтаційних заходів, підтримки обдарованої молоді, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх професійного розвитку, участі у спільних заходах, конкурсах, конференціях тощо.
6.	Проведення щорічного моніторингу якості управлінської діяльності у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Моніторинг управлінської діяльності керівників шкіл здійснюється державною службою якості згідно з графіком та шляхом щорічної звітності.
Разом				0	

Здоров'я дитини та безпека її життя

Мета:

Формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Несформована система цінностей учнів, нестійкі мотиваційні установки на здоровий спосіб життя.
- Недостатня співпраця педагогічних колективів, медичних працівників, батьків щодо реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				І півр. 2021	
Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей					
1.	Впровадження у педагогічний процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язберігаючих та здоров'я-формуючих технологій, соціально-оздоровчих проєктів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Соціально-психологічна служба в закладах загальної середньої освіти проводить діагностування з питань психологічного здоров'я учнів та працює в напрямку реабілітації учнівської молоді, яка потребує психолого-педагогічного втручання, організовує зустрічі з лікарями для поліпшення фізичного розвитку, проводить засідання, на яких розглядаються проблеми профілактики шкідливих звичок, вживання наркотичних речовин. Психологи та соціальні педагоги разом із педагогічними колективами, батьками, працюють над забезпеченням системної роботи з дітьми «групи ризику», складниками якої є попереджувальна діяльність, діагностична робота, спрямована

					<p>на своєчасне виявлення проблем у психічному розвитку дітей, організації індивідуальної та групової корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи.</p> <p>Формування здорового способу життя в закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади тісно пов'язане із застосуванням інтеграційного підходу та валеологізації навчальних предметів, організацією позакласних і позашкільних заходів, співпрацею педагогів із батьками та медичними працівниками.</p> <p>Педагоги постійно використовують у своїй роботі технології формування здоров'язбережувальної компетентності школярів, які спрямовані на впровадження міжпредметних навчальних проєктів валеологічної спрямованості.</p> <p>На уроках «Основ здоров'я» учителі постійно відпрацьовують з учнями невід'ємні складові усіх наскрізних ліній та життєві навички, що сприяють соціальному, психічному і духовному здоров'ю.</p>
2.	Участь закладів освіти у Всеукраїнському конкурс-захисті сучасної моделі закладу освіти – «Школи сприяння здоров'ю»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Десять закладів загальної середньої освіти громади: НВК № 7, НВК № 9, НВК № 10, СЗОШ № 8, ліцей № 17, СЗОШ № 7, гімназія № 2, СЗОШ № 29, НВК № 6, ЗОШ № 18 увійшли до міської та обласної мережі «Школи сприяння здоров'ю».
3.	Залучення учнівської молоді до участі в програмах розвитку життєвих навичок	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади систематично проводиться інформаційно-просвітницька робота з метою утвердження переваг

				<p>здорового способу життя через реалізацію освітніх проєктів: «Я – моє здоров'я – моє життя» (10-11 років), «Рівний – рівному» (12-16 років), «Школа проти СНІДу» (13-15 років), «Захисти себе від ВІЛ» (15-18 років), «Маршрут безпеки» (з 14 років).</p> <p>Впровадження превентивних програм на основі розвитку життєвих навичок у 9-11 класах відбувається за рахунок факультативних курсів, гуртків.</p>
4.	Активізація участі дітей та молоді у фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Департамент освіти та науки	Без фінансування	<p>З метою формування, популяризації, пропаганди та утвердження здорового способу життя серед дітей та молоді, запобігання негативним проявам серед підлітків, виявленню та підтримці талановитих дітей у форматі онлайн проведено міський етап всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», в якому взяли участь представники 22 закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади.</p> <p>Переможці в номінації «Фото»:</p> <p>I місце: світлина «Сокільський хребет» (автор Ірена Шелестинська НВК № 4).</p> <p>II місце: світлина «Перетягування канату» (автор Сергій Яхнюк ЗОШ № 21); світлина «Все в твоїх ногах» (автор Дарина Кулешова гімназія № 2); світлина «Посміхайся очима» (автор Катерина Кашуба СЗОШ №12).</p> <p>III місце розділили учні: світлини «Гіпс для спорту – не завада»(гімназія № 2); світлина Сергія Дикого (Олешинська гімназія); ЗОШ</p>

					<p>№ 22 (Ангеліна Заболотна – автор світлини «Ми-спортивна родина»); НВО № 28 (Злата Куліковська – автор світлини «Перерва»).</p> <p>Переможці в номінації «Відео»:</p> <p>I місце: Ліцей № 17 «Тренуй тіло як належить».</p> <p>II місце: СЗОШ № 12 «За здоровий спосіб життя».</p> <p>III місце: НВК № 6 «Живи в режимі офлайн»; СЗОШ № 8 «Небезпека в мережі»; НВК № 10 «Ми – за здоровий спосіб життя».</p>
5.	Проведення у закладах освіти громади моніторингу стану здоров'я учнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах освіти громади систематично проводиться моніторинг здорового способу життя учнівської молоді через паспорти здоров'я учнів, що дає змогу робити порівняльні характеристики рівня здоров'я учнів.
6.	Розробка системи профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Учителями основ здоров'я, класними керівниками та медичними працівниками закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади розроблено та проведено цикл бесід для учнів щодо профілактики шкідливих звичок та створено систему профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя. В освітньому процесі педагоги впроваджують здоров'язберігаючі технології: вітамінотерапію, танцетерапію, фітотерапію, казкотерапію, сміхотерапію.
7.	Впровадження інтерактивних форм роботи з учнями та їх батьками щодо бережливого	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Педагоги громади презентують свої матеріали на міських, обласних виставках педагогічних інновацій, передового

	ставлення до власного здоров'я та формування стійких мотиваційних установок на здоровий спосіб життя				педагогічного досвіду «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», друкуються у фахових журналах. До переліку питань формування у дітей здорового способу життя відносять діяльність батьківського всеобучу, впровадження здоров'язберігаючих технологій, орієнтовне календарне планування шкільних курсів з основ здоров'я, використання інформаційних та тренінгових технологій. Учителями основ здоров'я, класними керівниками серед учнівської молоді громади постійно проводяться інформаційно-просвітницькі акції «Здоровим бути модно».
Фізичне виховання					
8.	Забезпечення участі закладів дошкільної та загальної середньої освіти у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах освіти України	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Огляд-конкурс ЗДО та ЗЗСО для участі у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах освіти України не проводився.
9.	Проведення серед учнів закладів загальної середньої освіти спартакіад з різних видів спорту	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», відповідно до спільного наказу Департаменту освіти та науки і управління молоді та спорту Хмельницької міської ради від 29.01.2021 № 13/32, спортивні змагання з видів спорту серед учнів закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у I півріччі

				<p>2021 року проводились відповідно до окремих положень, затверджених Департаментом освіти та науки і управлінням молоді та спорту Хмельницької міської ради, з дотриманням карантинних заходів.</p> <p>Були проведені змагання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкільної футзальної ліги серед юнаків 2006-2007 та 2009-2010 років народження; - відкритого чемпіонату Хмельницької міської територіальної громади з регбі; - міського чемпіонату з баскетболу серед юнаків та дівчат закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міського чемпіонату з волейболу серед дівчат закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міського етапу IV Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Gool Games 2021» серед юнаків та дівчат 2007-2009 та 2010-2011 років народження; - міської ліги за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF»; - відкритого чемпіонату міста Хмельницького з флорболу, приуроченого «Дню захисту дітей»; - відкритого чемпіонату міста Хмельницького з бадмінтону приуроченого «Дню захисту дітей».
10.	Проведення міського туру дитячих спортивних ігор «Старти надій» серед учнів 7-х класів	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	З 2018 року Всеукраїнські дитячі спортивні ігри «Старти надій» серед учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти замінено

	закладів загальної середньої освіти громади				на Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів «Gool Games».
11.	Проведення міських спортивних змагань із туризму та спортивного орієнтування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		<p>Конкурс з техніки в'язання вузлів серед вихованців ХМЦТКЕУМ – 09-11.02.2021, актовна зала ХМЦТКЕУМ.</p> <p>Спелеологічна експедиція у печеру «Млинки» — 26-27.02.2021 р.</p> <p>Змагання з техніки пішохідного туризму «Зв'язки» в закритих приміщеннях серед гуртківців ХМЦТКЕУМ — 20.03.2021 р., спортзал НВК № 6.</p> <p>Кубок ХМЦТКЕУМ з брейн-рингу на туристсько-спортивну та краєзнавчу тематику — 16-18.03.2021р., актовна зала ХМЦТКЕУМ.</p> <p>Похід III ступеня складності (75 км) по території Подільських Товтр — 22-27.03.2021 р.</p> <p>Похід II ступеня складності (50 км) по території Віньковецького району — 25-28.03.2021 р.</p> <p>Похід II ступеня складності (50 км) по території заказника «Совий Яр» — 31.03-02.04.2021 р.</p> <p>Змагання зі спортивного орієнтування серед вихованців ХМЦТКЕУМ — 30.05.2021 р., Стуфчинецький лісовий масив.</p> <p>Проведення міського чемпіонату зі спортивного туризму серед учнів закладів загальної середньої освіти — 28-30.05.2021 р.</p> <p>Навчально-тренувальний збір з техніки спортивного туризму серед вихованців — 13-20.06.2021 р.</p>

					Конкурс туристичних маршрутів по Хмельницькій області серед керівників гуртків туристсько-спортивного напрямку ХМЦТКЕУМ — 10.03-11.06.2021 р. Похід II ступеня складності (55 км) по території Українських Карпат — 18-21.06.2021 р.
12.	Сприяння функціонуванню спортивних клубів у закладах освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради сприяє створенню та функціонуванню спортивних клубів у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади. Діють клуби в СЗОШ № 29 та НВК № 4.
13.	Забезпечення збереження та ефективного використання фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд закладів освіти громади	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради було видано наказ від 15.02.2021 № 19 «Про підготовку спортивних споруд закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади до роботи у весняно-літній період 2021 року», який зобов'язує керівників освітніх закладів: <ul style="list-style-type: none"> - створити в закладі освіти комісію для здійснення обстеження стану спортивних споруд; - комісії до 15 березня поточного року визначити стан спортивних споруд та ігрових майданчиків, потреби та необхідність проведення відповідних ремонтних робіт; - провести технічне обстеження основних несущих конструкцій фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд, а також спортивного інвентарю і обладнання, встановленого на спортивних спорудах, в

					частині його надійності та стійкості; - за результатами роботи комісії скласти акт, встановити контроль за усуненням виявлених недоліків; розробити та затвердити заходи щодо безаварійної та стабільної роботи спортивних споруд.
Харчування					
14.	Здійснення контролю за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до потреб розвитку	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Внутрішній контроль за організацію харчування учнів здійснює адміністрація ЗЗСО, а також інженер – технолог Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. Крім того, заходи внутрішнього контролю застосовують: -бракеражна комісія , -медичний працівник, -інженер -технолог ДОН, Держпродспоживслужба в Хмельницькій області.
15.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у закладах загальної середньої освіти з дотриманням натуральних норм харчування з врахуванням віку	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У режимі школи велике значення має організації раціонального , збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. Розумова напруга і велика фізична активність учнів під час перебування в школі супроводжуються енерговитратами. Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується Держпродспоживслужбою в Хмельницькій області. Перспективне меню складає інженер – технолог з урахуванням сезонності та ккал.,

