



**ХМЕЛЬНИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ**

вул. Грушевського, 53, м. Хмельницький, Хмельницька область, 29000
тел. приймальня (0382)79-47-26 e-mail: khmuosvita@ic.km.ua код ЄДРПОУ 02146920

**Інформація
про хід виконання Програми розвитку освіти міста Хмельницького на 2017-2021 роки за 2020 рік:**

Розвиток дошкільної освіти міста

Мета:

Реалізація прав дитини-дошкільника на здобуття дошкільної освіти, збереження та зміцнення психічного, фізичного та духовного здоров'я дитини, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей шляхом задоволення освітніх потреб батьків щодо розвитку власних дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатня кількість дошкільних навчальних закладів та місць в них, переукомплектованість діючих ДНЗ.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ДНЗ.
- Застаріла матеріально-технічна база ДНЗ.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	

Розвиток мережі дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів та форм власності

1.	Сприяння будівництву нових дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб мікрорайонів міста: - будівництво дошкільного навчального закладу в мікрорайоні Озерна.	2017-2021	Управління капітального будівництва	Міський бюджет		Завершено будівництво закладу дошкільної освіти № 9 «Кобзарик» в мікрорайоні Озерна.
	- будівництво дошкільного навчального закладу в мікрорайоні Лезнево.	2017-2021	Управління капітального будівництва	Міський бюджет		Відкрито Хмельницький заклад дошкільної освіти № 2 «Соколятко» на 120 місць у мікрорайоні Лезнево.
2.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих дошкільних навчальних закладів із врахуванням реальної потреби в мікрорайонах міста: - добудова НВО №1	2017-2021	Управління капітального будівництва	Міський бюджет		Триває добудова НВО №1 на 120 місць (відкриття заплановано на 01.09.2021 року)
3.	Відкриття нових груп в діючих дошкільних навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		-
4.	Зарахування дітей до дошкільних навчальних закладів відповідно до «Загальноміської електронної реєстрації дітей до ДНЗ міста»	2017-2021	Центр надання адміністративних послуг	Без фінансування		Зарахування дітей в заклади дошкільної освіти відбувається згідно з електронною чергою або відповідно до заяв батьків, поданих на комісію про позачергове зарахування. Станом на 1 січня 2021 року в заклади дошкільної освіти міста зараховано 13559 дітей згідно з електронною чергою та заявами батьків.
5.	Забезпечення доступності дошкільної освіти шляхом використання різних форм її здобуття:	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Станом на 1 січня 2021 року дошкільною освітою охоплено 13559 дітей.

	<ul style="list-style-type: none"> - у дошкільному навчальному закладі; - через соціально-педагогічний патронат дітей, що не здобувають дошкільну освіту; - у приватних, корпоративних дитячих садках, розташованих у житлових та нежитлових приміщеннях (відповідно до нового санітарного регламенту). 					
6.	Створення належних умов для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти створюються шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності; - популяризації обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5-річного віку через різні форми її здобуття; - зміцнення навчально-методичної та матеріально технічної бази дошкільних навчальних закладів; - поліпшення якості дошкільної освіти через розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток; - забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей; - збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства; - модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

						<p>- проведення наукових досліджень у галузі дошкільної освіти, спрямованих на забезпечення розвитку дитини, подальшого становлення її особистості;</p> <p>- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.</p>
7.	Налагодження чіткої співпраці між ДНЗ та початковою школою щодо наступності навчання	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>З метою забезпечення наступності між ланками дошкільної та початкової освіти налагоджено взаємодію з закладами загальної середньої освіти на постійній основі шляхом складання угод про спільну діяльність з даного питання.</p> <p>Методична робота щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти у закладах дошкільної та початкової освіти здійснюватися за інформаційно-просвітницьким і практичним напрямками. Інформаційно-просвітницький аспект взаємодії закладів дошкільної освіти та початкової школи спрямовано і на батьків, і на педагогів.</p> <p>З метою обміну досвідом вихователів закладів дошкільної освіти та учителів початкової школи щодо використання ігрових методів і прийомів, форм організації діяльності дітей, системи роботи з розвитку мовлення, формування пізнавальних процесів, соціалізації дитини тощо передбачено індивідуальні та інтерактивні (колективні, колективно-групові, групові) форми методичної роботи. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємовідвідування вчителями та вихователями відкритих занять (інших форм організації освітньої роботи) з дітьми

						<p>старшого дошкільного віку та уроків у початковій школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування педагогів закладів освіти з питань забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини з метою вивчення потреб у підвищенні майстерності; - підготовка і проведення спільних педагогічних рад, семінарів-практикумів, засідань «круглих столів», конференцій, консультацій, тематичних виставок тощо; - організація роботи спільних методичних об'єднань, творчих груп вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкової школи; - залучення педагогів закладів дошкільної освіти і початкової школи до участі в спільних педагогічних проєктах, розроблення методичних рекомендацій і порад; - обмін педагогічним досвідом з різних питань щодо реалізації наступності між дошкільної та початкової ланками освіти; - сприяння самоосвіті педагогів, підвищення їх фахової майстерності.
8.	Поточні видатки для дошкільних навчальних закладів (оплата придбання та послуг – 350 грн. на дитину)	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	4248,8 616,7 1457,8	<p>За кошти виділені з розрахунку 350 грн. на дитину придбано: будівельні матеріали, білизну, господарчі товари, меблі, стелажи, миючі та дезінфікуючі засоби, посуд, канцтовари, м'який інвентар, комп'ютерну техніку, електротовари, двері, спецодяг. Засоби захисту COVID-19 Новорічні подарунки 12148 шт.</p>
9.	Забезпечення умов реалізації Базового компоненту дошкільної	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Заклади дошкільної освіти забезпечені педагогічними кадрами.

освіти, інваріантних та варіативних програм					<p>Колективи націлені на створення здоров'язбережувального освітнього простору, як головної передумови зміцнення здоров'я дітей, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раціональне планування навчального навантаження на дитину; - уміле поєднання її рухової активності з розумовою діяльністю; - організацію збалансованого харчування; - забезпечення якісного медичного обслуговування тощо. <p>Спільні зусилля спрямовані на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неухильне дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень навчальних закладів та щодо організації життєдіяльності дітей; - оснащення фізіотерапевтичних і медичних кабінетів, фізкультурних, ігрових майданчиків, спортивних зал; - упровадження в освітній процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій; <p>Скоординовано зусилля працівників на налагодження та взаємодію з батьками.</p> <p>Підвищення якості освіти у дошкільних навчальних закладах забезпечується через урізноманітнення форм цілеспрямованого навчально-виховного впливу, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення індивідуальних занять, гурткової (секційної, студійної) роботи; - застосування в освітній роботі педагогічних інновацій, сучасних
---	--	--	--	--	--

						<p>психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду; - активізації взаємодії з родинами; - удосконалення механізмів моніторингу освітнього процесу. <p>Одним із чинників підвищення якості дошкільної освіти стала гурткова робота, спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних і індивідуальних здібностей. Зокрема у закладах дошкільної освіти функціонують такі гуртки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художньо-естетичні (образотворчі, хореографічні, музичні, театральні); - фізкультурно-спортивні; - логіко-математичні; - пізнавальні; - мовленнєві.
10.	Проведення системної, просвітницької роботи з батьками щодо залучення їх до партнерської співпраці	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Активізовано роботу з родинами для реалізації таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення максимального використання виховного потенціалу педагогів і родини у формуванні особистості дитини; - підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей; - заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги;

						<p>- залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та дошкільному навчальному закладі.</p> <p>Важливою складовою робіт, спрямованої на гуманізацію стосунків батьків і педагогів є проведення батьківських конференцій присвячених хвилюючим питанням.</p>
11.	Забезпечення сучасним обладнанням спеціальних та інклюзивних груп	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	922,9	За рахунок субвенції з державного бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами придбано: музичні інструменти, багатофункціональний тренажер, іграшки для інклюзивного навчання, дидактичні матеріали, комп'ютери.
12.	Введення у штатний розпис посади двірника (10 закладів)	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		
13.	Сприяння участі дошкільних навчальних закладів міста у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		У зв'язку із епідеміологічною ситуацією пов'язаною з поширенням гострої респіраторної хвороби Covid-19 заклади дошкільної освіти участі у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах не брали.
Разом					7246,2	

Загальна середня освіта

Мета:

- досягнення і підтримка високої якості освітніх послуг для задоволення потреб і вимог учнів, батьків, суспільства;
- прогнозування рівня якості освіти та застосування дієвих управлінських рішень для запобігання прояву негативних тенденцій щодо зниження рівня якості освіти;
- формування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян;
- забезпечення рівного доступу учнів до профільного навчання, що забезпечить можливість обирати конкретну пріоритетну галузь навчання, створення ресурсних центрів із різних напрямів профільного навчання та розвиток їх матеріально-технічного оснащення.
- вдосконалення системи цілеспрямованого виявлення інтелектуально й творчо обдарованих дітей.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Переукомплектованість діючих ЗНЗ.
- Незадовільна нормативна і матеріальна база для інтеграції дітей з особливими потребами в освітнє середовище.
- Застаріла матеріально-технічна база шкільних кабінетів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
Розвиток мережі						
1.	Будівництво загальноосвітнього навчального закладу у мікрорайоні «Озерна»	2017-2019	Управління капітального будівництва	Міський бюджет		Станом на 31.12.2020 року будівництво закладу загальної середньої освіти у мікрорайоні «Озерна» призупинено.

2.	Здійснення добудови та реконструкції приміщень діючих навчальних закладів відповідно до потреб мікрорайонів міста: - добудова НВК №10; - добудова ЗОШ №18	2017-2019	Управління капітального будівництва	Міський бюджет		Добудову НВК № 10 завершено у вересні 2020 року.
3.	100% охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У 2020 році 100% дітей та підлітків шкільного віку охоплено навчанням
4.	Здійснення обліку дітей шкільного віку (Всеукраїнський рейд «Урок»)	2017-2021	Управління освіти спільно з соціальними партнерами	Без фінансування		Ведення обліку дітей шкільного віку здійснюється в електронній системі «КУРС: Школа»
5.	Сприяння участі навчальних закладів у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Департамент освіти та науки постійно інформує заклади загальної середньої освіти щодо можливості участі у грантах, які мають на меті повне або часткове фінансування заходів, що сприятимуть реалізації творчого потенціалу учнів та учителів. Заклади освіти здійснюють реєстрацію на участь у грантових програмах.
6.	Організація системи баз даних та статистичної звітності загальноосвітніх навчальних закладів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти міста організовано роботу в програмному забезпеченні «КУРС: Школа» та створено базу даних статистичних звітів закладів освіти на порталі ІСУО
7.	Впровадження проекту «Безпечна школа» (охоронці в НЗ)	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет, власні джерела		На виконання проекту «Безпечна школа» в ЗЗСО встановлено камери відеоспостереження.