					використовуючи нормативну базу щодо організації харчування учнів.
16.	Забезпечення безкоштовним одноразовим харчуванням учнів 1-4 класів, учнів із малозабезпечених та багатодітних родин, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	19878,1	<p>За рахунок коштів бюджету громади організовано харчування:</p> <p>1) у закладах загальної середньої освіти: для учнів 1-4 класів (16076 дітей) – 16821,2 тис. грн, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (59 дітей) – 54,4 тис. грн, дітей з малозабезпечених сімей (179 дітей) – 152,1 тис. грн; вихованців пільгових категорій груп подовженого дня (826 дітей) – 633,3 тис. грн, дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, учасниками Революції Гідності (1741 дітей) – 1617,8 тис. грн; дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (142 дитини) – 285,3 грн; дітей, які навчаються в інклюзивних класах (192 дитини) витрачено 314,0 тис. гривень;</p> <p>2) у закладах дошкільної освіти для дітей з малозабезпечених сімей і дітей з інвалідністю (568 дітей) – 1718,4 тис. грн, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (5 дітей) – 15,9 тис. грн, дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, учасниками Революції Гідності (954 дитини) – 2913,7 тис. грн; дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (55 дітей) – 171,7 тис. грн, дітей з багатодітних сімей (741 дитини) – 1432,4 тис. грн; дітей, які навчаються в інклюзивних групах (233 дитини) витрачено 70,9 тис. гривень.</p>

17.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у спеціальних закладах освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	276,6	За рахунок бюджетних асигнувань для учнів спеціальної загальноосвітньої школи № 32 та спеціальної загальноосвітньої школи № 33 організоване триразове харчування з дотриманням натуральних норм харчування.
18.	Збільшення обсягу фінансування для забезпечення виконання натуральних норм харчування дітей в закладах дошкільної освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	15761,3	З міського бюджету виділені кошти для харчування вихованців дошкільних закладів освіти.
19.	Здійснення систематичних перевірок стану організації раціонального харчування в закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Впродовж звітного періоду систематично відбувся контроль щодо організації харчування в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.
Відпочинок та оздоровлення дітей					
20.	Організація літнього оздоровлення дітей у закладах дошкільної освіти, розробка і впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Основним завданням щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей у 2021 році є збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, зокрема дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 02.06.2021 року № 89 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей, учнівської молоді закладів позашкільної, дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у 2021 році» у закладах дошкільної освіти для зміцнення імунітету впроваджувалися різноманітні методики загартування дитячого організму, а саме: прогулянки на свіжому повітрі за будь-якої

					погоди; повітряні ванни; сонячні ванни; ходьба босоніж; водні процедури (обливання ніг, вмивання прохолодною водою).
21.	Розширення мережі таборів з денним перебуванням та мовних таборів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У літній період на базі закладів освіти Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради організовано роботу 25 таборів оздоровлення та відпочинку.
22.	Забезпечення роботи таборів з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти та Палаці творчості дітей та юнацтва	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	133,9	<p>Табори з денним перебуванням і мовні табори функціонували на базі закладів загальної середньої освіти з 14.06.2021 року по 03.07.2021 року та охопили відпочинком 1839 дитини, з них 329 дітей пільгових категорій.</p> <p>Табори з денним перебуванням (15) функціонували на базі ЗОШ № 4, НВК № 4, НВО № 5, СЗОШ № 6, СЗОШ № 7, ЗОШ № 14, ЗОШ № 18, СЗОШ № 19, ЗОШ № 22, СЗОШ № 27, НВО № 28, СЗОШ № 30, НВК № 31, Давидковецький ЗОШ, Масівецька гімназія.</p> <p>Мовні табори (7) функціонували на базі СЗОШ № 1, НВК № 2, ТБЛ, НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 13, ЗОШ № 20.</p> <p>Табір з денним перебуванням «Прибузька республіка» при Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва працював з 14.06.2021 року по 03.07.2021 року та охопив відпочинком 87 дітей, з них 29 дітей пільгових категорій.</p>
23.	Забезпечення щорічного повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	846,1	Відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 08.06.2021 року № 5 «Про затвердження протиепідемічних заходів у дитячих

	уваги в ПДЗОтаВ «Чайка» м. Хмельницький»				<p>зкладах оздоровлення та відпочинку на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» позаміський дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Чайка» Хмельницької міської ради надає послуги з оздоровлення дітей з 16.06.2021 по 23.08.2021 року, а саме:</p> <p>I зміна з 16.06.2021 до 06.07.2021 року; II зміна з 10.07.2021 до 30.07.2021 року; III зміна з 03.08.2021 до 23.08.2021 року.</p> <p>Вартість путівки – 7680,0 грн.</p> <p>Цьогоріч у закладі планується оздоровити 585 дітей, з них 350 дітей пільгових категорій за кошти бюджету громади, виділених Департаменту.</p>
24.	Забезпечення щорічного відпочинку в наметовому містечку «Мандрівник»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	4,5	<p>Наметове містечко «Мандрівник» Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді функціонував з 24.06.2021 року по 07.07.2021 року у с. Головинці Хмельницького району (на базі позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Чайка» Хмельницької міської ради).</p> <p>Вартість путівки – 1908 гривень.</p> <p>Відпочинком було охоплено 45 дітей.</p>
25.	Забезпечення відпочинку дітей міста за кордоном і прийому дітей з інших країн у Хмельницьку міську територіальну громаду	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		<p>У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-2019) оздоровча кампанія у 2021 організовується в межах регіону.</p>
Разом				36900,5	

Освіта осіб з особливими потребами

Мета:

Визначення провідних напрямків спеціальної освіти в місті та перспектив створення життєздатної системи безперервного навчання, забезпечення умов для навчання дітей з особливими потребами в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; забезпечення рівних можливостей для духовного та фізичного самовдосконалення дітей з особливими потребами, їх професійної підготовки та інтеграції у сучасну систему соціальних відносин.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Розширення інтеграції дітей з особливими потребами у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.
- Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів, їх матеріально-технічне, навчально-дидактичне оснащення відповідно до чинних нормативів.
- Фінансування реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти громади.
- Недостатня підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				І півр. 2021	
1.	Щорічне оновлення бази даних про дітей з особливими потребами. Забезпечення виявлення, постановки на облік, консультування дітей з особливими потребами та їх батьків	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, керівники закладів освіти міста щорічно оновлюється банк даних дітей з інтелектуальними порушенням. У І півріччі 2021 році в закладах освіти навчалося: у закладах загальної середньої освіти: діти з інвалідністю – 731; діти-сироти – 42; діти, позбавлені батьківського піклування – 64; діти з багатодітних сімей – 3351; діти з малозабезпечених сімей – 238; діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» – 156; діти загиблих військовослужбовців – 7; діти, батьки яких загинули

					в зоні АТО – 30; діти, померлих учасників АТО – 3. у закладах дошкільної освіти: діти з інвалідністю – 180; діти-сироти – 2; діти, позбавлені батьківського піклування – 5; діти з багатодітних сімей – 963; діти з малозабезпечених сімей – 222; діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» – 11; діти, батьки яких загинули в зоні АТО – 3; діти, померлих учасників АТО – 2.
2.	Сприяння збільшенню кількості закладів освіти, що запроваджують інклюзивну форму навчання	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами, шляхом залучення їх до навчання в інклюзивних класах та групах станом на 01.06.2021 року у м. Хмельницькому функціонує 25 закладів загальної середньої освіти (228 учнів з особливими освітніми потребами) та 16 закладів дошкільної освіти (233 дитини з особливими освітніми потребами), де запроваджено інклюзивне навчання, а саме: спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 м. Хмельницького – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитини з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 2 м. Хмельницького – 10 інклюзивних класів, в яких навчається 23 дитини з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 4 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в якому навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховне об'єднання № 5 м. Хмельницького – 2 інклюзивних класи, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів

				<p>№ 6 м. Хмельницького – 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 м. Хмельницького – 19 класів з інклюзивним навчанням для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, в яких навчається 39 дітей з особливими освітніми потребами; навчально-виховний комплекс № 9 м. Хмельницького – 5 інклюзивних класів, в якому навчається 7 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 імені М. К. Чекмана – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами; Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 імені Олександра Співачука – 14 інклюзивних класів, в яких навчається 29 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами; Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 – 3 інклюзивних класи, в яких навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами; Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 – 2 інклюзивних класи, в яких</p>
--	--	--	--	---

				<p>навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21 – 13 інклюзивних класів, в яких навчається 26 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховне об'єднання № 23 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 4 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – 14 інклюзивних класів, в яких навчається 21 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 – 4 інклюзивних класи, в яких навчаються 7 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховний комплекс № 7 м. Хмельницького – 8 інклюзивних класи, в яких навчається 18 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховне об'єднання № 28 м. Хмельницького – 11 інклюзивних класів, в яких навчається 14 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Пироговецький ліцей – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Пархомовецька філія Пироговецького ліцею – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Давидковецька ЗОШ – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми</p>
--	--	--	--	--

				<p>потребами;</p> <p>Копистинський навчально-виховний комплекс – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>Шаровечківська ЗОШ – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>приватна гімназія «Мої обрії» – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький заклад дошкільної освіти № 2 «Соколятко» – 2 інклюзивних групи, в яких виховується 4 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 3 «Світлячок» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький заклад дошкільної освіти № 9 «Кобзарик» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 11 «Золота рибка» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 9 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 26 «Кульбабка» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 25 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 30 «Журавлик» – 4 інклюзивних групи, в яких 12 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 34</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Тополька» – 4 інклюзивних групи, в яких 11 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 35 «Чебурашка» – 6 інклюзивних груп, в яких виховується 24 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 36 «Вербиченька» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 26 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 40 «Сонечко» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 15 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» – 7 інклюзивних груп, в яких виховується 26 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 45 «Ялинонька» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 17 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 47 «Дзвіночок» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 14 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 50 «Лелеченька» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 53 «Веселка» – 2 інклюзивні групи, в яких виховується 6 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56 «Боровичок» – 5 інклюзивних груп, в яких</p>
--	--	--	--	--

				<p>виховується 16 дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Водночас зазначаємо, що в місті Хмельницькому функціонують заклади дошкільної освіти в яких відкриті спеціальні групи, а саме:</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 25 «Калинонька» комбінованого типу зі спеціальними групами для дітей з особливими освітніми потребами (15 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 8 «Малятко» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (28 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 38 «Світанок» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (65 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 30 «Журавлик» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (20 дітей).</p> <p>Із зазначеною категорією дітей працює команда психолого-педагогічного супроводу: заступник директора з навчально-виховної роботи, вихователь-методисти, вчителі, вихователі, вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, тифлопедагог), вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя, асистент вихователя, лікар-офтальмолог, медична сестра-реабілітолог, медична сестра-ортопедистка, водій, вихователь супроводу. Склад Команди супроводу визначається з урахуванням освітніх потреб дитини з особливими потребами.</p>
3.	Здійснення моніторингу стану впровадження	Департамент освіти та науки	Без фінансування	Станом на 01.06.2021 року інклюзивне навчання організовано у 16 закладах дошкільної освіти для 233 дітей дошкільного віку (72 групи) і 18 закладах

	інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання				загальної середньої освіти для 228 учнів (134 класи). Динаміка розвитку дітей з особливими освітніми потребами регулярно відстежується через реалізацію індивідуальної програми розвитку, складеної для кожного учня. Команда супроводу вивчає рівень навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами. Результати фіксуються в індивідуальній програмі розвитку. Динаміка досягнень відображається в портфоліо кожної дитини.
4.	Створення класів для дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 01.06.2020 року у Хмельницькій міській територіальній громаді функціонувало 134 класи з інклюзивним навчанням.
5.	Введення ставки асистента вчителя в класах з інклюзивною формою навчання з розрахунку 0,5 ставки на клас, в якому навчаються такі діти (за потреби)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах вводиться ставка асистента вчителя. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 року № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 року № 1205» з 01.09.2018 року введено 1 ставку асистента вчителя на клас. Станом на 01.06.2021 року в м. Хмельницькому введено 131 ставки асистента вчителя та 71 ставка асистента вихователя.
6.	Забезпечення ефективності діяльності психолого-медико-педагогічної консультації в частині організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми дошкільного та	Департамент освіти та науки, ІРЦ	Без фінансування		Супровід дітей з особливими освітніми потребами здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу школи, до якої входять асистенти вчителя, класні керівники, вчителі-предметники, вчитель-дефектолог, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, вчителі-логопеди, соціальні педагоги, помічники вихователя, вихователь супроводу, адміністрація закладу та батьки учня. У

	шкільного віку в умовах інклюзивного навчання та навчання за індивідуальною формою				<p>якості волонтерів до супроводу учнів з ООП долучаються їх однокласники в середній та старшій школі.</p> <p>Для забезпечення ефективної діяльності шкільної команди супроводу: співпраця з ІРЦ з питань особливостей надання корекційно-розвиткових послуг, визначення необхідної кількості корекційних годин відповідно потреб учня з ООП; визначення мети корекційних занять, пошук ефективних технік, форм та засобів для досягнення поставлених цілей; командний підхід у роботі з дитиною з ООП, консолідація зусиль.</p> <p>Індивідуальне форма здобуття загальної середньої освіти є однією з форм організації освітнього процесу, що впроваджена для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я, організації їх навчання.</p> <p>У 2020/2021 навчальному році (станом на 13.06.2021 року) за індивідуальною формою навчалися 157 учнів, з них:</p> <p>1-4 класи – 57 учнів; 5-9 класи – 74 учня; 10-11 класи – 26 учнів.</p>
7.	Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів у закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2995,0	<p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.05.1993 року № 135 «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти», з метою реалізації державної політики в галузі освіти та посилення ролі логопедичних пунктів у наданні спеціалізованої допомоги закладам загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади</p>

					функціонували логопедичні пункти. Протягом 2020/2021 навчального року в логопедичних пунктах проводилися заняття з 953 учнями. Консультацію надано 12421 учням.
8.	Вивчення динаміки розвитку дітей та рівні їх навчальних досягнень в умовах інклюзивного навчання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В інклюзивному класі оцінювання навчальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами відбувається за спеціально розробленими критеріями, зорієтованими на навчальну програму спеціальної школи за якими навчається дитина або за критеріями оцінювання масової школи. Однак, оцінювання навчальної діяльності школярів з особливими освітніми потребами не обмежується лише оцінкою знань, умінь і навичок. Важливо контролювати та оцінювати особистісні зміни, які формуються внаслідок цілеспрямованого корекційного впливу на пізнавальні процеси, емоційно-вольову сферу, мовленнєву діяльність учнів. У цьому полі важливо оцінювати характеристики, які комплексно визначають особистісний розвиток: сформованість загальнонавчальних та ключових компетенцій, досвід практичної і творчої діяльності, емоційно-ціннісні ставлення, професійну спрямованість тощо. Однак, не лише практично, а й теоретично розв'язати проблему кількісної оцінки зазначених показників дуже складно, оскільки на сьогодні немає надійних технологій навіть для оцінювання знань, тим паче особистісних характеристик: компетенцій, потенційних можливостей та ін. Навчання дітей з особливими освітніми потребами ґрунтується на ідеї – корекційний розвиток психічної сфери (пізнавальних процесів, мовленнєвої діяльності, особистості) відбувається під час опанування учнями знаннями, уміннями,

					<p>водночас останні формуються у процесі цілеспрямованого корекційного впливу. Особливістю навчальних програм спеціальної школи, або адаптованих навчальних програм загальноосвітньої школи, є визначення спрямованості корекційно-розвивальної роботи та очікувані результати, де представлені напрямки корекційно-розвивального впливу, який слід здійснювати на матеріалі теми, що вивчається, і який охоплює процеси пізнавальної діяльності (сприймання, пам'яті, мислення), мовленнєвої діяльності та корекційний розвиток особистості. Результати корекційно-розвивального впливу, які можна прослідкувати у продуктах діяльності учня, входять до портфоліо вчителя. Ці матеріали використовуються для обговорення стратегії корекційного впливу на розвиток учня з практичним психологом, вчителем-логопедом, батьками. Портфоліо є процесуальним, яке охоплює певний період навчальної діяльності і візуальним (матеріали продуктів діяльності учня вчитель поміщає в папку, коробку для паперів тощо. До портфоліо вміщуються не лише матеріали, які ілюструють труднощі навчальної діяльності та процес їх усунення, а й сильні сторони дитини. Портфоліо використовується як спосіб фіксування, накопичення та оцінки індивідуальних досягнень школяра з особливостями психофізичного розвитку.</p>
9.	Забезпечення наступності у запровадженні інклюзивного навчання початкової, середньої та старшої школи в	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>У Хмельницькій міській територіальній громаді забезпечено наступність здобуття освіти. Інклюзивне навчання організоване у закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти.</p>

	закладах загальної середньої освіти				
10.	Забезпечення спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>З метою підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами протягом I півріччя 2021 року проведено:</p> <p>1) курсову перепідготовку педагогів на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пройшли 191 педагогічний працівник:</p> <p>практичні психологи ЗЗСО – 10; вчителі-дефектологи ЗЗСО – 21; соціальні педагоги – 12, асистенти вчителя – 53; вчителі індивідуального навчання – 21; вчителі-логопеди ЗДО – 34; асистент вихователя ЗДО – 19; практичні психологи ЗДО – 6; вчителі-дефектологи, педагогічні працівники інклюзивних груп ЗДО – 11; директори, педагогічні працівники ІРЦ – 4.</p> <p>2) педагогічні працівники брали участь у міських, обласних та всеукраїнських педагогічних читаннях, семінарах, тренінгах, науково-практичних семінарах, науково-практичних конференціях, конгресах:</p> <p>вебінар «Особливості організації дистанційного навчання дітей з ООП», 12.01.2021; вебінар «Формування міжпівкульної взаємодії в роботі вчителя-дефектолога», 14.01.2021; семінар-практикум «Лялька-персона в роботі з дітьми ООП» для практичних психологів ЗДО 18.02.2021; для практичних психологів ЗЗСО 25.02.2021; круглий стіл «Орфанні за життя», 25.02.2021;</p>

				<p>семинар-практикум «Використання логопедичної іграшки в роботі з дітьми з ООП» 18.03.2021;</p> <p>семинар «НУШ та інклюзивне навчання», 31.03.2021;</p> <p>вебінар «Дитина з аутизмом в закладі освіти», 01.04.2021;</p> <p>вебінар «Особливості становлення та розвитку мовленнєвої сфери у дітей з РАС дошкільного віку», 02.04.2021;</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Корекційна спрямованість допомоги дітям та підліткам з РАС», 07.04.2021;</p> <p>конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з ООП», 12-13.04.2021;</p> <p>XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна та інклюзивна освіта: проблеми та перспективи», 15-16.04.2021;</p> <p>Міжнародна онлайн-конференція на підтримку спеціалістів Інклюзивно-ресурсних центрів щодо супроводу дітей із синдромом Дауна в освітньому просторі. «46=47. Арифметика перспектив для дітей із синдромом Дауна», 21-22.04.2021;</p> <p>Вебінар «Оцінювання дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання», 24.04.2021;</p> <p>онлайн-тренінг для директорів ІРУ «Профілактика емоційного вигорання фахівців ІРЦ», 26.05.2021;</p> <p>«Онлайн-семинар для директорів ІРЦ, директорів та методистів закладів позашкільної освіти «Інклюзія в позашкільній освіті: право дитини на освіту», 10.06.2021;</p> <p>вебінар ОРЦ для директорів ІРЦ «Організація комплексної оцінки та супроводу дитини з ООП в умовах ІРЦ методичні аспекти», 17.06.2021;</p>
--	--	--	--	---

				<p>вебінар: «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища», спікер Казачінер Олена, 25.02.2021;</p> <p>вебінар: «Розвиток пізнавальної діяльності дітей із синдромом Дауна» спікер Салецька Людмила, 15.03.2021;</p> <p>вебінар: «Відчуй: жестова мова для всіх», викладач Дарія Герасимчук, 28.02.2021;</p> <p>вебінар: «Шрифт Брайля в навчанні: слово відчуте на дотик», спікер Цюрмаста Тетяна, 01.03.2021;</p> <p>вебінар: «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства», ТОВ «Всеосвіта», 06.03.2021;</p> <p>«АВА – терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку», лектор Корі Штамп, 15.03.2021;</p> <p>вебінар: «Освітні інструменти критичного мислення», викладач Терно Сергій, 24.03.2021;</p> <p>вебінар: «Психологія стресу та способи боротьби з ними» спікер Стефаненко Наталія, 30.03.2021;</p> <p>вебінар: «Медіаграмотність для освітян» доповідачі Горбачов Сергій, Найдьонова Любов, 25.03.2021;</p> <p>вебінар: Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом. Психологічна компетентність. Навички соціальних педагогів та практичних психологів. доповідачі з «АТОМШУБ», 11.04.2021;</p> <p>вебінар: Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом. Вдосконалення педагогічного мовлення. Розвиток соціальних навичок учнів. доповідачі з «АТОМШУБ», 11.04.2021;</p> <p>вебінар: «Чотири дієві освітні принципи» доповідачі Андрющенко Т., Татарова Є., Ухіна Т., 24.06.2021;</p> <p>вебінар: «Актуальні питання сучасної освіти: шукаємо відповіді разом». Сучасні підходи навчання учнів з ООП. Інклюзія. спікер Ставицька</p>
--	--	--	--	--