				надходження		
8.	Створення умов для участі учнів у стипендіальних програмах міжнародних освітніх організацій	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Продовжується участь Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу в міжнародному проекті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH).</p> <p>Вчителем англійської мови Хмельницького колегіуму імені Володимира Козубняк Троян Юлією Ростиславівною разом з учнями школи продовжується робота за міжнародним проектом “Grammunication - practising grammar in real-life contexts в рамках програми eTwinning "International projects for independent student learning and collaboration online" ("Міжнародні проекти для незалежного навчання та співпраці учнів онлайн").</p> <p>Учні закладів загальної середньої освіти міста є учасниками Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX).</p>
9.	Здійснення моніторингу якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У 2020 році проведено моніторинги за 14 напрямками якості освіти та стану управління у закладах загальної середньої освіти
10.	Вивчення питання доцільності відкриття класів з поглибленим вивченням окремих предметів,	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У закладах загальної середньої освіти міста у 2020/2021 навчальному році поглиблено вивчають:

	<p>гімназійних, ліцейних та профільних класів</p>				<ul style="list-style-type: none"> - українську мову та літературу 507 учнів 8 і 9 класів, зокрема у НВК № 2 – 58 учнів, НВО №5 - 122 учні, гімназія № 2 - 67 учнів, ліцей № 15 - 84 учні; - математику 274 учнів у НВО № 5- 57 учнів 8 і 9 класів, ліцей № 17 – 73 учні 8,9 класів, гімназії № 1- 144 учні 5, 6 класів; - мистецтво 609 учнів у 3-9 класах СЗОШ № 27; - інформатику у НВК № 2 26 учнів 9 класу, 26 учнів 8 класу у НВК № 7, 91 учень 8 і 9 класів у НВК № 4; - іноземну мову 2945 учнів у 12 закладах (СЗОШ № 1(англійська)-691 учень, СЗОШ № 6 (німецька)- 546 учнів, СЗОШ № 8 (англійська)- 201 учень, СЗОШ № 12(англійська)- 288 учнів, ліцей № 15 (англійська)- 199 учнів, ліцей № 17(англійська) – 53 учні, СЗОШ № 19 (англійська)- 372 учні, ЗОШ № 20 (польська)- 63 учні, СЗОШ № 30 – 264 учні, гімназія № 1(англійська)- 72 учні; - хімію 180 учнів 8 і 9 класів у ліцеї №17 та НВК № 4; - біологію 207 учнів 8 і 9 класів у ліцеї № 17, НВК № 4, у 9 класі НВК № 7; - історію 187 учнів НВО № 5, НВК № 7, НВО № 28, НВК № 4; - географію 96 учнів 8 і 9 класів у НВО № 28.
--	---	--	--	--	--

						<p>На профільному рівні вивчають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мистецтво 63 учні 10 і 11 класів СЗОШ № 27; - інформатику -330 учнів у ТБЛ, СЗОШ № 8, НВК № 9, НВК № 10, гімназії № 2, НВК № 7, НВК № 4; - географію -33 учні у ЗОШ № 25; -хімію – 165 учнів у ТБЛ, ліцеї № 17, СЗОШ № 29, НВК № 4; -біологію і екологію – 153 учні у ліцеї № 17, ЗОШ № 22,, СЗОШ № 29, НВК № 4; - фізику і астрономію -26 учнів у гімназії № 2; -математику – 314 учнів у ТБЛ, НВК №10, СЗОШ № 12, колегіумі, ліцеї № 17, гімназії № 1; - економіку- 108 учнів у НВО № 28, ліцеї № 17, колегіумі; - правознавство- 98 учнів у СЗОШ № 6, ЗОШ № 25, - історію – 577 учнів у НВК № 2, НВО № 5, СЗОШ № 7, гімназії № 2, ТБЛ, ЗОШ № 14, колегіумі, ЗОШ № 22, НВО № 23, ЗОШ № 25, НВК № 7, ЗОШ № 18, НВО № 28, НВК № 4; - іноземну мову –429 учнів у СЗОШ № 1, НВК № 2 , ТБЛ, СЗОШ № 12, ліцей № 15, СЗОШ № 19, ЗОШ № 20, СЗОШ № 19, ЗОШ № 24, гімназії № 1; - українську літературу - 169 учнів у НВО № 5, ЗОШ № 13, ЗОШ № 21;
--	--	--	--	--	--	---

						- українську мову – 990 учнів у НВК № 2, НВО № 5, ТБЛ, НВК № 6, НВК № 9, СЗОШ № 7, НВК № 10, гімназії № 2, ЗОШ № 13, ліцей № 15, колегіум, ЗОШ № 18, ЗОШ № 20, ЗОШ № 21, ЗОШ № 22, ЗОШ № 24, ЗОШ № 25, НВК № 7, НВО № 28, гімназії № 1
11.	Експертиза робочих навчальних планів. Аналіз ефективності використання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів на вивчення предметів профільного циклу	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В усіх закладах загальної середньої освіти міста сформовані Освітні програми, які відповідають державному стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Складовими до освітніх програм є навчальні плани з обґрунтуванням вибору предметів на профільне вивчення у школі III ступеня.
12.	Здійснення моніторингового спостереження та контролю за профільним навчанням	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Спостереження за ефективністю профільного навчання здійснювалось у ході моніторингів закладів загальної середньої освіти щодо управлінської діяльності адміністрацій шкіл по завершенню I та початку II семестру 2019/2020 навчального року, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, претендентів на нагородження медалями за підсумками навчання у старшій школі, формування освітніх програм і навчальних планів на 2020/2021 н.р., результативності ЗНО та ДПА випускників 2020 року
13.	Забезпечення відкритого	2017-2021	Управління	Без		На WEB-сайтах усіх закладів

	доступу батьків та інших громадян до інформації щодо профілізації кожного загальноосвітнього навчального закладу міста з профільного навчання» (через дошки оголошень, ЗМІ, WEB-сайти закладів та управління освіти)»		освіти	фінансування		загальної середньої освіти міста, згідно зі ст. 30 Закону України «Про освіту», оприлюднені освітні програми, що реалізуються в закладах освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою.
14.	Оснащення профільних кабінетів: фізики, хімії, математики, географії, біології	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	2788,8	За рахунок бюджету розвитку закуплено обладнання для кабінетів: біології НВК № 10, гімназія №1, гімназія № 2, СЗОШ № 12, колегіум, НВК № 4; кабінету географії НВО № 5, СЗОШ № 25; кабінету математики гімназія №1, колегіум; кабінету фізики та астрономії НВК № 2
Разом					2788,8	

Учнівське самоврядування

Мета проекту: формування у дітей та учнівської молоді національної самосвідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, соціальної активності, взаєморозуміння та співробітництва зі своїми ровесниками в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень підтримки дитячих ініціатив у навчальних закладах щодо соціальних проектів, які реалізуються в громаді та співпраці органів учнівського врядування з органами самоврядування навчальних закладів.
- Мотивація та залучення дітей до активної діяльності в учнівському самоврядуванні.
- Створення сприятливого середовища для самореалізації особистості та реалізації власної ініціативи.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
				2020	
1.	Створення банку даних кращих діючих проектів учнівського самоврядування, постійний обмін досвідом	Управління освіти	Без фінансування		У 2020 р. сформовано банк даних кращих діючих проектів учнівського самоврядування. Здійснювався постійний обмін досвідом з лідерами обласної ради старшокласників, районними радами старшокласників. З метою обміну досвідом і підвищення ефективності роботи учнівського самоврядування активно діяли започатковані декілька років тому мобільні групи в соцмережах: «Нова генерація міста» та група педагогів-організаторів шкіл міста Хмельницького «Перспектива». Проведений онлайн – семінар «Я – успішна

					людина» (для педагогів-організаторів м. Хмельницького і Красилівського району)
2.	Співпраця з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста»	Управління освіти	Без фінансування		<p>Лідери «Нової генерації міста» ініціюють цікаві творчі проекти, діляться досвідом їх реалізації з однолітками на розширених зборах лідерів міста, на зборах ОРС, на Всеукраїнському зборі лідерів.</p> <p>Налагоджено співпрацю з радою міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - січень-лютий 2020 р. – лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста», вихованцями прес-клубу «Юний журналіст» Хмельницького палацу творчості дітей спільно з Департаментом освіти та науки ХМР реалізовано творчий проєкт «Ніч самоврядування в палаці творчості», в рамках якого були проведені ART-House, квест «Ніч в палаці», майстер-класи з сучасної та народної хореографії, екскурсія в музей-панораму визволення Проскурова від нацистів(ніч в музеї), майстер-клас «Знати, вміти, володіти» з національно-патріотичного виховання, раптівка «Старі фотографії» пам'яті Кузьми Скрябіна; - лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста», вихованцями прес-клубу «Юний журналіст» Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва проведено акцію «Вишиванка для новонароджених» у Хмельницькому перинатальному центрі; - міський флешмоб «Зростає з книгою», до якого долучились учні закладів загальної середньої освіти міста під час флешмобу створювались ілюстрації до твору І. Дячука «Вишиванка для кіборга» (учні початкової школи); - 01.03.- 06.06. 2020 – в підтримку української мови проведено поетичний відеочелендж «Україна починається з мене»;

					<p>- систематично в мережі Інтернет публікується відеовірш українською мовою. Знято і поширено мережею Інтернет близько ста двадцяти відео віршів;</p> <p>- проведені віртуальні онлайн-екскурсії Україною (скайп).</p> <p>Робота учнівського самоврядування систематично оприлюднюється на сайті Департаменту освіти та науки</p>
3.	Здійснення методичного забезпечення та координації діяльності шкільних учнівських органів самоврядування	Управління освіти	Без фінансування		<p>Протягом звітнього періоду надавалась методична допомога координаторам шкільних учнівських органів самоврядування, а саме:</p> <p>- у Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва (кабінет № 104) на постійній основі діяв консультпункт для педагогів-організаторів з питань родинного, морального виховання, роботи шкільного учнівського самоврядування та з питань використання в роботі посібників «Майбутнє починається сьогодні» і «Родинна твердиня».</p> <p>- в умовах карантину методистом Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва Ольгою Вальковою розроблені та завантажені в мережі Інтернет і є у вільному доступі для координаторів шкільного учнівського самоврядування лекції «Як навчити дитину слухати?», «Чи доречний гнів у процесі виховання?», «Як підготувати дитину до дорослого життя?», «Яким є ваш стиль батьківського виховання?», «Якого обранця ви прагнете мати?», «Алкоголь. Наслідки зловживання алкоголем», «Уявіть своє життя. Мрії та перешкоди».</p> <p>- тренінг для педагогів-організаторів «Вплив соціальних мереж на зміст ціннісних орієнтацій у підлітковому віці»;</p> <p>- семінар-зустріч педагогів-організаторів з викладачами закладів вищої освіти «Зі шкільної альма-матер в альма-матер університетську»;</p> <p>- семінар – творча майстерка «Мистецтво як протидія</p>

					<p>професійному вигоранню педагога» ;</p> <p>- онлайн-консультація для педагогів-організаторів «Кібербулінг. Основні аспекти» (для використання в роботі педагоги-організатори отримали методичні матеріали та презентацію).</p> <p>Методичний посібник «На позитиві. Збірка квестів, тренінгів, воркшопів для учнів середнього і старшого шкільного віку від лідерів «Нової генерації міста» (автор та упорядник О. Валькова).</p> <p>Методистом НМЦ Департаменту освіти та науки ХМР Н. Солтис надані методичні рекомендації педагогам-організаторам по підготовці посібників на педагогічну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».</p> <p>Протягом звітнього періоду надавалися методичні рекомендації педагогам-організаторам, які претендують на присвоєння звання "педагог-організатор-методист"</p>
4.	Співпраця з іншими громадськими організаціями міста та області	Управління освіти	Без фінансування		<p>Березень 2020 р. – спільно з Хмельницькою міською радою, Молодіжним центром та ГО «Молодь за краще майбутнє» реалізовано масштабний громадський проект «Громадсько-політичні студії»: була підготовлена та проведена трьохденна «Школи сучасного лідера» – для старшокласників шкіл міста.</p> <p>Лідери та юні журналісти вже 6 років плідно співпрацюють з волонтерами ГО «Два крила» армії «SOS» Хмельницький Аллою Фарващук, Олександром Бауріним. Під час карантину проведений онлайн майстер-клас «Маки пам'яті»</p>
5.	Організація учнівських конференцій, форумів, зльотів, конкурсів	Управління освіти	Без фінансування		<p>Лідери ради хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» – модератори трьохденної «Школи сучасного лідера» (для старшокласників шкіл міста)</p>
6.	Участь у проектах, акціях, спрямованих на роботу з	Управління освіти	Без фінансування		<p>Участь в освітніх проектах: «Місто-діти-влада», «Вивчай Україну», «Моє місто»;</p>