				<p>Ганна, 26.06.2021;</p> <p>вебінар: «Актуальні питання сучасної освіти: шукаємо відповіді разом». Ігрові технології в інклюзивному навчанні.. спікер Ставицька Ганна, 26.06.2021;</p> <p>вебінар «Розвиток компетентностей педагога: пошук ресурсів. Ресурсний стан вчителя. Профілактика вигорання», спікер Новіков Олексій, 28.06.2021;</p> <p>Освітня година для освітян від тренерів СУТО PRO СAMP/Чотири дієві освітні принципи. Прогресивна рада освітян, 24.06.2021; Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні ресурси для організації ефективного навчання» Проблеми організації інклюзії для учнів з РАС. Досвід батьків. 20.06.2021;</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні ресурси для організації ефективного навчання», 19-20.06.2021;</p> <p>онлайн-вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки», 27.05.2021;</p> <p>науково-практичний вебінар «Комплексний підхід у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з розладами спектра аутизму». Рівенський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;</p> <p>вебінар «Інклюзивне навчання: підводимо підсумки навчального року». Розвиток професійних компетентностей, 19.04.2021;</p> <p>онлайн-курс: «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», 07.02.2021;</p> <p>курс: «Захист прав людей з інвалідністю», 2021;</p> <p>онлайн-форум: «Інклюзивне навчання: досвід ефективних змін», 27-28.04.2021;</p> <p>вебінар: «Середовище, що належить дітям: STREAM – осередки в дії», 19.05.2021;</p>
--	--	--	--	---

				<p>практична онлайн-конференція: «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти», 30.05.2021;</p> <p>онлайн-конференція «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика», 26-27.03.2021 р.</p> <p>вебінар: «Розвиток пізнавальної діяльності дітей із синдромом Дауна», 17.03.2021;</p> <p>онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового спілкування», 09.03.2021;</p> <p>онлайн навчання у фаховій школі на тему «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП» лектор Мішель Хені, Емі Хенреді, 12.03.2021;</p> <p>онлайн-навчання у фаховій школі на тему «АБА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва в роботі з дітьми з розладами розвитку» (Лектор Корі Штамп) 16.03.2021;</p> <p>вебінару «Постановка та автоматизація звуків», 17-19.03.2021;</p> <p>науково-практичний веб-конференції «Від експертів професіоналам сучасний погляд на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами», 30.03.2021;</p> <p>вебінар «Порушення мовлення з погляду сурдопедагога» від професійно-просвітницького проєкту «Методична платформа ДОМРЦ», 15.04.2021;</p> <p>вебінар від видавництва Генеза «Форування здоров'язберезувальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку», 21.04.2021;</p> <p>онлайн семінарі-практикумі для фахівців ІРЦ (вчителів-логопедів) «Приклад успішної роботи вчителя-логопеда в умовах ІРЦ». Організатор ХОІППО та ОРЦПО, 22.04.2021;</p> <p>V Міжнародній науково-практичній Інтернет-</p>
--	--	--	--	---

				<p>конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» 22-23.04.2021;</p> <p>вебінар «Обстеження дітей із ЗНМ» від професійно-просвітницького проекту «Методична платформа ДОМРЦ», 23.04.2021;</p> <p>вебінар практикумі «Логопедичне намисто – тренажер для м'язів артикуляційного апарату», 23.04.2021;</p> <p>вебінар «Робота логопеда: міфи та правда» 28.04.2021;</p> <p>вебінар «Діагностика та корекція особливостей соціальної взаємодії дитини раннього віку з близькими дорослими» від професійно-просвітницькому проекті «Методична платформа ДОМРЦ», 06.04.2021;</p> <p>вебінар «Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку: поради науковців, лайфхаки від практиків», 12.05.2021;</p> <p>«Інноваційні технології корекції мовлення у дітей з особливими освітніми потребами спеціального закладу освіти», 26.05.2021;</p> <p>вебінар «Технології запуску мовлення у без мовленнєвих дітей» від професійно-просвітницького проекту «Методична платформа ДОМРЦ», 27.05.2021;</p> <p>вебінар «Ігрові пісні та танці для дошкільників», 02.06.2021;</p> <p>II курс навчання на дистанційній платформі GoToMeeting, організованого ТОВ «Універсал. Медичне обладнання», що тривав протягом 2020/2021 н.р. «Кохлеарна імплантація та</p>
--	--	--	--	--

				<p>особливості слухомовленнєвого розвитку осіб з кохлеарними імплантами», 14.06.202;</p> <p>Міжнародна онлайн-конференція «46=47. Арифметика перспектив для дітей із синдромом Дауна». День 1, 20.04.2021;</p> <p>IX Всеукраїнська науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» онлайн на базі Хмельницького національного університету, 22.04.2021;</p> <p>онлайн-марафон з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України: «Прикладні аспекти застосування психотерапії у роботі практичного психолога: точки дотику», 26-27.04.21;</p> <p>вебінар «Раціональний підхід до діагностики і лікування дітей з особливими освітніми потребами» Інклюзія в Україні;</p> <p>вебінар «СДУГ – емоційна лабільність, імпульсивність та проблемна поведінка»;</p> <p>вебінар від Тренінгового центру СУТО «Кінезіологічні вправи для стимулювання мозкової діяльності дітей», 22.04.2021;</p> <p>Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП», Нова Українська Школа, 25.03.2021;</p> <p>вебінар «Діагностика РАС - как перестать №ходить по кругу» Юлія Куриліна, 25.03.2021;</p> <p>науково-практична веб-конференція: «Твій безмежний світ асіно онлайн-формат «Від експертів професіоналам: сучасний погляд на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами», 30.03.2021;</p> <p>вебінар № 1 «Розвиток мовлення. Альтернативна і додаткова комунікація» «Диво гра»;</p>
--	--	--	--	--

				<p>вебінар № 2 «Альтернативна та додаткова комунікація вдома. Пізнаємо оточення, навчаємось спілкуватись та читати за піктограмами» «Диво гра»;</p> <p>вебінар № 3 «Що таке прикладний аналіз поведінки (АВА) з використанням АДК». «Диво гра»;</p> <p>вебінар: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти». Автор: Черниш О.С.;</p> <p>вебінар: «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги» Автор: Черниш О.С.;</p> <p>вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки» Автор: Гладких Н.В.;</p> <p>вебінар: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти». Автор: Черниш О.С.;</p> <p>вебінар: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» Автор: Скоріков А.Б.;</p> <p>вебінар: «Немовленнева дитина в інклюзивному просторі». Автор: Чайка М.С.;</p> <p>вебінар: «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини із ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання». Автор: Чайка М.С.;</p> <p>вебінар: «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи». Автор: Чайка М.С.;</p> <p>вебінар: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум» Автор: Черниш О.С.;</p> <p>вебінар: «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» Автор: Здравчева Т.М.</p> <p>вебінар: «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» Автор: Шпильова</p>
--	--	--	--	---

				<p>В.В. вебінар: «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання». Автор: Харитонova В.О.; вебінар: «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти» Автор: Комаринська Ю.В.; вебінар: «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради» Автор: Лисенко Я.Д.; вебінар: «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» Автор: Здравчева Т.М. вебінар: «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» Автор: Литвиненко Л.А.; вебінар: «Як інтегрувати курс «Мистецтво» не на словах, а на дії» Автор: Лисенко Я.Д.; вебінар: «Підтримка дітей з ООП: практичні поради» Автор: Скоріков А.Б.; вебінар: «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» Автор: Шпильова В.В.; вебінар: «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку» Автор: Литвиненко Л.А.; вебінар: «Соціальна інклюзія в Новій українській школі»; вебінар: «Авторське право і мережа «Інтернет»: що потрібно знати педагогам». Автори: Литвиненко Л.А., Багрій В.І.; вебінар: «Гра як провідна діяльність на прогулянках з дітьми. Ідеї для ЗДО». Автор: Островська В.В.; вебінар: «Синдром гіпеактивності і дефіциту уваги і учнів», автор: Грищук О.Ю.;</p>
--	--	--	--	---

				<p>вебінар: «Співпраця асистента вчителя з педагогами: супровід інклюзивного навчання у сучасних умовах»;</p> <p>вебінар: «Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки» Автор: Гладких Н.В.;</p> <p>вебінар: «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади», автор: Черниш О.С.;</p> <p>вебінар: «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів», автор: Грищук О.Ю.;</p> <p>вебінар: «Здоров'язберезувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку», автор: Гладченко І.В.;</p> <p>онлайн семінар-практикум для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (вчителів-логопедів) «Приклад успішної роботи вчителя-логопеда в умовах інклюзивно-ресурсного центру»;</p> <p>«Інноваційні технології корекції мовлення у дітей з особливими освітніми потребами спеціального закладу освіти», 26.05.2021;</p> <p>конференція «Від експертів професіоналам: сучасні погляди на принципи корекційної роботи з дітьми з РАС та ефективної взаємодії з їх родинами» (Соціальний проект допомоги людям з розладами аутистичного спектру «Твій безмежний світ»);</p> <p>вебінар «Соціальні навички», спікер: Азимова Марина (Online СВА, Рада поведінкових аналітиків України).</p>
11.	Проведення семінарів, нарад для педагогічних працівників, що впроваджують інклюзивне навчання, консультантів ІРЦ	Департамент освіти та науки	Без фінансування	<p>У I півріччі 2021 року відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, з метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу з питань інклюзивного навчання проводилося ряд заходів:</p> <p>- виробничі наради для керівників, заступників, вихователів-методистів закладів освіти;</p>

					<p>- інструктивно-методичні наради для практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вчителів-реабітологів;</p> <p>- за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії у питаннях інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з інвалідністю.</p>
12.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради і закладів освіти протягом I півріччя 2021 року проводилися просвітницькі заходи із метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу стосовно питань інвалідності, зміцнення поваги до прав і достоїнства осіб з інвалідністю, ведення боротьби зі стереотипами стосовно осіб з інвалідністю для формування інклюзивного суспільства в Україні, а саме:</p> <p>тиждень поінформованості про дітей/осіб з особливими потребами (березень 2021 року);</p> <p>відкриті зустрічі з батьками дітей з особливими потребами «Інклюзивне навчання та виховання. Говоримо про важливе» (лютий 2021 року);</p> <p>інформаційний захід спільно з ЦСССДМ «Інклюзивно-ресурсний центр як структура підтримки дітей з ООП»;</p> <p>уроки толерантності у закладах освіти (протягом року);</p> <p>флешмоби у закладах освіти;</p> <p>виступи на радіо та телебаченні;</p> <p>за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії з питань інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з</p>

					інвалідністю («Ми різні, але ми рівні», «Окриленні ангели»).
13.	Забезпечення підтримки дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	Департамент освіти та науки	Бюджет громади, кошти освітньої субвенції		
Разом				2995,0	

Виховання та розвиток особистості в системі освіти

Мета проєкту:

Створення організаційних, методичних, кадрових, ресурсних та інших умов, які забезпечують модернізацію змісту виховної роботи, інтенсифікацію виховної діяльності, привертають увагу органів державної влади до виховання особистості, сприяють виробленню відповідної політики, підвищенню суспільного статусу виховання в освітніх закладах, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного простору, гармонізації сімейного і суспільного виховання, орієнтуванню на системний розвиток рівного доступу до якісної освіти.

Питання, які потребують розв'язання

- Впровадження інноваційних технологій та методик у освітній процес.
- Проблема формування соціальної та громадянської компетентності як ключових компетентностей у становленні учнів як патріотів держави.
- Виховання громадянської свідомості, гідності та честі в гармонійному поєднанні національних і загальнолюдських цінностей.
- Налагодження ефективної, злагодженої діяльності закладів позашкільної та загальної середньої освіти у питаннях виховання громадянина-патріота.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				І півр. 2021	
Національно-патріотичне виховання					
1.	Проведення заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Проведено ряд заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності, зокрема: 1. до Дня героїв Крут відбулись: виховні години, перегляд фільмів, просвітницькі виставки в бібліотеках шкіл, тематична відеопрограма «Стогнули Крути, і

					<p>молився вітер, цілюючи скривавлені сліди...»</p> <p>2. <u>до дня народження Лесі Українки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Департаментом освіти та науки спільно з архівним відділом ХМР проведено круглий стіл «Не знаю, чи буде хто з молодшого покоління згадувати коли про мене... Але я б хотіла на те заслужити...» (З нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки); - челендж-читання віршів Лесі Українки; - тематична відеопрограма «Життя, як пісня» до 150-річчя Лесі Українки <p>3. <u>До Дня Героїв Небесної Сотні були проведені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - акція «Янголи пам'яті»; - відеопрограма «За Україну нас вбивають, брате мій!»; - організовано книжкові виставки; - зустрічі у закладах загальної середньої освіти міста здобувачів освіти з учасниками Революції Гідності; - тематичні класні години, уроки мужності, уроки-реквієми; - встановлення інсталяцій в фойє закладів освіти; - перегляд художніх та документальних фільмів; - у ліцеї № 15 відбулась виставка символічних постерів «Людське
--	--	--	--	--	--

					<p>життя – найвища цінність»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-зустріч на платформі ZOOM учнів СЗОШ № 7 з учасниками Євромайдану. <p>4. <u>До Дня українського добровольця:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовано перегляд фільму «Невидимий Батальйон»; - інформаційний флешмоб у соціальній мережі; - виставка плакатів у кінотеатрі Шевченка; - проведені виховні години в закладах ЗЗСО <p>5. <u>До Дня Героїв було організовано:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційний флешмоб у соціальній мережі FB; - виховні години з нагоди вшанування героїв російсько-української війни; - конкурс серед дітей, учнівської та студентської молоді Хмельницької міської територіальної громади «Україна – країна гідності, земля героїв!»; - квест-гра «Слідами героїв», організована і проведена Департаментом світи та науки спільно з КУ «Молодіжний центр»; - майстер-клас з туризму до Дня Героїв в парку ім.. Шевченка; - в травні, в рамках відзначення Дня Героїв та 30-річчя Незалежності України, відбувся спільний захід департаменту освіти і науки
--	--	--	--	--	---

					<p>Хмельницької та Львівської обласних державних адміністрації, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Львівського історичного Музею – «Герої Небесної Сотні. Освітяни», під час якого представлена виставка Львівського історичного музею «Історії життя Героїв Небесної Сотні. Освітяни», а також відбулась зустріч з родинами Героїв Небесної Сотні.</p> <p>6. <u>Заходи, приурочені до Дня народження Т.Г.Шевченка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виховні години з нагоди дня народження Т.Г. Шевченка; - Шевченківські читання; - флешмоб з читання віршів Тараса Шевченка; - конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка в закладах освіти; - концерт-вистава «Вінок Кобзареві» ансамблю танцю «Подільчанка». <p>7. <u>Інші заходи, конкурси, проекти національно-патріотичного спрямування:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - V конкурс читців-декламаторів «Слово Нації»; - Міський етап обласного заочного конкурсу відеороликів (дистанційно); - міський етап обласного свята-конкурсу писанкарства «Подільська писанка»»
--	--	--	--	--	---

					<p>(дистанційно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - міський етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»; - міський відкритий літературний конкурс «Україна починається з мене»; - міський огляд-конкурс виставок декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва закладів позашкільної освіти Хмельницької міської територіальної громади; - міжнародний відеопроєкт «Мова – душа народу», реалізований лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»; <p>міські освітні проекти: «Молода еліта міста», в ході якого учні закладів загальної середньої освіти міста переглядали вистави на патріотичну тематику в моно театрі «Кут», «Машина часу» – модульний мобільний павільйон, під час якого учні мали можливість детального перегляду об'єктів історико-культурної спадщини, «Вивчай Україну» – проєкт, який реалізовувався спільно з Архівним відділом ХМР, в ході проєкту відбувались зустрічі здобувачів освіти з відомими хмельничанами, військовими, героями українсько-російської війни.</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Забезпечення дотримання вимог законодавства України щодо заборони втручання політичних партій, релігійних та інших організацій у освітній процес у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до статті 31 Закону України «Про освіту» політичні партії (об'єднання) не втручалися в освітню діяльність закладів освіти. Керівники закладів загальної середньої освіти дотримуються вимог чинного законодавства України
3.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо патріотичного виховання дітей та молоді в закладах загальної середньої освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Узагальнений педагогічний досвід: 1. Формування громадянськості в позаурочній діяльності вчителя суспільствознавчих дисциплін: методичний посібник (автор Ю. Зельська). 2. В гостях у дитячого Кобзаря книжка – розмальовка із завданнями (упорядник Л. Павлік). 3. Психолого-педагогічне проектування як засіб активізації національно-патріотичного виховання дошкільників (Автор: Н. Левицька). 4. ЛЕКТОРСЬКА КНИГА. «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти шляхом розвитку роботи лекторських груп у школі» (Автор: О.Ченаш).
4.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань національно-патріотичного виховання молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		За звітний період науково-методичні посібники не видавались.

5.	Організація та проведення міського етапу предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; зосередження уваги на героїко-патріотичній тематиці	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Грудень 2021 – проведено міський етап предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.
6.	Організація і проведення історико-краєзнавчих конференцій учнівської молоді: - «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл.); - «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.); - «Історія міст і сіл України» (1-11 кл.); - «Плоскирів. Проскурів. Хмельницький. Історія та сучасність»	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		В зв'язку з карантинними заходами, історико-краєзнавчі конференції учнівської молоді не відбувались.
7.	Проведення тижнів національно-патріотичного виховання відповідно до календаря відзначення історичних, ювілейних, святкових дат, державних та народних свят	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Тижні національно-патріотичного виховання проводяться в усіх закладах освіти на постійній основі і щорічно.
8.	- Організація і проведення Акцій пам'яті (флеш-моби, урочисті лінійки; покладання квітів;	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В підзвітний період пройшов ряд заходів, приурочених до: Дня Соборності України (22 січня), Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15

	<p>вшанування ветеранів; уроки мужності; урочисті вечори, зустрічі та концерти), присвячених героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - До Дня українського козацтва; - до Дня захисника України; - до Дня прикордонника; - до річниці Революції Гідності; - до Дня партизанської слави; - до Дня визволення України; - до Дня пам'яті жертв голодомору («Запали свічку») - до Дня Соборності України; - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; - до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»); - до Дня пам'яті жертв політичних репресій; - до Дня Перемоги. 				<p>лютого), Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля» (26 квітня) та Дня пам'яті жертв політичних репресій (травень), під час яких у закладах освіти були організовані та проведені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тематичні виховні години, уроки мужності, уроки-реквієми; 2. встановлення інсталяцій в фойє закладів освіти; 3. перегляд художніх та документальних фільмів; <p>- просвітницькі виставки в бібліотеках шкіл; екоквест «Станьмо янголами Землі» (до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»).</p>
9.	Проведення міського конкурсу для кращих знавців	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		У зв'язку з карантинном міський конкурсу для кращих знавців історії серед учнівської

	історії серед учнівської молоді «Шанувальники Кліо»				молоді «Шанувальники Кліо» не відбувся.
10.	Сприяння проведенню міського конкурсу учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з карантинном міський конкурс учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?» не відбувся.
11.	Впровадження в освітній процес різноманітних форм проведення заходів національно-патріотичного спрямування (тренінги, майстер-класи, вебінари, проекти, табори, семінари, засідання за круглим столом, конференції, форуми та ін.)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом півріччя 2021 року в освітній процес впроваджувались різні форми проведення заходів: <ul style="list-style-type: none"> - освітній проект «Маніпуляції – Ні!» (15 онлайн-лекцій щопонеділка та щосереди); - тренінг «Антибулінг»; - семінар-практикум «Як у нашій школі...» для педагогів-організаторів освітніх закладів міста; - смарт-квест «Україна» для координаторів учнівського самоврядування області; - створено релакс-куточки в закладах загальної середньої освіти, з іграми і головоломками; - онлайн екскурсія-квест «Вулицями рідного міста»; - інтерактивна лекція «Особистий простір» для координаторів учнівського самоврядування області; - семінар-creative thinking club «Інноваційні підходи до форм національно-патріотичного виховання»; - круглий стіл «Не знаю, чи буде хто з молодшого покоління згадувати коли

					про мене... Але я б хотіла на те заслужити...» (до 150-річниці з дня народження Л. Українки).
12.	Модернізація форм і методів проведення Дня знань із широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У ЗЗСО День знань проводиться із широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій.
13.	Розширення та модернізація мережі музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти громади; поповнення їх фондів новими матеріалами пошукової роботи учнів та студентської молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Постійно оновлюються куточки у шкільних музеях, що відображають події Революції Гідності в Україні та українсько-російської війни на Сході України. Вони регулярно поповнюються артефактами, які привозять волонтери зі Сходу. Лідерами міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» оновлена «Книга пам'яті і звитяги», зібрані артефакти, які є свідченням подій на сході України.
14.	Створення у закладах загальної середньої освіти громади експозицій фото, речових пам'яток та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Створені були раніше. Щорічно триває постійне оновлення.
15.	Налагодження системи екскурсій дітей та учнівської молоді; здійснення екскурсійних поїздок учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та	Департамент освіти та науки	Без фінансування		За звітний період організовано і проведено екскурсії: - для представників учнівського самоврядування та учнів закладів освіти міста в рамках проекту «Вивчай Україну»;

	ознайомлення з пам'ятками української історії та культури				<ul style="list-style-type: none"> - від вихованців гуртка ХМЦТКЕУМ «Історичне краєзнавство» для учнів 11-х класів шкіл міста до київських вищих навчальних закладів, з метою профорієнтації; - екскурсії в оновлену експозицію військово-історичного музею-панорами Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва; - екскурсії вихованців гуртків ХПТДЮ та учнів закладів загальної середньої освіти у міні-музей «Слава України» (при раді Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»).
16.	Проведення тренінгів, вебінарів, круглих столів для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти з питань виховання громадянина-патріота, у тому числі із залученням фахівців Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		У зв'язку з пандемією тренінги, вебінари, круглі столи для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти з питань виховання громадянина-патріота, у тому числі із залученням фахівців Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького не проводились.
17.	Організація і проведення серії семінарів для педагогічних працівників	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з пандемією тренінги, вебінари, круглі столи для педагогічних працівників не проводились.