	молоддю, залучення до громадської діяльності				<p>Лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста» організовано і проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер-клас «Маки пам'яті» та акція «Діти – захисникам України»; - міський флешмоб «Зростає з книгою», до якого долучились учні закладів загальної середньої освіти міста під час флешмобу створювались ілюстрації до твору І. Дячука «Вишиванка для кіборга» (учні початкової школи); - 01.03 - 06.06. 2020 – в підтримку української мови проведено поетичний відеочелендж «Україна починається з мене». <p>Участь у міському IV міському онлайн конкурсі читців-декламаторів «Слово нації».</p> <p>Участь в онлайн-фотовиставці «Хмельницький весняний – 2020».</p> <p>Участь у Всеукраїнському конкурсі «Творча Весна-2020».</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «Челендж #Я_ВипускникПозашкілля#Alumni_After_School_Education_Challenge Все почалось з дитинства».</p> <p>Традиційним стало проведення лідерами НМГ проєктів: Openheart, спрямований на дітей з ООП, «Ми пам'ятаємо – допомога воїнам-захисникам», «Школа лідерства»; акції: «День Миру», «День доброти», «Найкращий подарунок – мир», «Серце до серця».</p> <p>Спільний проєкт «Нової генерації міста», Хмельницької міської ради та ГО «Молодь за краще майбутнє»: громадсько-політичні студії «Школа сучасного лідера» для студентів ВНЗ та ПТНЗ.</p>
7.	Проведення семінарів, курсів, тренінгів із координаторами учнівського	Управління освіти	Без фінансування		<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінг для педагогів-організаторів «Вплив соціальних мереж на зміст ціннісних орієнтацій у підлітковому віці»;

	самоврядування різних рівнів				<ul style="list-style-type: none"> - семінар-зустріч педагогів-організаторів з викладачами закладів вищої освіти «Зі шкільної альма-матер в альма-матер університетську»; - онлайн – семінар «Я – успішна людина» (для педагогів-організаторів м. Хмельницького і Красилівського району); - семінар – творча майстерка «Мистецтво як протидія професійному вигоранню педагога» - Онлайн-консультація для педагогів-організаторів «Кібербулінг. Основні аспекти» (для використання в роботі педагоги-організатори отримали методичні матеріали та презентацію
8.	Проведення конкурсу «Лідер року»	Управління освіти	Міський бюджет		За звітний період конкурс не проводився.
9.	Видавництво газети «Від А до Я», друкованого органу міської учнівської громади	Управління освіти	Міський бюджет		Газета виходила в електронному вигляді 1 раз на 3 місяці.
10.	Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування	Управління освіти	Без фінансування		Моніторинг результатів діяльності органів учнівського самоврядування здійснювався впродовж навчального року.
			Разом	0	

Обдаровані діти

Мета: об'єднати зусилля навчальних закладів, наукових установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій міста у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді. Піднесення статусу інтелектуальної еліти міста.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання обдарованих учнів.
- Забезпечення соціально-правових гарантій обдарованих учнів, створення системи морального та матеріального заохочення як учнів, так і педагогів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Здійснення психодіагностичних тестувань, спрямованих на пошук обдарованих дітей та молоді, на предмет визначення інтелектуального рівня розвитку різних вікових груп учнів загальноосвітніх та вихованців позашкільних навчальних закладів міста	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		З метою якісної підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу-захисту МАН та інших інтелектуальних конкурсів залучалися висококваліфіковані вчителі до підготовки учнів до I, II, III і IV етапів. У закладах загальної середньої освіти здійснювався психологічний супровід навчально-виховної роботи обдарованих дітей (від моменту діагностування обдарованості до

						<p>психологічної готовності до активної і публічної творчої роботи, адаптації обдарованої дитини в колективі).</p> <p>У ході здійснення психологічної підготовки обдарованих дітей психологи знайомлять з прийомами, що допомагають знімати емоційну і фізичну напругу, розвивають вміння організовувати самоосвітню діяльність у період написання науково-дослідницьких робіт, підготовки до різноманітних інтелектуальних конкурсів, навчають дітей опановувати навичками подолання перешкод на шляху до досягнення мети та відпрацьовують в процесі підготовки рекомендації щодо емоційно-вольового самоволодіння.</p>
2.	<p>Проведення заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та самореалізацію обдарованих дітей і молоді. Забезпечення участі дітей у міських, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, фестивалях, конкурсах-оглядах творчих колективів, наукових учнівських конференціях, виставках творчих робіт тощо</p>	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		<p>Міський тур предметних олімпіад у 2020 році проведено в онлайн форматі з предметів: фізика, математика, хімія, біологія, історія, англійська та німецька мови, українська мова і література, ІТ-технології, трудове навчання, інформатика.</p> <p>В міському турі предметних олімпіад взяли участь 1437 учнів закладів загальної середньої освіти міста Хмельницького. Переможцями і призерами стали 671 учень, що становить 47 % від загальної кількості учасників олімпіад.</p> <p>Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2020 року № 1398 Всеукраїнські та обласні учнівські олімпіади у 2020/2021 навчальному році не проводились.</p> <p>У грудні 2020 року в режимі онлайн</p>

						<p>проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Хмельницького учнівського наукового товариства «Пошук». Конкурс проводився у 25 секціях 12-ти наукових відділень. На розгляд журі від учнів-членів МАН було представлено 156 робіт, з них 132 роботи відзначені призовими I, II, III місцями. 41 учень у 41 секції наукових відділень представить місто на II етапі.</p> <p>В II етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 66 учнів 1-4 класів. Переможцями стали 12 учнів.</p> <p>III, IV (заключний) етап конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика не проводилися в зв'язку з карантинними обмеженнями</p>
3.	Поповнення загальноміського інформаційного банку даних «Обдарована дитина»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Загальноміський інформаційний банк даних «Обдарована дитина» оновлений в квітні 2020 року.
4.	Залучення до роботи з обдарованими дітьми громадські організації, науковців, працівників музеїв, бібліотек тощо	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Департаментом освіти та науки для роботи з обдарованою молоддю налагоджено співпрацю з науковими працівниками закладів вищої освіти.
5.	Налагодження тісної співпраці з вищими навчальними закладами міста щодо залучення учнівської молоді до активної наукової діяльності	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Відповідно до підписаного Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради та закладами вищої освіти міста, такими, як: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький національний університет, Хмельницький медичний коледж, Хмельницький економічний

						університет, Хмельницький інститут регіонального управління і права, Хмельницька міжрегіональна академія управління і права відбувається залучення учнівської молоді до активної наукової діяльності
6.	Пропагування кращого досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів, психологів з проблем розвитку обдарованої молоді	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Пропагування досвіду роботи шкільних наукових товариств, вчителів, психологів з проблем розвитку обдарованої молоді систематично проводиться на методичних заходах з вчителями міста
7.	Координація роботи фізико-математичної школи для обдарованих дітей міста	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Створено умови для розвитку обдарованих дітей у фізико-математичній школі. У 2020/2021 навчальному році функціонувало 7 груп з математики, де навчалося 91 учень, 6 груп з фізики, де навчалося 85 учні та 2 групи з інформатики
8.	Призначення персональних стипендій міської ради для обдарованих дітей міста Хмельницького	2017-2021	Виконавчий комітет	Міський бюджет	186,6 50 000	Персональних стипендій Хмельницької міської ради у сфері освіти для обдарованих дітей міста Хмельницького виплачено з січня по червень – 14 стипендій, з вересня по грудень – 20 стипендій на загальну суму 186 646 грн. Премії міського голови отримали кращі чотири учні закладів загальної середньої освіти міста Хмельницького, які отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з навчальної дисципліни на загальну суму 50 000 грн
9.	Призначення щорічної премії міської ради кращим педагогічним працівникам навчальних закладів міста	2017-2021	Виконавчий комітет	Міський бюджет	934,4	У 2020 році здійснено виплати: - персональних премій Хмельницької міської ради для кращих педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Хмельницького (з

						січня по серпень – 35 премій, з вересня по грудень – 27 премій) на загальну суму 1 136 089 гривень
10.	Організація і проведення урочистих зустрічей із переможцями Всеукраїнських учнівських турнірів та конкурсів, III, IV етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, із стипендіатами міської ради	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		Зустріч із переможцями Всеукраїнських учнівських турнірів та конкурсів не проводилась, оскільки турніри та конкурси III, IV етапу не проводились в зв'язку з епідеміологічною ситуацією.
11.	Висвітлення та популяризація в засобах масової інформації участі школярів міста у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інших творчих конкурсах, активна пропаганда педагогічного досвіду їх наставників	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Участь школярів міста у другому турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт відображені на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та сайтах закладів освіти.
Разом					1121,0	

Позашкільна освіта

Мета: забезпечення доступності позашкільної освіти, популяризація різних форм роботи позашкільних навчальних закладів, створення умов для збереження мережі позашкільних навчальних закладів міста, подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Удосконалення навчальної та матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів, їх ресурсне забезпечення.
- Створення умов для гармонійного розвитку особистості шляхом налагодження ефективної, злагодженої діяльності позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Здійснення моніторингу функціонування шкільних гуртків	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Протягом звітнього періоду систематично та вибірково здійснювався моніторинг проведення занять у закладах позашкільної освіти міста Хмельницького з метою виявлення відсотка відвідуваності гуртків та кількості охоплення дітей позашкільною освітою.
2.	Виявлення, підтримка та розвиток природних нахилів і здібностей дітей	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В Хмельницькому міжшкільному навчально-виробничому

	з особливими освітніми потребами, залучення їх до навчання в гуртках, секціях, студіях загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів					комбінаті діє гурток для дітей з особливими освітніми потребами з кулінарії («Солодка випічка»). Гурток відвідують учні Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи № 32.
3.	Систематичне вивчення, узагальнення та поширення досвіду організації і проведення позашкільної виховної роботи	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Працівники та керівники закладів позашкільної освіти систематично відвідують семінари, ed-camp, наради при Хмельницькому науково-технічному центрі учнівської молоді, Хмельницькому обласному центрі туризму і краєзнавства учнівської молоді.
4.	Забезпечення співпраці позашкільних навчальних закладів із громадськими організаціями щодо змістовного дозвілля дітей	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Із закладами позашкільної освіти співпрацюють ряд громадських організацій щодо їх змістовного дозвілля, а саме «Молодь за краще майбутнє», «Кринична маса», «Пласт», «Від серця до серця», «СІЧ»
5.	Проведення модернізації навчальної, матеріально-технічної, методичної бази позашкільних навчальних закладів	2017	Управління освіти	Міський бюджет	4946,3	Продовжується капітальний ремонт фасаду з утепленням та ремонт приміщення Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва.
6.	Підтримка та розвиток гуртків, творчих об'єднань еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів, забезпечення їх необхідним спорядженням	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	1188,4	У ДЮСШ придбано човен та човен-байдарка; Палац творчості дітей та юнацтва - придбання обладнання в студію робототехніки (розширений

						набір з вивчення робототехніки, персональні комп'ютери 11 шт., професійний лазерний станок, ноутбуки, чиллер, комп'ютерне та телевізійне обладнання.
7.	Забезпечення участі вихованців навчальних закладів у міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах та фестивалях	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		Вихованці закладів позашкільної освіти активно беруть участь в міських заходах (Норічно-різдвяні гуляночки, парад «Вертепів», «Зимові візерунки», Всеукраїнський фестиваль пам'яті засновника ансамблю народного танцю «Подільчанчик» Юрія Гурєєва, присвячений 102-й річниці Соборності України, міський конкурс читців «Слово Нації», День міста, Золота лінійка, Український пікнік тощо), всеукраїнських змагання (Всеукраїнські змагання з туризму, змагання з велоспорту), вихованці Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва впродовж року брали участь в дистанційних конкурсах де здобували призові місця та гран-прі на міжнародних та всеукраїнських художньо-хореографічного та вокального напрямку змагань тощо
8.	Проведення моніторингу ефективності системи виховання у загальноосвітніх та позашкільних	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Працівниками Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради протягом

	навчальних закладах					<p>навчального року здійснюються перевірки ефективності діяльності гуртків у загальноосвітніх та позашкільних закладах освіти щодо залучення дітей до додаткової системи виховання. Також в умовах карантину керівники гуртків здійснювали свою роботу в дистанційній формі із дотриманням карантинних вимог, свої заняття розміщували на сайтах закладів та в соціальних мережах</p>
Разом					6134,7	