	<p>ЗДО, ЗЗСО з питань національно-патріотичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку: пріоритети і засоби у контексті історичних викликів сучасності»; - «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір» 				
18.	<p>Забезпечення співпраці закладів загальної середньої та позашкільної освіти з соціальними інститутами, волонтерськими та громадськими організаціями у питаннях виховання громадянина-патріота та залучення їх до проведення освітньо-виховних заходів у закладів загальної середньої та позашкільної освіти громади</p>	<p>Департамент освіти та науки</p>	<p>Без фінансування</p>		<p>Налагоджено співпрацю з: ГО «Два крила» армії «SOS» Хмельницький, волонтерами Аллою Фарващук та Олександром Бауріним, ГО «Молодь за краще майбутнє», КУ «Молодіжний центр», Хмельницьким обласним благодійним фондом «Центр Добриня», Хмельницькою організацією «Яворина», волонтерською організацією «Твори Добро», Пласт Хмельницький.</p>

19.	Організація нарад, форумів батьківської громадськості щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з пандемією наради, форуми батьківської громадськості не організовувалися.
Військово-патріотичне виховання					
20.	Проводити заходи щодо реалізації Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» та Указу Президента України від 25.10.2002 № 948 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (із змінами)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З 5 березня по 10 березня 2021 року в закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади були проведені тижні української мови та літератури. Учні та вчителі шкіл долучилися до написання радіо диктанту, проведено конкурси читців, випущенні інформаційні стіннівки. З нагоди відзначення Дня героїв 21 травня 2021 року учні закладів освіти громади долучилися до Інформаційного флеш-мобу «Українські Герої – це наша гордість, наш незламний дух, наш символ нескореної України». Учні закладів загальної середньої освіти м. Хмельницького змогли торкнутися сучасної історії України, взявши участь у цікавому та пізнавальному заході – «Історії життя Героїв Небесної Сотні Львівщини», який проходив 26-28 травня 2021 року. Щиро вдячні спікеру та

					<p>організатору заходу Світлані Кочергіній за цікаву та дуже щиру історію з життя кожного героя, а також за те, що не оминула увагою наших, хмельницьких чоловіків та жінок, що віддали своє життя за краще майбутнє України.</p> <p>Учні шкіл під керівництвом учителів взяли активну участь у конкурсі серед дітей, учнівської та студентської молоді Хмельницької міської територіальної громади «Україна – країна гідності, земля героїв».</p> <p>З метою формування у молодого покоління рис громадянина Української держави, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі 20 травня 2021 року на території центральної частини міста Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради спільно з «Молодіжним центром» управління молоді та спорту Хмельницької міської ради була проведена квест-гра «Слідами героїв».</p> <p>До гри були залучені команди юнаків та дівчат 9-10-х класів з 8 закладів загальної середньої освіти м. Хмельницького.</p> <p>У рамках квесту команди відвідали 10 станцій на яких виконували завдання з вирішення історичних кросвордів та ребусів, проводили історичні вікторини, склали пазли, брали участь в пісенному конкурсі та ін.</p>
21.	Сприяння залученню науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		Військовослужбовці 140-го окремого центру сил спеціальних операцій (в/ч А0661) надавали практичну допомогу

	імені Богдана Хмельницького, офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення практичних занять із військової підготовки у закладах загальної середньої освіти громади				зкладам загальної середньої освіти мікрорайону Ракове у проведенні занять з предмета «Захист України» у розділах «Домедична допомога» та «Тактична підготовка».
22.	Проведення навчально-польових занять (зборів) на базі Національної Академії державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 01.04.2021 № 49 «Про організацію та проведення навчально-польових та навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України» навчально-польові та навчально-тренувальні заняття з учнями 11-х класів закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади проводились 27, 28, 29 травня із застосуванням технологій дистанційного навчання у зв'язку з перебуванням Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
23.	Організація проведення науково-практичних конференцій та тематичних семінарів з питань військово-патріотичного виховання із залученням представників місцевих органів виконавчої влади, а також членів громадських, волонтерських та військово-патріотичних організацій	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У зв'язку з перебуванням протягом значного періоду у I півріччі 2021 року Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 спланувати та організувати проведення науково-практичних конференцій та тематичних семінарів з питань військово-патріотичного виховання було не можливо.

24.	Надання методичної допомоги, у тому числі фахівцями Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічним складом Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького загальноосвітнім навчальним закладам з метою удосконалення форм і методів викладання предмета «Захист України» та проведення заходів військово-патріотичного спрямування	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		Не надавалась.
25.	Проведення уроків мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!» за участю представників Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, волонтерських організацій, учасників бойових дій, ветеранів, учасників Революції Гідності, бійців АТО, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО	Департамент освіти та науки, НАДПСУ	Без фінансування		В закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади були проведені уроки мужності: «З Україною в серці», «Вони віддали своє життя заради щастя інших», «Подвиг непідвладний часу», «Козацькому роду нема переводу» до яких долучались представники волонтерських організацій, учасники бойових дій на сході України, ветерани, учасники Революції Гідності та бійців ООС.
26.	Сприяння проведенню днів цивільного захисту та тижнів безпеки у закладах освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 28.12.2020 року № 196 «Про початок навчального року з цивільного захисту» було організовано і проведено онлайн/офлайн «День цивільного захисту».

					Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 04.01.2021 року № 2 «Про затвердження заходів з профілактики дитячого травматизму у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади на 2021 рік» та «Плану заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в м. Хмельницькому на 2021 рік» у квітні в закладах освіти міста було проведено онлайн/офлайн «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» та «Тиждень безпеки дитини».
27.	Забезпечення належного проведення міського етапу військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Департамент освіти та науки, Управління молоді і спорту	Бюджет громади		Відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2020 № 1132 «Про проведення у 2020/2021 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), на виконання спільного наказу Департаменту освіти та науки і управління молоді та спорту Хмельницької міської ради від 05.04.2021 № 50/160 «Про проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2020/2021 навчальному році 12-13 травня 2021 року було проведено I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2020/2021

					<p>навчальному році на базі Хмельницької спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6, Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва, Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи № 3, парку ім. І. Франка з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.</p> <p>У змаганнях та конкурсах гри взяли участь 15 роїв закладів загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади.</p> <p>В обласному етапі гри рій середньої вікової групи НВК № 9 посів ІІІ місце, а рій старшої вікової групи – ІІ загальнокомандне місце.</p>
28.	<p>Організація концерту ансамблю «Подільчак» «Здрастуй, військо українське» до Дня Збройних Сил України. «Прикордонник – це звучить гордо» до Дня прикордонника, тематична програма «Ти – солдат України» до Дня Збройних Сил України</p>	<p>Департамент освіти та науки</p>	<p>Без фінансування</p>		<p>Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами.</p>
29.	<p>Проведення щорічних фестивалів патріотичної пісні; святкування національних народних та державних свят, зокрема: Дня Примирення,</p>	<p>Департамент освіти та науки, НАДПСУ</p>	<p>Без фінансування</p>		

	Дня Збройних Сил України, Дня прикордонника, Дня захисника України, Дня українського козацтва				
30.	Залучення громадських, волонтерських організацій до організації та проведення заходів патріотичного виховання дітей та молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Заступниками керівників шкіл з виховної роботи, педагогами-організаторами, вчителями історії, вчителями захисту України, членами учнівського самоврядування та класними керівниками 1-11 класів проводились заходи національно-патріотичного напрямку за участі учасників АТО та ООС, зокрема створення сучасної традиції вдячності українським воїнам – «Завдяки тобі». З метою формування громадянських якостей особистості у школах з січня по травень 2021 року проводились зустрічі з відомими людьми: письменниками, ветеранами другої світової війни, воїнами УПА, АТО, волонтерами, організовувалися екскурсії, подорожі по історичних та визначних місцях. Проводились конкурси малюнків та оберегів, організовувалось написання листів учасникам ООС.
31.	Проведення міських змагань з кульової стрільби серед допризовної молоді	Департамент освіти та науки, ТСОУ	Бюджет громади		Проводяться щорічно у листопаді-грудні до Дня Збройних Сил України.
32.	Активізація профорієнтаційної роботи серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України, Державній прикордонній службі шляхом	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Вчителями предмета «Захист України», вчителями історії та класними керівниками у I половині 2021 року здійснювався системний підхід у проведенні виховної роботи серед учнів старших класів щодо їх готовності стати на захист незалежності й

	проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо				<p>територіальної цілісності України та подальшої служби в Збройних Силах України шляхом проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо. Систематично оновлювалися тематичні стенди в кабінетах предмета «Захист України».</p> <p>В закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади створені та діють гуртки військово-патріотичного спрямування «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Школа безпеки», «Юний захисник Вітчизни», «Майбутній воїн», та «Джура», які являються допоміжною ланкою у навчанні та військово-патріотичному вихованні допризовної молоді й мають на меті надати їм поглиблену підготовку у військовій справі, загартувати їх фізично і морально, сформувавши почуття патріотизму.</p> <p>Учні закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади систематично відвідують військові частини, що дислокуються на території м. Хмельницького та Національну академію Державної прикордонної служби України.</p>
33.	Перегляд та обговорення учнями художніх і документальних фільмів на військову тематику	Департамент освіти та науки	Без фінансування		<p>Переглянуто та обговорено документальні фільми про історію боротьби українського народу за незалежність та про АТО на сході України «Війна без переможців», «Обличчя війни», «Сталкери зони АТО», «Усе палає», «майдан. Мистецтво спротиву», «Молитва за Україну».</p>

34.	Активізація руху волонтерської допомоги (акції, проекти) у закладах освіти різних типів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Продовжується співпраця з волонтерською організацією «Два крила». В закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади було проведено збір продуктів харчування в зону ООС, учні освітніх закладів виготовляли обереги для військовослужбовців, які беруть участь в ООС. Було організовано благодійний проект «Янгол підтримки» у ході якого проведено волонтерські акції «Листи-янголи», «Іскорка дитячої допомоги» та «Гостинець-воїну».
35.	Проведення міської спартакіади допризовної молоді «Нашадки козацької слави» до Дня українського козацтва	Департамент освіти та науки, Управління молоді та спорту	Без фінансування		Проводиться щорічно у жовтні до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України.
36.	Залучення молоді до участі в упорядкуванні меморіальних комплексів, пам'ятників, інших поховань захисників Вітчизни	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Учнівська молодь, особливо сільських шкіл Хмельницької міської територіальної громади, систематично залучається до упорядкування та прибирання пам'ятників загиблим воїнам односельчанам.
37.	Проведення приписки юнаків старшого шкільного віку до призовної дільниці Хмельницького ОМВК	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Приписка юнаків 2004 року народження до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки проводилась згідно рішення Хмельницької міської ради від 22.10.2020 № 784 «Про проведення приписки до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського військового комісаріату юнаків 2004 року народження»

					та наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 26.10.2020 № 150 «Про організацію та проведення приписки до призовної дільниці Хмельницького об'єднаного міського військового комісаріату юнаків 2004 року народження». Всі юнаки 2004 року народження, які навчались та навчаються в закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади в січні-лютому 2021 року пройшли приписну комісію та повний медичний огляд.
38.	Організація міських змагань з військово-прикладних видів спорту за участі допризовної та призовної молоді із залученням молодіжних громадських організацій	Департамент освіти та науки, Управління молоді та спорту	Без фінансування		У зв'язку з перебуванням протягом значного періоду у I півріччі 2021 року Хмельницької області у червоній зоні розповсюдження респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 змагання з військово-прикладних видів спорту (стрільба з пневматичної гвинтівки, спорядження магазину АК набоями, неповне розбирання та складання автомата Калашникова, з прикладної фізичної підготовки) за участі допризовної та призовної молоді проводились на рівні закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької міської територіальної громади.
Морально-правове виховання					
39.	Проведення конкурсів учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з карантинними заходами не проводились.