Професійно-технічна освіта

Мета: подальший розвиток системи ПТО в напрямку децентралізації та орієнтації на попит.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Моніторинг потреб локальних підприємств, знаходження можливостей для співпраці з бізнесом у сфері надання освітніх послуг

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку установ та закладів професійно-технічної освіти різних форм власності та підпорядкування	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	101012,7	В тому числі (тис. грн.): - на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 63 218,5 - на оплату комунальних послуг – 7 835,3 - на виплату стипендій – 11 962,2 - на утримання учнів з числа дітей-сиріт (харчування, придбання одягу та літератури, інші обов'язкові виплати) – 2 994,1 - на придбання медикаментів – 15,3 - на оплату послуг – 133,1 - на матеріально-технічне забезпечення (проведення ремонтів приміщення та протипожежних заходів) – 984,1
2.	Удосконалення механізмів взаємодії закладів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Заклади П(П-Т) освіти міста Хмельницького здійснюють підготовку

	<p>професійно-технічної освіти і працедавців, що стимулюватиме залучення в сферу професійної освіти додаткових матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів</p>				<p>кваліфікованих робітників з впровадженням дуальної форми навчання за професіями: штукатур, муляр, монтажник систем утеплення будівель, токар, овочівник, швачка, кравець, закрійник, кондитер, слюсар з КВПіА, майстер з діагностики автомобільного устаткування. Дуальна форма навчання за своїм змістом означає паралельне навчання у освітньому закладі та на виробництві, що дозволяє учням не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на робочих місцях підприємств, використовуючи модернізоване новітнє обладнання, що адаптує майбутніх кваліфікованих робітників до сучасного виробництва, враховуючи регіональні потреби ринку праці.</p> <p>Також проводяться онлайн-екскурсії на підприємства м. Хмельницького та Хмельницької області</p>
3.	<p>Підняття престижу робітничих професій, підвищення рівня інформування населення щодо попиту на професії</p>	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	<p>Зкладами професійної (професійно-технічної) освіти міста для учнів закладів загальної середньої освіти міста проведено Дні відкритих дверей, профорієнтаційні тренінги, майстер-класи, квести тощо.</p> <p>Проводились тижні професій та спецдисциплін, наради з профорієнтаційної роботи, профконсультування абітурієнтів та їх батьків, онлайн анкетування щодо професійної спрямованості молоді.</p> <p>У засобах масової інформації, на</p>

						сайтах закладів, у соціальних мережах розміщено відеопрезентації та відеоролики з популяризації професій. На базі ВПУ № 25 активно працює Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування
					Разом	101012,7

Європейський вимір в освіті

Мета проекту: Поширення європейських освітніх стандартів, знань про європейську спільноту, забезпечення конкурентоспроможності молоді на світовому ринку праці, сприяння активному міжкультурному спілкуванню.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Впровадження європейських стандартів у систему освіти.
- Налагодження партнерських зв'язків з навчальними закладами, освітніми установами європейських країн.
- Організація співпраці з українською діаспорою в Європі.
- Розвиток неформальної освіти з поширення європейських цінностей та ідей європейського громадянства.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Відзначення Днів Європи, Тижня толерантності, Європейського тижня місцевої демократії	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Тиждень толерантності відзначається у листопаді, Європейський тиждень місцевої демократії – у жовтні. У зв'язку з введенням карантину заходи у закладах освіти до Дня Європи не проводились. Для популяризації загальноєвропейського культурного надбання та розширення знань про Європу і країни, що входять до складу ЄС, усі заклади освіти проводили для учнів віртуальні подорожі країнами Європи, відкриті онлайн-уроки, експрес-екскурсії: «Європа починається з тебе», «Європейські стандарти життя»,

						«Австрія. Цивілізована й децентралізована», «Литва. Янголи не терплять кайданів», «Фінляндія. Секрети фінського дива». До Дня Європи учні гімназії № 2 взяли участь в онлайн-квесті
2.	Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В зв'язку з пандемією, ЗЗСО участі у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти не брали
3.	Проведення міського конкурсу учнівських соціальних проектів «Європейська демократія починається з нас»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Міський конкурс учнівських соціальних проектів «Європейська демократія починається з нас» не проводився.
4.	Проведення щоквартальних веб-конференцій, телемостів з питань євроінтеграції та розвитку співробітництва з партнерами з країн Європи та інших регіонів України	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У гімназії № 1 імені В. Красицького, в рамках спільного проекту (Україна – Греція) «SolarSystem» на eTwinning, відбулося он-лайн засідання євроклубу гімназії № 1 з учнями гімназії № 2 м. Мелісі (Греції, Афіни) на тему «Права людини в країнах Греції та України». Участь у міжнародних проектах: - продовжується участь Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу в міжнародному проекті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH); - вчителем англійської мови Хмельницького колегіуму імені

						<p>Володимира Козубняк Троян Юлією Ростиславівною разом з учнями школи продовжується робота за міжнародним проектом "Grammunication – practis in grammar in real-life contexts". З 01.04 по 12.05.2020 року Троян Ю.Р. проходила онлайн курс в рамках програми eTwinning "International projects for independent student learning and collaboration online" («Міжнародні проекти для незалежного навчання та співпраці учнів онлайн»). Результатом стало створення проекту» Wecanstilldoit! E-learning in time sofcorona»;</p> <p>- НВК № 7 – учасник унікальної трирічної програми, яка реалізується Mondelēz International Foundation у партнерстві з Центром «Розвиток КСВ» і 10.06.2020 року став переможцем вищезазначеної програми;</p> <p>- заклади загальної середньої освіти міста взяли участь у II етапі навчальної програми в рамках реалізації проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізовується міжнародною організацією IREX (Радою міжнародних досліджень та обмінів) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та МБФ «Академія української</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>преси», за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії;</p> <p>- гімназія № 2 є учасником міжнародного проекту «Асоційовані школи ЮНЕСКО».</p> <p>Червень 2020 р. – педагогічні працівники гімназії № 2 виступили модераторами та організаторами Міжнародного онлайн-форуму для молоді «Академія розвитку Soft skills (гнучкі навички XXI ст.)». Запрошені модератори з Польщі, Вірменії, Латвії, Франції.</p>
5.	Організація стажування та обміну досвідом педагогічних працівників та методистів в країни Європи	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		<p>Вчитель історії технологічного багатoproфільного ліцею з загальноосвітніми класами м. Хмельницького імені Артема Мазура, Бекас Дмитро Леонідович, разом з учнями, здійснив поїздку до м. Вроцлав, м. Краків, м. Освенцим (Республіка Польща) в рамках українсько-німецько-польського проекту «Слідами історії»</p>
Разом					0	

Державно-громадське управління

Мета проекту: забезпечити ефективне управління освітою шляхом впровадження механізмів державно-громадської взаємодії влади та громади для задоволення потреб мешканців міста. Налагодити партнерські зв'язки з навчальними закладами, державними установами та громадськими організаціями в Україні та за її межами.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Низький рівень впливу громади на прийняття управлінських рішень, формалізм у роботі рад навчального закладу.
- Недостатній обсяг знань і вмінь з освітнього менеджменту та відсутнє бачення розвитку навчального закладу в більшості керівників закладів освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Сприяння роботі громадської ради при управлінні освіти Хмельницької міської ради	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Станом на 31.12.2020 року діяльність громадської ради припинено за рішенням суду (наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради № 112 від 25.08.2020 року). Створено ініціативно групу з підготовки установчих зборів для формування Громадської ради при Департаменті освіти та науки (наказ Департаменту освіти та науки

						Хмельницької міської ради № 125 від 10.09.2020 року). Наказ про затвердження нового складу Громадської ради не видано у зв'язку з оскарженням наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради № 125 від 10.09.2020 року у суді.
2.	Виділення приміщення для засідання громадської ради	2017	Управління освіти	Без фінансування		Приміщення для засідання громадської ради надається за потребою.
3.	Висвітлення управлінської політики освіти міста на сайті Хмельницької міської ради, управління освіти, ЗМІ	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Висвітлення управлінської політики освіти міста відбувається через ЗМІ та шляхом висвітлення питань на сайтах Хмельницької міської ради та Департаменту освіти та науки
4.	Співпраця з міжнародними освітніми організаціями, науковими установами, фондами, асоціаціями та громадськими організаціями	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Продовжується участь Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу в міжнародному проєкті «Школи: партнери майбутнього» (PASCH). Вчителем англійської мови Хмельницького колегіуму імені Володимира Козубняк Троян Юлією Ростиславівною разом з учнями школи продовжується робота за міжнародним проєктом "Grammunication - practising grammar in real-life contexts". З 01.04 по 12.05.2020 року Троян Ю.Р. проходила онлайн курс в рамках програми eTwinning "International projects for independent student learning and collaboration online" ("Міжнародні проєкти для незалежного навчання та співпраці учнів онлайн"). Результатом стало створення проєкту "We

						<p>can still do it! E-learning in times of corona".</p> <p>НВК № 7 учасник унікальної трирічної програми, яка реалізується Mondelēz International Foundation у партнерстві з Центром «Розвиток КСВ» і 10.06.2020 року став переможцем вищезазначеної програми.</p> <p>СЗОШ № 12 з 27.04.-30.04.2020 року учасник Всеукраїнського STEM – тижня у рамках фестивалю «STEM – весна – 2020».</p> <p>Заклади загальної середньої освіти міста взяли участь у II етапі навчальної програми в рамках реалізації проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізовується міжнародною організацією IREX (Радою міжнародних досліджень та обмінів) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та МБФ «Академія української преси», за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії</p>
5.	Проведення щорічного моніторингу якості управлінської діяльності у навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Моніторинг управлінської діяльності керівників шкіл у 2020 році здійснено за 14 напрямками.
Разом					0	

Здоров'я дитини та безпека її життя

Мета:

Формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Несформована система цінностей учнів, нестійкі мотиваційні установки на здоровий спосіб життя.
- Недостатня співпраця педагогічних колективів, медичних працівників, батьків щодо реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей						
1.	Впровадження у педагогічний процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язберігаючих та здоров'я-формуєчих технологій, соціально-оздоровчих проектів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Соціально-психологічна служба в школах проводить діагностування з питань психологічного здоров'я учнів та працює в напрямку реабілітації учнівської молоді, яка потребує психолого-педагогічного втручання, організовує зустрічі з лікарями для поліпшення фізичного розвитку, проводить засідання, на яких розглядаються проблеми профілактики шкідливих звичок, вживання наркотичних речовин. Психологи та

					<p>соціальні педагоги у співробітництві з педагогічними колективами, батьками, працюють над забезпеченням системної роботи з дітьми «групи ризику», складниками якої є попереджувальна діяльність, діагностична робота, спрямована на своєчасне виявлення проблем у психічному розвитку дітей, організації індивідуальної та групової корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи.</p> <p>Формування здорового способу життя в закладах загальної середньої освіти міста тісно пов'язане із застосуванням інтеграційного підходу та валеологізації навчальних предметів, організацією позакласних і позашкільних заходів, співпрацею педагогів із батьками та медичними працівниками.</p> <p>Педагоги постійно використовують у своїй роботі технології формування здоров'язберезувальної компетентності школярів, які спрямовані на впровадження міжпредметних навчальних проектів валеологічної спрямованості.</p> <p>На уроках предмета «Основи здоров'я» учителі постійно відпрацьовують з учнями невід'ємні складові усіх наскрізних ліній та життєві навички, що сприяють соціальному, психічному і духовному здоров'ю</p>
--	--	--	--	--	--