40.	Проведення лекцій, бесід, виховних заходів з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Постійно проводяться лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу).
41.	Забезпечення проведення тренінгових занять з питань морально-правового виховання для педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Протягом звітного періоду проводяться тренінгові заняття з питань морально-правового виховання для вчителів правознавства.
42.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо морально-правового виховання учнівської молоді	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Міський етап постійно діючої виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» для вчителів історії та правознавства.
43.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань правового виховання учнів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Узагальнений педагогічний досвід: 1. Формування громадянськості в позаурочній діяльності вчителя суспільствознавчих дисциплін: методичний посібник (автор Ю. Зельська). 2. ЛЕКТОРСЬКА КНИГА. «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти шляхом розвитку роботи лекторських груп у школі» (Автор: О.Ченаш).
44.	Забезпечення проведення тижнів та місячників правової освіти, спрямованих на	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Тижні та місячники правової освіти проводяться регулярно, згідно встановленого графіка.

	розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків				
45.	Організація та проведення заходів по вивченню державної та народної символіки: - конкурс знавців Конституції і Права України; - вікторина «Закон і я»; - гра-змагання «Правовий квест»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В усіх ЗЗСО проведено заходи по вивченню державної та народної символіки.
46.	Здійснення заходів, спрямованих на поширення інформації та популяризацію положень національних та міжнародних законодавчих актів щодо забезпечення прав людини	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Триває співпраця шкіл з ЗВО та юридичними установами міста. Участь у міжнародних проєктах «Школа – територія прав людини», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція», «Демократична школа».
47.	Забезпечення проведення комплексу заходів з профілактики правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед дітей і підлітків	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року здійснено 154 виїздів за місцем проживання сімей учнів, з метою повернення їх до навчання.
48.	Визначення ефективних форм та методів роботи щодо профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки визначено такі форми роботи, як: рейд-урок, координаційні ради при закладах загальної середньої освіти, внутрішньошкільний облік учнів схильних до правопорушень,

	неповнолітніх				виховні заходи, як шкільні, так і спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді та працівниками ювенальної превенції СП ХВП.
49.	Здійснення моніторингу неповнолітніх, які перебувають на обліку у медичних установах, службі у справах дітей	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Станом на 01.07.2021 року на обліку у службі у справах дітей перебуває 55 дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах.
50.	Активізація роботи щодо розширення напрямів співробітництва закладів освіти громади із медичними установами, службами у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді	Департамент освіти та науки, служба у справах дітей	Без фінансування		Департамент освіти та науки, заклади загальної середньої освіти міста постійно співпрацюють з медичними установами, службою у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді.
51.	Проведення лекцій, конференцій, семінарів, «круглих столів» для педагогічних працівників з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Впродовж звітного періоду, на постійній основі, для вчителів правознавства проводяться семінари-тренінги з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання.
52.	Організація інформаційно-пропагандистських та тематичних акцій, конкурсів, виховних заходів з питань профілактики правопорушень	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, працівниками ювенальної превенції СП ХВП згідно затвердженого

	серед школярів				графіку і запиту закладу освіти проводяться тематичні виховні заходи з питань профілактики правопорушень серед школярів.
53.	Забезпечення організації перегляду та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти постійно організовувалися перегляди та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику.
54.	Організація нарад, форумів, правових лекторіїв батьківської громадськості з питань адміністративної і кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В зв'язку з карантинними обмеженнями заходи не проводились.
55.	Розміщення методичних матеріалів правового змісту на офіційному сайті Департаменту освіти та науки, закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		На офіційних сайтах Департаменту освіти та науки, закладах загальної середньої та позашкільної освіти громади розміщено та постійно оновлюються матеріали правового змісту.
56.	Систематичне висвітлення проведених заходів на офіційному сайті Департаменту освіти та науки, закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Департаментом освіти та науки, закладами загальної середньої та позашкільної освіти громади постійно оновлюється інформація про проведенні заходи щодо профілактики злочинності та правопорушень на офіційних сайтах.
Разом				0	

Інформатизація освіти та формування єдиного медіапростору

Мета проекту: оснащення закладів освіти громади необхідними засобами сучасних інформаційних технологій навчального призначення та комп'ютерною технікою, створення сайтів закладів освіти, широке впровадження електронних програмних засобів навчання, інтеграція освіти міста у всеукраїнський та світовий інформаційний простір і участь навчально-виховних закладів освіти у державних та міжнародних освітніх проектах.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Невисокий показник забезпечення комп'ютерною технікою закладів дошкільної та позашкільної освіти, та їх підключення до мережі Інтернет.
- Недостатня ефективність використання наявної в школах комп'ютерної техніки в освітньому процесі.
- Підготовка педагогічних кадрів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій.
- Сервісне обслуговування комп'ютерної техніки закладів освіти громади.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Проведення моніторингу наявного обладнання у класах та визначення критичного терміну експлуатації техніки	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти проводиться моніторинг наявного обладнання у класах та визначається критичний термін експлуатації техніки.
2.	Участь у проведенні ярмарку «ІТ Хмельницький»	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року ярмарок «ІТ Хмельницький» не проводився.
3.	Створення навчально-методичної бази з ІТ дисциплін (розробка інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного тестування знань, які	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року педагоги громади продовжували впровадження інноваційних та ІТ-технологій. У рамках всеукраїнського проєкту «Cloud services in education» у НВК № 10 запроваджено вивчення факультативу «Хмарні сервіси Office 365» для учнів 3, 5-8 класів. У рамках шкільного проєкту «Інформаційний простір» розгорнуто корпоративне середовище

	відповідають сучасним вимогам)				<p>НВК № 10 Google Workspace (сертифікат безпеки), в якому ведеться дистанційне та/або змішане навчання учнів 1-11 класів. Педагогами закладу створені Google-класи, з усіх навчальних предметів ведеться оцінювання онлайн, активовані акаунти батьків. У рамках Всеукраїнського експерименту «Розумники» (SmartKids) використовується електронний освітній ресурс – мультимедійні педагогічні ігри від видавництва «Розумники» (смарткейси учня та вчителя).</p> <p>У закладах загальної середньої освіти для проведення уроків, педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад, батьківських зборів використовуються сервіси Google Meet, Zoom, Skype. Для опитування учасників освітнього процесу, анкетування, збору необхідної інформації створюються Google – форми.</p> <p>Вчителі мають персональні сторінки на платформах «Всеосвіта», «На урок» тощо. Педагоги НВК № 4 взяли участь у міжнародному проекті «Positive Day». Вчителі міста підвищують кваліфікацію, опрацьовуючи курси на платформах: «LearningApps», «Classtime», використовують медіаресурс «Освіторія».</p> <p>Упродовж січня 2021 року для учнів 1-11 класів, квітня-травня 2021 року для учнів 5-11 класів було організоване навчання з використанням онлайн-інструментів «Prometheus», «ЕдЕра», «iLearn», «Ukrainer», «Matific», «Duolingo», «Childdevelop», «LearningApps», «Quizzz».</p>
4.	Упорядкування інформаційного обміну баз	Департамент освіти та науки	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти громади організовано роботу в програмному забезпеченні

	даних між закладами освіти громади та Департаментом освіти та науки, автоматизування типових операції, збір даних і статистичних звітів (електронний документообіг)				«КУРС: Школа» та створено базу даних статистичних звітів закладів освіти.
5.	Відкриття профільних класів з поглибленим вивченням інформатико-математичних дисциплін	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти Хмельницької міської територіальної громади у I півріччі 2021 року поглиблено вивчали математику 389 учнів 8 і 9 класів у НВО № 5, НВК № 2, ліцеї № 17, гімназії № 2, гімназії № 1; інформатику - 114 учнів 8 і 9 класів у НВК № 10, НВК № 7. На профільному рівні вивчали математику - 354 учні у ТБЛ, НВК № 10, СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, ліцеї № 17, гімназії № 1; інформатику - 259 учнів у ТБЛ, СЗОШ № 8, НВК № 9, НВК № 10, ліцеї № 17, гімназії № 2, НВК № 4.
Популяризація ІТ в освітніх закладах					
6.	Створення навчально-методичної бази з ІТ дисциплін (розробка інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного тестування знань, які відповідають сучасним вимогам)	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року педагоги громади продовжували впровадження інноваційних та ІТ-технологій. У рамках всеукраїнського проєкту «Cloud services in education» у НВК № 10 запроваджено вивчення факультативу «Хмарні сервіси Office 365» для учнів 3, 5-8 класів. У рамках шкільного проєкту «Інформаційний простір» розгорнуто корпоративне середовище НВК № 10 Google Workspace (сертифікат безпеки), в якому ведеться дистанційне та/або змішане навчання учнів 1-11 класів. Педагогами закладу створені Google-класи, з усіх навчальних предметів ведеться оцінювання онлайн, активовані акаунти батьків. У рамках

				<p>Всеукраїнського експерименту «Розумники» (SmartKids) використовується електронний освітній ресурс – мультимедійні педагогічні ігри від видавництва «Розумники» (смарткейси учня та вчителя).</p> <p>У закладах загальної середньої освіти для проведення уроків, педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад, батьківських зборів використовуються сервіси Google Meet, Zoom, Skype. Для опитування учасників освітнього процесу, анкетування, збору необхідної інформації створюються Google – форми.</p> <p>Вчителі мають персональні сторінки на платформах «Всеосвіта», «На урок» тощо.</p> <p>Педагоги НВК № 4 взяли участь у міжнародному проекті «Positive Day». Вчителі міста підвищують кваліфікацію, опрацьовуючи курси на платформах: «LearningApps», «Classtime», використовують медіаресурс «Освіторія».</p> <p>Упродовж січня 2021 року для учнів 1-11 класів, квітня-травня 2021 року для учнів 5-11 класів було організоване навчання з використанням онлайн-інструментів «Prometheus», «ЕдЕра», «iLearn», «Ukrainer», «Matific», «Duolingo», «Childdevelop», «LearningApps», «Quizizz».</p>
7.	Створення механізмів взаємодії шкіл з системою професійної підготовки	Департамент освіти та науки	Без фінансування	<p>З метою ознайомлення з професіями впродовж квітня-червня 2021 року учні 9-х та 11-х класів закладів загальної середньої освіти відвідували ДНЗ «ВПУ № 11 м. Хмельницького». Для учнів закладів загальної середньої освіти організовані екскурсії на базові підприємства: ДП «Новатор», ТОВ «Дубово-Агро», ПрАТ «Хмельниччина-Авто», ХКП «Електротранс», ТОВ «Опус-Авто»,</p>

					<p>Валон-А, Престиж Авто, проведені тренінги профорієнтаційного спрямування.</p> <p>Адміністрацією ВПУ № 25 м. Хмельницького проведено профагітаційні квести для учнів 9-х класів; розроблені рекомендації для випускників закладів загальної середньої освіти «Вісім кроків до мрії»; створений профорієнтаційний ролик «На допомогу випускнику закладу загальної середньої освіти. Професійне самовизначення»; профорієнтаційна відеогалерея та профорієнтаційна скринька; інформаційний лист (інформація для вступників); розроблено профорієнтаційний квест «Світ професій»; розроблені профорієнтаційні онлайн-тести для вступників; здійснюється онлайн-консультування для вступників за результатами тестів; створені профорієнтаційні буклети «Калейдоскоп професій», інтерактивні профорієнтаційні бюлетні, анкета абітурієнта, профорієнтаційний ролик «What is ВПУ № 25». Продовжено впровадження пілотного курсу «Навички для успішної кар'єри».</p>
8.	Залучення фахівців бізнесу до навчального процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	Департамент освіти та науки	Без фінансування		З метою проведення профорієнтаційної роботи, впровадження дуальної форми здобуття освіти були організовані зустрічі фахівців бізнесу з учнями 9 та 11 класів закладів освіти громади.
Разом				0	

Впровадження енергозберігаючих заходів

Мета проєкту: виховання в учнів енергетично та екологічно грамотної поведінки і стилю життя, актуалізація проблеми раціонального використання енергетичних та інших ресурсів, залучення учнів до дій, спрямованих на зниження споживання ресурсів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатнє фінансування на впровадження енергоощадного обладнання (освітлення, лічильники металопластикові двері, вікна).

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Огляд технічного забезпечення шкіл громади і надання технічної допомоги щодо проведення енергоаудиту та впровадження системи енергоменеджменту	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Для проведення енергоаудиту та впровадження системи енергоменеджменту у всіх закладах освіти міста Хмельницького встановлено систему «Енергоплан». Щоденно відповідальні працівники (енергоменеджери) шкіл передають показники лічильників холодної, гарячої води, електроенергії та тепла у систему «Енергоплан». В рамках Днів Сталої Енергії протягом звітного періоду проводилася просвітницька робота з енергозбереження серед педагогічних, батьківських та учнівських колективів у вигляді тренінгів, семінарів, виховних заходів.
2.	Сприяння участі закладів освіти громади у проєктах з енергозбереження	Департамент освіти та науки	Без фінансування		У I півріччі 2021 року заклади загальної середньої освіти громади реалізовували дослідницькі проєкти: «Альтернативні джерела енергії», «Види енергії та їх раціональне використання», «STEM ялинка в школі».
3.	Проведення в закладах освіти громади Днів Сталої Енергії	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Дні Сталої Енергії у закладах освіти проводились у вересні 2020/2021 навчального року.
4.	Широка просвітницька	Департамент	Без		У закладах загальної середньої освіти впроваджувались

	робота з енергозбереження серед освітян громади, учнів та їхніх батьків	освіти та науки	фінансування		<p>курси за вибором: «Уроки для сталого розвитку. Моя щаслива планета» (СЗОШ № 12, ЗОШ № 18, НВК № 2, Масівецька гімназія);</p> <p>- «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети» (СЗОШ № 12);</p> <p>- «Основи енергопостачання та енергозбереження» (ЗОШ № 13, ЗОШ № 14, ЗОШ № 20).</p> <p>Протягом I півріччя 2021 року проводилась просвітницька робота з енергозбереження серед педагогічних, батьківських та учнівських колективів у вигляді тренінгів, семінарів, виховних заходів. Тематичні заняття з учнями «Для чого місту потрібна електрика», «Користь та небезпека від електричного струму та електричних приладів», «Економія енергії у побуті». Оформлені та поширені серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали з питань управління відходами та сталого споживання: «Екологічний календар», «Розумне довкілля – наш спосіб життя», «Правила сортування сміття», «Споживаємо електроенергію розумно».</p> <p>Протягом звітнього періоду учасників освітнього процесу постійно інформували про графіки стоянок Екобуса.</p>
5.	Реконструкція системи освітлення класних кімнат	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Проводиться заміна застарілої внутрішньої системи освітлення на сучасну енергозберігаючу для забезпечення якісних умов надання освітніх послуг у закладах освіти Хмельницької міської територіальної громади.

6.	Впровадження в закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме: - заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі; - встановлення ІТП та регуляторів тепла; - промивка внутрішніх теплових мереж; - заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі; - утеплення перекриття та фасадів ЗДО.	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	264,2	Замінено віконні блоки за бюджетні та власні кошти -22 штуки. Замінено дверні блоки за бюджетні та власні кошти-4 штуки. Встановлено світильники ЛЕД, панелі ЛЕД, ЛЕД ламп - 233 штуки.
7.	Проведення постійного моніторингу енергозбереження та енергоспоживання, ефективності впровадження заходів з енергозбереження	Департамент освіти та науки	Без фінансування		Питання щодо енергозбереження та енергоспоживання знаходиться на постійному контролі, ведеться щоденний моніторинг використання енергоносіїв, контроль за раціональним споживання.
8.	Проект «Підвищення енергетичної ефективності закладів бюджетної сфери громади» в рамках Екологічної Фінансової Корпорації (НЕФКО)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади, кредитні кошти	49,0	НЕФКО- ПКД на " Капітальний ремонт з теплоізоляцією цокольної частини фасаду" ЗОШ № 14
9.	ТЕО по модернізації закладів освіти громади	Департамент освіти та науки	Бюджет громади		Модернізація мережі закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади зумовлена процесами оновлення системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти.

					<p>Основними завданнями розвитку системи освіти Хмельницької міської територіальної громади є охоплення навчанням і вихованням усіх дітей району, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, розвитку матеріально-технічної бази закладів. Основні питання, що негативно впливають на якість освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малокомплектність класів у сільській місцевості, неможливість забезпечення вибору учнями профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання; - соціальні проблеми сільської школи (значне зменшення кількості учнів, недовантаженість фахівців) не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість щороку все гострішим стає питання «старіння» педагогічних кадрів; - недостатнє фінансування навчальних закладів, неналежна матеріально-технічна база. <p>Одним із шляхів вирішення зазначених питань є створення оптимальної мережі закладів освіти громади, що має вирішити важливі соціально-освітні завдання: підвищення якості освіти й економічної ефективності функціонування закладів освіти громади, покращення доступу дітей і молоді до якісної освіти незалежно від місця проживання, ефективне використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу.</p>
				Разом	313,2

Функціонування структурних підрозділів

Мета проєкту: забезпечення закладів освіти методичним, фінансовим та господарським обслуговуванням відповідно до стандартів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- оновлення методів та форм методичного супроводу закладів освіти;
- наявність зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю;

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень:	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
Служба бухгалтерського обліку, планування та звітності					
1.	Складання і надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ освіти згідно з затвердженими кошторисами	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	4760,5	СБО
Господарська служба					
2.	Надання якісних послуг з централізованого господарського обслуговування	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1704,3	ДЕЗО
Хмельницький міжшкільний навчально-виробничий комбінат					
3.	Забезпечення потреби учнів закладів загальної середньої освіти у профорієнтаційній, трудовій та професійній підготовці	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	3426,6	ХМНВК
Інклюзивно-ресурсний центр					
4.		Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1473,1	ІРЦ № 1 та ІРЦ № 2
Разом				11364,5	

Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти

Мета проєкту: створення сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти.

Проблеми, які потребують розв'язку:

- Наявність фізично зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю (меблі, дошки, обладнання їдалень, майстерень, спортивних залів та майданчиків, хімічних та фізичних лабораторій).
- Незадовільний стан сантехнічних вузлів, систем опалення, водопостачання, водовідведення.
- Капітальний ремонт харчоблоків, пралень та модернізація технологічного обладнання в закладах освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Обсяги фінансування (вартість), тис. гривень	Інформація про заходи на виконання програми
				I півр. 2021	
1.	Підтримка належного інженерно-технічного стану будівель закладів освіти, здійснення поточного та капітального ремонтів: Покрівель Фасадів Приміщень Санвузлів Внутрішніх водогонів та каналізаційних мереж Внутрішніх тепломереж Внутрішніх електромереж	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	2284,5	Капітальний ремонт приміщення (СЗОШ № 18-капітальний ремонт коридору, ЗДО №6-капітальний ремонт підвальних приміщень з влаштуванням дренажної системи; Шаровечківська ЗОШ-реконструкція будівлі, проведення експертизи та ПКД на встановлення шатрового даху СЗОШ № 19.
				3177,1	Капітальний ремонт спортивного майданчика (СЗОШ № 12, СЗОШ № 22, Пирогівці ліцей); капітальний ремонт спортивного залу (СЗОШ № 19) ; реконструкція спортивного майданчика (СЗОШ № 13, НВК № 31, СЗОШ № 18); реконструкція спортивного залу (НВК № 4)
				129,4	Реконструкція існуючих газових мереж (в тому числі ПКД) -Черепівська філія Іванковецького ліцею, Олешинська гімназія, Шаровечківська ЗОШ. Будівництво мережі каналізації СЗОШ №19

				1856,1	Капітальний ремонт автоматичної пожежної сигналізації (НВК №4), встановлення пожежної сигналізації (СЗОШ №29, НВК №4, ДНЗ № 18)
				1503,3	Капітальний ремонт огорожі НВК № 31, ЗДО № 35, ЗДО № 24, ЗДО № 55
				494,6	Поточний ремонт приміщення: техліцей, НВК № 10, ЗОШ №19, ЗОШ № 25, ЗОШ № 27. Облаштування гумовим покриттям ЗОШ № 4. Поточний ремонт санвузлів ЗОШ № 18. Поточний ремонт покрівлі НВО № 28.
2.	Здійснення заміни застарілого обладнання харчоблоків в навчальних закладах міста	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1138,4	Придбано кухонне обладнання (плита індукційна, м"ясорубки, холодильна шафа, котел стравоварильний, машини для переробки овочів, машині для очистки овочів, машина тістозамішувальна, машина для переробки овочів) у колегіум, НВК № 6, НВК №2, техліцей, гімназія № 2, СЗОШ № 14, ліцей № 15, СЗОШ №20, СЗОШ № 21, СЗОШ № 22, СЗОШ № 12, ЗОШ № 27, НВК №7, СЗОШ № 29, СЗОШ № 30, НВК № 31, ЗОШ №4)
3.	Придбання сучасних комп'ютерних комплексів та поновлення бази наявного прикладного забезпечення	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	1022,9	Придбано інтерактивні панелі (Пархомовецька ЗОШ, Олешинська ЗОШ, Іванковецький НВК, Мацьковецька ЗОШ, Копистинський НВК, Масівецька ЗОШ, Богдановецький НВК, СЗОШ №33), проектори та комп'ютери СЗОШ № 32. Для інклюзивних класів придбано ноутбуки-10 шт., БПФ-2 шт., інтрактивні дошки-2 шт.
4.	Оновлення існуючого спортивного обладнання залів, існуючих майданчиків в закладах загальної середньої освіти, спортивних та ігрових майданчиків в закладах	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	254,2	Проект «Інклюзивний спортивно-ігровий майданчик» НВК № 2, спортінвентар ліцей № 17, дитячий ігровий майданчик СЗОШ № 32.

	дошкільної освіти				
5.	Закупівля в заклади дошкільної освіти дитячих меблів (ліжок та шаф)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	229,5	Придбано меблі у ЗДО №№ 7, 50, 48, 35, 29, 6, 5.
6.	Придбання сучасної аудіо-відеоапаратури для проведення масових заходів, здійснення концертної діяльності та забезпечення викладання музичного мистецтва	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	137,0	Придбано телевізійне та аудіовізуальне обладнання (Ліцей № 17).
7.	Оновлення обладнання кабінетів з предмета «Захист України» (учбові макети автоматів, плакати і т.д.)	Департамент освіти та науки	Бюджет громади	17,5	Придбано автомат Калашнікова СЗОШ №19
Разом				12244,5	
Разом за звітний період				169490,0	

Директор Департаменту

Надія БАЛАБУСТ