2.	Участь навчальних закладів у Всеукраїнському конкурсі-захисті сучасної моделі навчального закладу – «Школи сприяння здоров'ю»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	Десять загальноосвітніх навчальних закладів міста: НВК № 7, НВОН № 9, НВК № 10, СЗОШ № 8, ліцей № 17, СЗОШ № 7, гімназія № 2, СЗОШ № 29, НВК № 6, ЗОШ № 18, ввійшли до міської та обласної мережі як «Школи сприяння здоров'ю»
3.	Залучення учнівської молоді до участі в програмах розвитку життєвих навичок	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	У закладах освіти міста систематично проводиться інформаційно-просвітницька робота з метою утвердження переваг здорового способу життя через реалізацію освітніх проектів: «Я – Моє здоров'я – моє життя» (10-11 років) «Рівний – Рівному» (12-16 років) «Школа проти СНІДу» (13-15 років) «Захисти себе від ВІЛ» (15 -18 років) «Маршрут безпеки» (з 14 років) Впровадження превентивних програм на основі розвитку життєвих навичок в 9-11 класах відбувається за рахунок факультативних курсів, гуртків
4.	Активізація участі дітей та молоді у фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	Фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» в 2020-2021 навчальному році відбувся в онлайн-режимі. Взяло участь понад 20 закладів загальної середньої освіти міста. Враховуючи думки усіх членів журі, місця розподілились наступним чином: «Відеоролик» I місце – СЗОШ №12 «Ми за здоровий спосіб життя» (автор Анастасія Малюк) II місце – НВК №9 «Здоровим бути здорово!» (автор Вікторія Татомір)

						<p>III місце – НВО №28 «ЗСЖ. Будь в тренді» (автор Надія Майдан та Вікторія Мороз, режисер Лідія Вокальчук) «Фото»</p> <p>I місце – Ліцей №15 ім. О. Співачука «Футбол» (автор Катерина Савчук)</p> <p>II місце – НВК №7 «Забіг за здоровий спосіб життя»</p> <p>СЗОШ №8 «Здорова школа. Здоровий Хмельницький. Здорова нація» (автор Владислав Дріщук)</p> <p>III місце – Гімназія №2 «Завжди будь самим собою» (автор Тарас Степанов)</p> <p>НВО №28 «Шпагатне шоу» (автор Єлизавета Повх)</p> <p>СЗОШ №12 «Корисні страви» (автор Діана Чорна)</p>
5.	Проведення у навчальних закладах міста моніторингу стану здоров'я учнів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В закладах освіти міста запроваджено систему моніторингу здорового способу життя учнівської молоді через паспорти здоров'я учнів, що дає змогу робити порівняльні характеристики рівня здоров'я учнів навчального закладу.
6.	Розробка системи профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя.	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Учителями основ здоров'я, класними керівниками та медичними працівниками закладів загальної середньої освіти міста розроблено цикл бесід для учнів щодо профілактики шкідливих звичок та створено систему профілактичних заходів, спрямованих на формування здорового способу життя, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення "Днів здоров'я" та туристичних походів; -шкільних спортивних свят;

						<ul style="list-style-type: none"> - проведення з учнями бесід про здоров'я; - проведення з батьками бесід про здоров'я; - запровадження здоров'язберігаючих технологій: пальцетерапію, вітамінотерапію; - танцетерапію, фітотерапію, сміхотерапію; - впровадження факультативів з проблем здоров'я та здорового способу життя; - ведення листків здоров'я та стіннівок на оздоровчу тематику тощо. <p>Систематично за спільним графіком проводяться профілактичні бесіди з учнями за участю представників Служби у справах дітей, міського відділення кримінальної поліції</p>
7.	Впровадження інтерактивних форм роботи з учнями та їх батьками щодо бережливого ставлення до власного здоров'я та формування стійких мотиваційних установок на здоровий спосіб життя	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Упродовж року для вчителів міста були постійно діючими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінар-практикум «Формування здоров'язберігаючих технологій на уроках основ здоров'я та в позакласній роботі»(ТБЛ); - педагогічна майстерня «Підвищення професійної компетентності вчителя основ здоров'я в умовах Нової української школи». (НВК № 4); - педагогічна майстерня «Навчально - методичне забезпечення викладання шкільного курсу предмету основи здоров'я за новим Державним стандартом (НВК № 7)

						<p>Педагоги міста Хмельницького широко пропагують свій досвід роботи з даного питання, презентують свої матеріали на міських, обласних педагогічних виставках педагогічних інновацій, передового педагогічного досвіду «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», друкують у фахових журналах, розміщують на сторінках інтернет-видань. До переліку питань формування у дітей здорового способу життя входить: діяльність батьківського всеобучу, впровадження здоров'язбережувальних технологій, орієнтовне календарне планування шкільних курсів з основ здоров'я, використання інформаційних та тренінгових технологій. Учителями основ здоров'я, класними керівниками серед учнівської молоді міста постійно проводяться інформаційно-просвітницькі акції «Здоровим бути модно»</p>
8.	Забезпечення участі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах України	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Не проводився, у зв'язку з карантинними заходами
9.	Проведення серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів спартакіад з різних видів	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		В січні 2020 року проведено змагання: - Баскетбол (юнаки старші) в рамках проведення 72-ї Спартакіади учнів

	спорту				<p>закладів загальної середньої освіти II-III ступенів м. Хмельницького в 2019-2020 навчальному році (взяли участь 5 команд, 50 учнів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбол (юнаки молодші) в рамках проведення 72-ї Спартакіади учнів закладів загальної середньої освіти II-III ступенів м. Хмельницького в 2019-2020 навчальному році (взяли участь 4 команди, 40 учнів); - Регбі – 5 в рамках проведення 72-ї Спартакіади учнів закладів загальної середньої освіти II-III ступенів м. Хмельницького в 2019-2020 навчальному році (взяли участь 13 команд, 145 учнів). <p>В лютому 2020 року проведено змагання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міські змагання з шахів «Біла тура» (взяли участь 22 команди 88 учнів); - Шкільна футзальна ліга (юнаки старші) (взяли участь 26 команд, 312 учнів); - Шкільна футзальна ліга юнаки молодші (взяли участь 24 команди, 288 учнів); - Всеукраїнський фінал Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед учнів «Cool Games» (взяли участь 22 учні); - Міська ліга за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF» (взяли участь 25 команд, 460 учнів); <p>В березні 2020 року проведено змагання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волейбол (юнаки) в рамках проведення 72-ї Спартакіади учнів закладів загальної середньої освіти II-III ступенів м. Хмельницького в 2019-2020 навчальному році (взяли участь 11 команд, 113 учнів);
--	--------	--	--	--	--

						- Відкритий міський турнір з кульової стрільби серед учнів (взяли участь 8 команд, 80 учнів).
10.	Проведення міського туру дитячих спортивних ігор «Старти надій» серед учнів 7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами.
11.	Проведення міських спортивних змагань із туризму та спортивного орієнтування	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами.
12.	Сприяння функціонуванню спортивних клубів у навчальних закладах міста	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		На базі закладів загальної середньої освіти функціонують спортивні клуби від ДЮСШ
13.	Створення сучасної спортивної бази ЗНЗ та придбання спортивного інвентарю для повноцінного проведення уроків із фізичної культури	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	164,8	Зкладами було придбано: скакалки, м'ячі, гімнастичні палиці, обручі, тенісні кульки та м'ячі Впродовж звітного періоду створювались сучасні умови для повноцінного проведення уроків з фізичної культури . Збудовані сучасні спортивні майданчики зі штучним покриттям у ЗОШ № 25, ЗОШ № 21, гімназія № 2, СЗОШ № 1, СЗОШ № 6, НВО № 5.
14.	Забезпечення збереження та ефективного використання фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд навчальних закладів міста	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Адміністрацією ЗЗСО здійснюється контроль за збереженням та ефективним використанням фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд закладів освіти міста
Харчування						
15.	Здійснення контролю за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Внутрішній контроль за організацію харчування учнів здійснює адміністрація і медичний працівник ЗЗСО, а також інженер – технолог Департаменту освіти

	потреб розвитку					<p>та науки Хмельницької міської ради.</p> <p>Крім того, заходи внутрішнього контролю застосовують:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бракеражна комісія , -медичний працівник, -рада з харчування, -інженер-технолог Департаменту освіти та науки. <p>Інженером – технологом перевіряється:</p> <ul style="list-style-type: none"> -норми закладки продуктів харчування і продовольчої сировини, -вихід готової продукції, -строки зберігання та реалізації продукції, -сервірування столів, -графіки харчування, -культура харчування учнів, -обсяг відходів їжі
16.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах з дотриманням натуральних норм харчування з врахуванням віку.	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>У режимі школи велике значення має організації раціонального , збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.</p> <p>Розумова напруга і велика фізична активність учнів під час перебування в школі супроводжуються енерговитратами. Для цього загально-добова калорійність харчування у школі розподіляється таким чином :</p> <p>Сніданок- 794 ккал, Обід -1100 добової калорійності раціону.</p> <p>Серед умов ,які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування.</p>

						Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується Держпродспоживслужбою в Хмельницькій області. Перспективне меню складає інженер – технолог з урахуванням сезонності, використовуючи нормативну базу щодо організації харчування учнів.
17.	Забезпечення безкоштовним одноразовим харчуванням учнів 1-4 класів, учнів із малозабезпечених та багатодітних родин, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	25263,1	Виділено на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (79 дітей) – 72,8 тис. грн, учнів 1-4 класів (15750 дітей) – 19729,3 тис. грн, дітей з малозабезпечених сімей (215 дітей) – 201,7 тис. грн; вихованців пільгових категорій груп подовженого дня (687 дітей) – 73,2 тис. грн, дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, учасниками революції Гідності (2323 дітей) – 2029,6 тис. грн; дітей, внутрішньо переміщених осіб (242 дитини) – 180,4 грн; дітей, які навчаються в інклюзивних класах (209 дітей) – 362,6 тис. грн; діти, які навчаються в спеціальних закладах (152 дитини) – 325,9 тис. гривень
18.	Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей у спеціальних навчальних закладах з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку.	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	385,7	За рахунок бюджетних асигнувань для учнів спеціальної загальноосвітньої школи № 32 та спеціальної загальноосвітньої школи № 33 організоване триразове харчування з дотриманням натуральних норм харчування (28 грн на учня)

19.	Збільшення обсягу фінансування для забезпечення виконання натуральних норм харчування дітей в дошкільних навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	15029,3	З міського бюджету виділені кошти для харчування вихованців дошкільних навчальних закладів освіти
20.	Здійснення систематичних перевірок стану організації раціонального харчування в закладах освіти	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Впродовж звітного періоду систематично відбувався контроль щодо організації харчування в закладах дошкільної і загальної середньої освіти
Відпочинок та оздоровлення дітей						
21.	Організація літнього оздоровлення дітей у дошкільних навчальних закладах, розробка і впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради від 25.02.2020 року № 43 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей, учнівської молоді закладів дошкільної та загальної середньої освіти м. Хмельницького у 2020 році» у закладах дошкільної освіти для зміцнення імунітету впроваджувалися різноманітні методики загартування дитячого організму, а саме: прогулянки на свіжому повітрі за будь-якої погоди; повітряні ванни; сонячні ванни; ходьба босоніж; водні процедури (обливання ніг, вмивання прохолодною водою). Оздоровча кампанія «Літо 2020» у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19) і введенням карантину не розпочалася.
22.	Розширення мережі таборів з денним перебуванням та мовних таборів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		
23.	Забезпечення роботи таборів з денним перебуванням при загальноосвітніх навчальних закладах та Палаці творчості дітей та юнацтва	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		
24.	Забезпечення щорічного повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги в ПНЗ «ДЮОК «Чайка»	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		
25.	Здійснення реконструкції корпусу ПНЗ «ДЮОК «Чайка» м. Хмельницького», встановлення опалення і	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		

	поновлення басейну					
26.	Забезпечення щорічного відпочинку в наметовому містечку «Мандрівник»	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		
27.	Забезпечення відпочинку дітей міста за кордоном і прийому дітей з інших країн у місто Хмельницький	2017-2021	Департамент освіти та науки	Міський бюджет		
Разом					40842,9	

Освіта осіб з особливими потребами

Мета:

Визначення провідних напрямків спеціальної освіти в місті та перспектив створення життєздатної системи безперервного навчання, забезпечення умов для навчання дітей з особливими потребами в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; забезпечення рівних можливостей для духовного та фізичного самовдосконалення дітей з особливими потребами, їх професійної підготовки та інтеграції у сучасну систему соціальних відносин.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Розширення інтеграції дітей з особливими потребами у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
- Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів, їх матеріально-технічне, навчально-дидактичне оснащення відповідно до чинних нормативів.
- Фінансування реалізації інклюзивного навчання в закладах освіти міста.
- Недостатня підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Щорічне оновлення бази даних про дітей з особливими потребами. Забезпечення виявлення, постановки на облік, консультування дітей з	2017-2021	Управління освіти ПМПК	Без фінансування		Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, керівники закладів освіти міста щорічно оновлюється банк даних дітей з інтелектуальними порушенням. У 2020 році в закладах освіти навчалося: 1) у закладах загальної середньої освіти:

	особливими потребами та їх батьків					<p>діти з інвалідністю – 697; діти з порушенням психофізичного розвитку – 8521; діти-сироти – 28; діти, позбавлені батьківського піклування – 49; діти з багатодітних сімей – 2900; діти з малозабезпечених сімей – 203; діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» – 153; діти загиблих військовослужбовців – 5; діти, батьки яких загинули в зоні АТО/ООС – 28; діти, померлих учасників АТО – 3.</p> <p>2) у закладах дошкільної освіти: діти з інвалідністю – 217; діти з порушенням психофізичного розвитку – 861; діти-сироти – 2; діти, позбавлені батьківського піклування – 5; діти з багатодітних сімей – 874; діти з малозабезпечених сімей – 217; діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» – 11; діти, батьки яких загинули в зоні АТО – 2; діти, померлих учасників АТО – 2</p>
2.	Сприяння збільшенню кількості навчальних закладів, що запроваджують інклюзивну форму навчання	2017-2021	Управління освіти ПМПК	Без фінансування		<p>Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами, шляхом залучення їх до навчання в інклюзивних класах та групах станом на 31.12.2020 року у м. Хмельницькому функціонує 20 закладів загальної середньої освіти (209 учнів з особливими освітніми потребами) та 15 закладів дошкільної освіти (207 дітей з особливими освітніми потребами), де запроваджено інклюзивне навчання, а саме:</p> <p>спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 м. Хмельницького – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховний комплекс № 2 м. Хмельницького – 10 інклюзивних класів, в</p>

					<p>яких навчається 23 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховний комплекс № 4 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в якому навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховне об'єднання № 5 м. Хмельницького – 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 м. Хмельницького – 4 інклюзивних класи, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 м. Хмельницького – 19 класів з інклюзивним навчанням для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, в яких навчається 39 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховний комплекс № 9 м. Хмельницького – 5 інклюзивних класів, в якому навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 імені Олександра Співачука – 14 інклюзивних класів, в яких навчається 27 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>школа I-III ступенів № 18 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21 – 13 інклюзивних класів, в яких навчається 26 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховне об'єднання № 23 м. Хмельницького – 3 інклюзивних класи, в яких навчається 3 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – 13 інклюзивних класів, в яких навчається 21 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 25 – 4 інклюзивних класи, в яких навчаються 6 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховний комплекс № 7 м. Хмельницького – 8 інклюзивних класи, в яких навчається 17 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>навчально-виховне об'єднання № 28 м. Хмельницького – 11 інклюзивних класів, в яких навчається 14 дітей з особливими</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>освітніми потребами;</p> <p>приватна гімназія «Мої обрії» – 2 інклюзивних класи, в яких навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький заклад дошкільної освіти № 2 «Соколятко» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 3 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 3 «Світлячок» – 1 інклюзивна група, в якій виховується 1 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький заклад дошкільної освіти № 9 «Кобзарик» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 11 «Золота рибка» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 9 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 26 «Кульбабка» – 8 інклюзивних груп, в яких виховується 22 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 30 «Журавлик» – 4 інклюзивних групи, в яких 12 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 34 «Тополька» – 4 інклюзивних групи, в яких 12 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 35 «Чебурашка» – 6 інклюзивних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>груп, в яких виховується 23 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 36 «Вербиченька» – 7 інклюзивних груп, в яких виховується 21 дитина з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 40 «Сонечко» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 15 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» – 6 інклюзивних груп, в яких виховується 23 дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 45 «Ялинонька» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 16 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 47 «Дзвіночок» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 50 «Лелеченька» – 4 інклюзивні групи, в яких виховується 9 дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56 «Боровичок» – 5 інклюзивних груп, в яких виховується 12 дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Водночас зазначаємо, що в місті Хмельницькому функціонують заклади дошкільної освіти в яких відкриті спеціальні групи, а саме:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 25 «Калинонька» комбінованого типу зі спеціальними групами для дітей з особливими освітніми потребами (15 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 8 «Малютко» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (28 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 38 «Світанок» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням зору (65 дітей);</p> <p>Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 30 «Журавлик» комбінованого типу зі спеціалізованими групами для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (20 дітей).</p> <p>Із зазначеною категорією дітей працює команда психолого-педагогічного супроводу: заступник директора з навчально-виховної роботи, вихователь-методисти, вчителі, вихователі, вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, тифлопедагог), вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя, асистент вихователя, лікар-офтальмолог, медична сестра-реабітолог, медична сестра-ортопедистка, водій, вихователь супроводу. Склад Команди супроводу визначається з урахуванням освітніх потреб дитини з особливими потребами</p>
3.	Здійснення моніторингу стану впровадження	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	–	Станом на 31.12.2020 року інклюзивне навчання організовано у 15 закладах дошкільної освіти для 207 дітей дошкільного

	інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання					віку (65 групи) і 20 закладах загальної середньої освіти для 209 учнів (122 класи). Динаміка розвитку дітей з особливими освітніми потребами регулярно відстежується через реалізацію індивідуальної програми розвитку, складеної для кожного учня. Команда супроводу вивчає рівень навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами тричі на рік, що фіксується в індивідуальній програмі розвитку. Динаміка досягнень відображається в портфоліо кожної дитини
4.	Створення класів для дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Станом на 31.12.2020 року у м. Хмельницькому функціонувало 122 класи з інклюзивним навчанням
5.	Введення ставки асистента вчителя в класах з інклюзивною формою навчання з розрахунку 0,5 ставки на клас, в якому навчаються такі діти (за потреби)	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах вводиться ставка асистента вчителя. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 року № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 року № 1205» з 01.09.2018 року введено 1 ставку асистента вчителя на клас. Станом на 31.12.2020 року в м. Хмельницькому введено 119 ставок асистента вчителя та 65 ставок асистента вихователя
6.	Забезпечення ефективності діяльності психолого-медико-педагогічної консультації в частині	2017-2021	Управління освіти ПМПК	Без фінансування		Супровід дітей з ООП здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу школи, до якої входять асистенти вчителя, класні керівники, вчителі-предметники, вчитель-дефектолог, вчителі-реабілітологи,

	<p>організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання та навчання за індивідуальною формою</p>				<p>практичні психологи, вчителі-логопеди, соціальні педагоги, помічники вихователя, вихователь супроводу, адміністрація закладу та батьки учня. У якості волонтерів до супроводу учнів з ООП долучаються їх однокласники в середній та старшій школі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для забезпечення ефективної діяльності шкільної команди супроводу: - співпраця з ІРЦ з питань особливостей надання корекційно-розвиткових послуг, визначення необхідної кількості корекційних годин відповідно потреб учня з ООП; - визначення мети корекційних занять, пошук ефективних технік, форм та засобів для досягнення поставлених цілей; - командний підхід у роботі з дитиною з ООП, консолідація зусиль. <p>Індивідуальне форма здобуття загальної середньої освіти є однією з форм організації освітнього процесу, що впроваджена для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я, організації їх навчання.</p> <p>У II семестрі 2019/2020 навчального року (станом на 29.05.2020 року) за індивідуальною формою навчалися 136 учня, з них: 1-4 класи – 53 учня; 5-9 класи – 63 учнів; 10-12 класи – 19 учнів.</p> <p>У I семестрі 2020/2021 навчального року за індивідуальною формою здобувало освіту 123 учня, з них 48 дітей з інвалідністю: 1-4 класи – 41 учнів; 5-9 класи – 56 учнів; 10-12 класи – 26 учнів.</p>
--	---	--	--	--	--

7.	Забезпечення функціонування мережі логопедичних пунктів у загальноосвітніх навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	3720,6	Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.05.1993 року № 135 «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти», з метою реалізації державної політики в галузі освіти та посилення ролі логопедичних пунктів у наданні спеціалізованої допомоги закладам загальної середньої освіти у м. Хмельницькому функціонують логопедичні пункти. Протягом 2020 року в логопедичних пунктах проводилися заняття з 1627 (846+781) учнями. Консультацію надано 14530 учням
8.	Вивчення динаміки розвитку дітей та рівні їх навчальних досягнень в умовах інклюзивного навчання	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В інклюзивному класі оцінювання навчальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами відбувається за спеціально розробленими критеріями, зорієнтованими на навчальну програму спеціальної школи за якими навчається дитина або за критеріями оцінювання масової школи. Однак, оцінювання навчальної діяльності школярів з особливими освітніми потребами не обмежується лише оцінкою знань, умінь і навичок. Важливо контролювати та оцінювати особистісні зміни, які формуються внаслідок цілеспрямованого корекційного впливу на пізнавальні процеси, емоційно-вольову сферу, мовленнєву діяльність учнів. У цьому полі важливо оцінювати характеристики, які комплексно визначають особистісний розвиток: сформованість загальнонавчальних та ключових компетенцій, досвід практичної і творчої діяльності, емоційно-ціннісні ставлення, професійну спрямованість тощо. Однак, не лише практично, а й теоретично

					<p>розв'язати проблему кількісної оцінки зазначених показників дуже складно, оскільки на сьогодні немає надійних технологій навіть для оцінювання знань, тим паче особистісних характеристик: компетенцій, потенційних можливостей та ін.</p> <p>Навчання дітей з особливими освітніми потребами ґрунтується на ідеї – корекційний розвиток психічної сфери (пізнавальних процесів, мовленнєвої діяльності, особистості) відбувається під час опанування учнями знаннями, уміннями, водночас останні формуються у процесі цілеспрямованого корекційного впливу. Особливістю навчальних програм спеціальної школи, або адаптованих навчальних програм загальноосвітньої школи, є визначення спрямованості корекційно-розвивальної роботи та очікувані результати, де представлені напрямки корекційно-розвивального впливу, який слід здійснювати на матеріалі теми, що вивчається, і який охоплює процеси пізнавальної діяльності (сприймання, пам'яті, мислення), мовленнєвої діяльності та корекційний розвиток особистості. Результати корекційно-розвивального впливу, які можна прослідкувати у продуктах діяльності учня, входять до портфоліо вчителя. Ці матеріали використовуються для обговорення стратегії корекційного впливу на розвиток учня з практичним психологом, вчителем-логопедом, батьками. Портфоліо є процесуальним, яке охоплює певний період навчальної діяльності і візуальним (матеріали продуктів діяльності</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>учня вчитель поміщає в папку, коробку для паперів тощо. До портфоліо вміщуються не лише матеріали, які ілюструють труднощі навчальної діяльності та процес їх усунення, а й сильні сторони дитини.</p> <p>Портфоліо використовується як спосіб фіксування, накопичення та оцінки індивідуальних досягнень школяра з особливостями психофізичного розвитку.</p>
9.	Забезпечення наступності у запровадженні інклюзивного навчання початкової, середньої та старшої школи в загальноосвітніх навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У м. Хмельницькому забезпечено наступність здобуття освіти. Інклюзивне навчання організоване у закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти
10.	Забезпечення спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>З метою підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами протягом 2020 року проведено:</p> <p>1) курсову перепідготовку педагогів на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пройшло 166 спеціалістів:</p> <p>32 вчителів індивідуального навчання (спеціалізація);</p> <p>19 вчителів інклюзивного навчання;</p> <p>12 педагогічних працівників інклюзивних груп;</p> <p>10 вчителів-дефектологів;</p> <p>28 вчителів-логопедів;</p> <p>18 практичних психологів;</p> <p>7 соціальних педагогів;</p>

					<p>39 асистентів вчителів; 19 асистентів вихователів.</p> <p>2) Також педагогічні працівники беруть участь у заходах науково-практичного спрямування:</p> <p>тренінг «Основи шкільного інклюзивного навчання», 9-10.01.2020, 13.02.2020, Волонтерський рух «Спільна допомога» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;</p> <p>нарада щодо питання забезпечення закладів спеціальної освіти та закладів освіти, що мають інклюзивні групи та класи, педагогічними працівниками, 23.01.2020 (м. Київ, Міністерство освіти і науки України);</p> <p>семінар-практикум «Корекція порушень звуковимови у дітей», 26.01.2020 року, Громадська організація «Впевнені кроки»;</p> <p>практичні та теоретичні навчання «Методи взаємодії та первинної соціалізації дітей з розладами аутичного спектру», м. Хмельницький, 27-31.01.2020, ГО «Агапе»;</p> <p>курс «Особливі діти в закладі освіти: характеристика нозологій, педагогічні підходи», 01-13.02.2020 (ТОВ «Всеосвіта»);</p> <p>онлайн-курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», EdEra;</p> <p>курс «Захист прав людей з інвалідністю», Prometheus;</p> <p>вебінар «Немовленнєва дитина в інклюзивному просторі», 04.02.2020, ТОВ «Всеосвіта»;</p> <p>вебінар «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади»,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>06.02.2020, ТОВ «Всеосвіта»;</p> <p>Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами, (EdEra);</p> <p>семінар «Асистент вихователя як учасник команди супроводу дитини з ООП: головні аспекти» 10-11.02.2020 року (Хмельницький інклюзивно-ресурсного центр № 1);</p> <p>семінар-практикум «Особливості фізичного розвитку дітей з ООП», 13.02.2020 року (Хмельницький інклюзивно-ресурсного центр № 1);</p> <p>семінар «Альтернативні методи комунікації в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» 20.02.2020 року (Хмельницький інклюзивно-ресурсного центр № 1);</p> <p>семінар «Кохлеарна імплантація та особливості слухо-мовної реабілітації носіїв кохлеарних імплантів та слухових апаратів (СА)», 22.02.2020 року за участі аудіолога, сурдопедагога, провідного спеціаліста Інституту отоларингології ім. професора О. Коломійченка Національної академії медичних наук України, члена Міжнародної Академії реабілітації MED-EL Ніни Шепеленко;</p> <p>семінар-практикум «Спільне викладання як інструмент у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» за участю вчителя-дефектолога Saint Anthony Village High School Нолана Патрека (штат Міннесота, США), 24-25.02.2020 року, за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;</p> <p>семінар-практикум «Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>розладами аутистичного спектру», 27-28.02.2020 року, за участю кандидата психологічних наук, наукового співробітника Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України Інни Недозим;</p> <p>онлайн-конференція «Раннє втручання для дітей з ООП», 14.03.2020, Школа колекційної педагогіки Христини Ткач;</p> <p>вебінар «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради», 19.03.2020 року, ТОВ «Всеосвіта»;</p> <p>вебінар «Немовленнєва дитина в інклюзивному класі», 20.03.2020, ВСЕОСВІТА»;</p> <p>вебінар «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради», 23.03.2020, «ВСЕОСВІТА»;</p> <p>вебінар «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі», 23.03.2020 року (ТОВ «На Урок»);</p> <p>вебінар «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» (ТОВ «Всеосвіта»);</p> <p>курс Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими потребами", 29.03.2020 р., ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн - освіти Ed Era в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся»;</p> <p>вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами», 15.04.2020 (ТОВ «На Урок»);</p> <p>вебінар «Розвиток імпресивного мовлення у</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>дітей з інтелектуальними порушеннями», 21.04.2020 (ТОВ «Всеосвіта»);</p> <p>курс «Відчуй: жестова мова для всіх» ГО «Відчуй»;</p> <p>трансляція на сайті НУШ, 01.04.2020, «Організація інклюзивного навчання в школі», Маланчій В.О., ГО «Смарт Освіта»;</p> <p>вебінар «Особливості дистанційного навчання в дітей з особливими освітніми потребами», 15.04.2020, «На Урок»;</p> <p>онлайн-курс «Захист прав людей з інвалідністю», 15.04.2020, «PROMETHEUS»;</p> <p>четверта всеукраїнській логопедичній онлайн-конференції «Аутизм: Навчання та корекція» 25.04.2020;</p> <p>вебінар «Як організувати ефективну логопедичну роботу під час дистанційного навчання», 27.04.2020, освітній портал «На Урок»;</p> <p>вебінар «Як спілкуватися з дитиною, що має ехолалію», 13.05.2020, «Всеосвіта»;</p> <p>онлайн курс: «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами», 17.05.2020, ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раєт в Україні;</p> <p>вебінар «Формування комунікативних навичок у дітей з ООП», 18.05.2020, ТОВ «На Урок»;</p> <p>науково-практична конференція «Дизартрія: сучасні погляди на проблеми</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>діагностики та реабілітації», 30.05.2020, ЦЕНТР РОЗВИТКУ Ірини Мартиненко, м. Київ</p> <p>інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», 13.06.2020, освітній портал «На урок»;</p> <p>вебінар «Від інклюзії до інклюзії / Розвиток професійних компетентностей: створення освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами», 19.06.2020, Тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти», м. Львів</p> <p>конференція «Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку. Інклюзивне середовище в закладі освіти (тренінг), 25-26.06.2020, АТ MSHUB;</p> <p>інтернет-конференція «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи», 16.07.2020, «На урок»;</p> <p>трансляція на сайті «На Урок» «Партнерство в інклюзії: складові успішної роботи команди супроводу», 27.07.2020, Бігус І.М. (ТОВ «На Урок»);</p> <p>III виїзний семінар «Різні можливості – рівні права» для сімей, у яких виховуються діти з особливими потребами, 28.07.-31.07.2020, на базі рекреаційного центру сімейного типу по відновленню здоров'я дітей з інвалідністю та інших груп населення з обмеженими можливостями «Берег надії» Департамент освіти та науки Хмельницької</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>міської ради; трансляція на сайті НУШ, 03.08.2020, «Організація інклюзивного навчання в школі: кроки до успішного початку», ГО «Смарт Освіта»;</p> <p>курси «Організація інклюзивного навчання незрячого учня в закладі загальної середньої освіти», 07.09-16.09.2020, НУ «Львівська політехніка»</p> <p>міжнародна наукова онлайн конференція «Практика навчання в умовах 2020-2021 року. Сучасна методологія педагога. Інклюзія», 21.09.2020 року, ГО «Платформа ОСВІТА»;</p> <p>міжнародна онлайн-конференція «Освіта та розвиток комунікативних навичок осіб з порушенням слуху в умовах пандемії», 22.09.2020, ДВНЗ «Київський коледж легкої промисловості»;</p> <p>вебінар «Організація корекційно- розвиткової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного середовища», 23.09.2020, ТОВ «Всеосвіта»;</p> <p>вебінар «Хто вони: діти з особливими освітніми потребами», 01.10.2020, «Всеосвіта»;</p> <p>вебінар «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади», 01.10.2020, «Всеосвіта»;</p> <p>всеукраїнська школа онлайн, Освіторія, УІРО 06.11.2020 - 21.12.2020, консультант з інклюзивності Маланчій В.О., Український інститут розвитку освіти, за підтримки Unisef;</p> <p>тренінг для тренерів з інклюзивного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>навчання, 12.11.2020, Міністерство освіти і науки України, Міжнародний благодійний фонд Lumos;</p> <p>XX Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», 18-19 листопада 2020 року, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;</p> <p>вебінар «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного середовища», 23.11.2020, ТОВ «Всеосвіта»;</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Реабілітація та розвиток осіб з кохлеарними імплантатами в Україні на сучасному етапі», 25.11.2020, Українська асоціація носіїв кохлеарних імплантів/В. Шевченко;</p> <p>III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика», 26.11.2020 року, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;</p> <p>Інклюзивне навчання та дистанційна освіта 27-29.11.2020, 09-11.12.2020, 21-23.12.2020, Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за підтримки Фонду соціального захисту інвалідів;</p> <p>вебінар «Мовленнєвопасивна дитина: вирок, діагноз чи батьківська бездіяльність?»;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>25.11.2020, Освіта України; вебінар «Терапія кольором: авторські розробки для педагогів та здобувачів освіти», 28.10.2020, ТОВ «ВСЕОСВІТА»; І Всеукраїнська науково-практична конференція «Практичні комунікаційні кейси в інклюзивному освітньому середовищі», 30.11.2020, Київський університет ім. Бориса Грінченка Інститут журналістики; онлайн-курс «Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», ГО «Смарт Освіта» та студія онлайн-освіти EdEra; тренінг «Підтримка учнів з ООП в інклюзивному навчанні: адаптації та модифікації», 03.12-18.12.2020, ГО «Смарт освіта»; вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», 09-11.12.2020, Вінницький інститут ЗВО, Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; конференція «Освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів, 09.12.2020, ХОППО тощо</p>
11.	Проведення семінарів, нарад для педагогічних працівників, що впроваджують інклюзивне навчання, консультантів міської психолого-медико-педагогічної	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	<p>У І півріччі 2020 року відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, з метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу з питань інклюзивного навчання проводилося ряд заходів: - виробничі наради для керівників, заступників, вихователів-методистів закладів</p>

	консультації				<p>освіти ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструктивно-методичні наради для практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів; - за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії у питаннях інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з інвалідністю (протягом року); - заходи науково-практичного спрямування (семінари, майстер-класи, тренінги): <ul style="list-style-type: none"> семінар «Асистент вчителя як учасник команди супроводу» (29-31.01.2020) семінар «Асистент вихователя як учасник команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами: головні аспекти» для асистентів вихователів (10-11.02.2020); тренінг «Основи шкільного інклюзивного навчання» за участі сертифікованого тренера, Ірина Миколаївна Бігус (13.02.2020); семінар- практикум «Особливості фізичного розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку» (13.02.2020); семінар- практикум «Альтернативні методи комунікації в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (20.02.2020); тренінг «Організація реабілітаційного супроводу після кохлеарної імплантації» (22.02.2020 року) за участі аудіолога, сурдопедагога, провідного спеціаліста Інституту отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка Національної академії медичних наук України Ніни Володимирівни
--	--------------	--	--	--	---

					<p>Шепеленко;</p> <p>семинар «Нові технології та сучасні освітні інструменти у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» за участі вчителя-дефектолога Saint Anthony Village High School Нолана Патрика (штат Міннесота, США), 24-25.02.2020;</p> <p>семинар-практикум «Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом» за участі Інни Вікторівни Недозим, кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (27-28.02.2020);</p> <p>семинар-практикум «РДУГ: важливі аспекти в роботі зі школярами» (25.02.2020);</p> <p>семинар-практикум «Особливості становлення та розвитку мовленнєвої сфери у дітей з РАС дошкільного віку» (05.03.2020);</p> <p>вебінар «Висновок про комплексну оцінку дитини з ООП: важливі аспекти у використанні в роботі командою супроводу» для вихователів-методистів (08.04.2020);</p> <p>вебінар «Висновок про комплексну оцінку дитини з ООП: важливі аспекти у використанні в роботі командою супроводу» для заступників директорів з навчально-виховної роботи (08.04.2020).</p> <p>вебінар «Асистент вихователя як учасник команди супроводу дитини з ООП: головні аспекти» (16.09.2020, 24.09.2020).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>У 2020 році проведено 1464 комплексні оцінки дітей з ООП.</p> <p>Корекційно-розвиткові послуги у формі індивідуальних занять за звітний період надавались: вчителями - логопедами - 342 заняття, практичними психологами - 188 занять, вчителем-реабілітологом - 122 заняття, вчителем-дефектологом - 99 заняття. Всього - 751 заняття, з яких 101 заняття - із застосуванням дистанційних технологій</p>
12.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	<p>Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради і закладів освіти у місті протягом 2020 року проводилися просвітницькі заходи із метою підвищення освіченості учасників освітнього процесу стосовно питань інвалідності, зміцнення поваги до прав і достоїнства осіб з інвалідністю, ведення боротьби зі стереотипами стосовно осіб з інвалідністю для формування інклюзивного суспільства в Україні, а саме:</p> <p>тиждень поінформованості про дітей/осіб з особливими потребами (квітень, грудень 2020 року);</p> <p>відкриті зустрічі з батьками дітей з особливими потребами «Інклюзивне навчання та виховання. Говоримо про важливе» (лютий 2020 року);</p> <p>виїзний семінар «Різні можливості – рівні права» для 34 сімей, в яких виховуються діти з особливими потребами (28-31.07.2020 року);</p> <p>онлайн тренінг директора ХІРЦ № 1 для фахівців ІРЦ області «Основи української жестової мови» (7-9.04.2020);</p>

					<p>представлення діагностичних методик на Фестивалі освітніх інновацій «Від теорії до практики» (27.08.2020);</p> <p>батьківський форум «Партнерство в освіті - запорука успіху дитини» (27.08.2020) - майстерки фахівців ІРЦ № 1 за напрямками (фізичний розвиток дитини, мовленнєвий, психологічний та розвиток знань, вмінь і навичок);</p> <p>участь фахівців ХІРЦ № 1 у флешмобі «Українська жестова мова для всіх» (27-28.09.2020);</p> <p>онлайн тренінг для студентів ХНУ «Поняття УЖМ» (07.10.2020), Рибак О.А.;</p> <p>онлайн-нарада з керівниками інклюзивно-ресурсних центрів Хмельницької області «Діяльність інклюзивно-ресурсного центру: управлінський аспект», 30.11.2020 року (обмін досвідом на прикладі м. Хмельницького);</p> <p>уроки толерантності у закладах освіти (протягом року);</p> <p>флешмоби у закладах освіти (протягом року);</p> <p>за участі громадських організацій проводилися інформаційні кампанії у питаннях інвалідності, спрямованих на боротьбу із стереотипами, забобонами та шкідливими звичаями стосовно осіб з інвалідністю (протягом року)</p>
				Разом	3720,6

Виховання та розвиток особистості в системі освіти

Мета проекту:

Створення організаційних, методичних, кадрових, ресурсних та інших умов, які забезпечують модернізацію змісту виховної роботи, інтенсифікацію виховної діяльності, привертають увагу органів державної влади до виховання особистості, сприяють виробленню відповідної політики, підвищенню суспільного статусу виховання в освітніх закладах, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного простору, гармонізації сімейного і суспільного виховання, орієнтуванню на системний розвиток рівного доступу до якісної освіти.

Питання, які потребують розв'язання

- Впровадження інноваційних технологій та методик у навчально-виховний процес.
- Проблема формування соціальної та громадянської компетентності як ключових компетентностей у становленні учнів як патріотів держави.
- Виховання громадянської свідомості, гідності та честі в гармонійному поєднанні національних і загальнолюдських цінностей.
- Налагодження ефективної, злагодженої діяльності позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів у питаннях виховання громадянина-патріота.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
Національно-патріотичне виховання						
1.	Проведення заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки та Концепції національно-патріотичного	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Проведено ряд заходів щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки та Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності,

	<p>виховання молоді та дітей в умовах розвитку української державності</p>				<p>зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXXI Всеукраїнський фестиваль «Зимові візерунки» пам'яті Ю. Гурєєва», присвячений 101-річчю Соборності України. «Ми вас радісно вітаємо»; - концертна програма «День Злуки – братерства день» до Дня Соборності України; - тематична програма для школярів міста «Вони загинули за Україну» виховна година, присвячена річниці бою під Крутами; - акція "Ангели пам'яті", приурочена Дню пам'яті героїв Небесної Сотні; - тематична програма до Дня пам'яті героїв Небесної сотні для учнів закладів загальної середньої освіти "Нових Героїв дали небесам"; - тематична програма «За Україну нас вбивають, брате мій!» для учнів шкіл міста, із запрошенням учасників бойових дій та волонтерів, присвячена Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні; - вікторина до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти "Диво калинове, наша рідна мова"; - тематична програма "Мова – душа народу"; - міський літературний конкурс "Україна починається з мене"; - концерт-вистава «Вінок Кобзареві»; - Всеукраїнський дитячо-юнацький конкурс-фестиваль мистецтв «Пісня над
--	--	--	--	--	--

					<p>Бугом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акція «Найкращий подарунок – мир!»; - флешмоби до Дня Гідності та Свободи «Вільні творять майбутнє», «Ми змінимо світ»; - урок-дискусія до Дня Гідності та Свободи «Гідність у дії»; - III міський конкурс та IV міський онлайн конкурс читців-декламаторів «Слово нації»; - участь вихованців дитячо-юнацького центру у Всеукраїнській експедиції «Мій рідний край»; - участь 6 роїв із закладів загальної середньої освіти в проведенні обласного онлайн-конкурсу «Кращий рій» військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); - освітній телемарафон «Я – архітектор свого життя та майбутнього України», в рамках телевізійної програми «Віч-на-віч», за участю Дениса Дуденця, ветерана війни, учасника АТО (01.09.2020); - акція «День Миру» для вихованців Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва; - перегляд та обговорення з учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів, морально-правового та національно-патріотичного виховання; - історико-пізнавальний квест для учнів закладів загальної середньої освіти «Козацька держава – наша гордість і
--	--	--	--	--	---

						<p>слава!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні уроки, виховні години, години спілкування, бесіди, онлайн-зустрічі, круглі столи, зустрічі з захисниками України, їх сім'ями, родинами загиблих учасників АТО, уроки державності: «Хто вмирає в боротьбі – в серцях живе повіки!», «Нові часи – нові герої», «Україна понад усе», «Україно! Честь і слава захисникам твоїм», «Я – син своєї землі», «Воїн АТО – гордість нашого краю», «Сини-герої, борці за вільну Україну» (вересень-жовтень); - оформлено тематичні виставки документів, книг, друкованої продукції, фото- і відеоматеріалів під гаслом «Народу вірні сини», тематичні уроки, виховні години, години спілкування, бесіди, інформаційні повідомлення, оновлено куточки у шкільних музеях, що відображають події Революції Гідності в Україні; <p>2. Протягом звітного періоду Департамент освіти та науки спільно з Хмельницькою міською радою реалізовував освітні проекти: «Місто-дітвлада», «Вивчай Україну», «Моє місто</p>
2.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо патріотичного виховання дітей та молоді в загальноосвітніх навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Міський етап постійно діючої виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» вчителів історії та правознавства</p>

3.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань національно-патріотичного виховання молоді	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		За звітний період науково-методичні посібники не видавались
4.	Організація та проведення міського етапу предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; зосередження уваги на героїко-патріотичній тематиці	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Лютий – III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії Березень – міський етап Всеукраїнського турніру юних істориків Грудень - міський етап предметної олімпіади з історії України та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН
5.	Організація і проведення історико-краєзнавчих конференцій учнівської молоді: - «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (8-11 кл.); - «Пізнай себе, свій рід, свій народ...» (8-11 кл.); - «Історія міст і сіл України» (1-11 кл.); - «Плоскирів. Проскурів. Хмельницький. Історія та сучасність»	2017-2018	Управління освіти	Міський бюджет		У зв'язку з карантинними заходами, історико-краєзнавчі конференції учнівської молоді не відбувались
6.	Проведення тижнів національно-патріотичного виховання відповідно до календаря відзначення історичних, ювілейних,	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Тижні національно-патріотичного виховання проведені в усіх закладах освіти

	святкових дат, державних та народних свят					
7.	<p>- Організація і проведення Акцій пам'яті (флеш-моби, урочисті лінійки; покладання квітів; вшанування ветеранів; уроки мужності; урочисті вечори, зустрічі та концерти), присвячених героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - До Дня українського козацтва; - до Дня захисника України; - до Дня прикордонника; - до річниці Революції Гідності; - до Дня партизанської слави; - до Дня визволення України; - до Дня пам'яті жертв голодомору («Запали свічку») - до Дня Соборності України; - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; - до Дня Чорнобильської трагедії («Дзвони Чорнобиля»); - до Дня пам'яті жертв 	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>З метою відзначення пам'ятних дат у закладах освіти міста відбулись такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні уроки, виховні години, години спілкування, бесіди, інформаційні повідомлення; - в закладах загальної середньої освіти міста пройшли зустрічі з захисниками України усіх поколінь, борцями за незалежність України у ХХ столітті, їх сім'ями, родинами загиблих учасників АТО; - організовано тематичні виставки документів, книг, друкованої продукції, фото- і відеоматеріалів під гаслом «Народу вірні сини», тематичні уроки, виховні години, години спілкування, бесіди, інформаційні повідомлення; - концертна програма «День Злуки – братерства день», до Дня Соборності України; - тематична програма для школярів міста «Вони загинули за Україну», присвячена річниці бою під Крутами; - тематична програма «Нових Героїв дали небесам», присвячена Дню пам'яті героїв Небесної Сотні; - тематична програма «За Україну нас вбивають, брате мій!», із запрошенням учасників бойових дій та волонтерів (захід, присвячений Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні);

	політичних репресій; - до Дня Перемоги.					<ul style="list-style-type: none"> - акція «Ангели пам'яті»; - акція «Найкращий подарунок – мир!»; - у травні Хмельницьким дитячо-юнацьким центром та лідерами учнівського самоврядування «Нова генерація міста» проводився онлайн-майстер-клас «Маки пам'яті. - флешмоби до Дня Гідності та Свободи «Вільні творять майбутнє», «Ми змінимо світ»; - урок-дискусія до Дня Гідності та Свободи «Гідність у дії»
8.	Проведення міського конкурсу для кращих знавців історії серед учнівської молоді «Шанувальники Клію»	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		В січні 2020 року проведено міський конкурс для кращих знавців історії серед учнівської молоді «Шанувальники Клію»
9.	Сприяння проведенню міського конкурсу учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	2017	Управління освіти	Без фінансування		У зв'язку з введенням карантину міський конкурс перенесено
10.	Впровадження в освітній процес різноманітних форм проведення заходів національно-патріотичного спрямування (тренінги, майстер-класи, вебінари, проекти, табори, семінари, - засідання за круглим столом, конференції, форуми та ін.)	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<ul style="list-style-type: none"> - Тренінг для педагогів-організаторів «Вплив соціальних мереж на зміст ціннісних орієнтацій у підлітковому віці»; - семінар-зустріч педагогів-організаторів з викладачами ВНЗ «Зі шкільної альма-матер в альма-матер університетську»; - науково-методичний семінар "Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання дітей і молоді у позашкільні"; - круглий стіл, присвячений

						роковинам від часу смерті гетьмана Івана Мазепи (у читальні Народного дому «Просвіта»); - круглий стіл, присвячений 90-річчю ОУН; - науково-практичний семінар «Насилля комуністичного режиму в Україні, в п. п. ХХ ст.»; - науково-практична конференція з нагоди 30-річчя створення НРУ; урок-дискусія до Дня Гідності та Свободи "Гідність у дії".
11.	Модернізація форм і методів проведення Дня знань із широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		День знань проводиться із широким застосуванням педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій
12.	Розширення та модернізація мережі музеїв при загальноосвітніх навчальних закладах, дошкільних навчальних закладах та професійно-технічних навчальних закладах міста; поповнення їх фондів новими матеріалами пошукової роботи учнів та студентської молоді	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Постійно оновлюються куточки у шкільних музеях, що відображають події Революції Гідності в Україні та українсько-російської війни на Сході України. Вони регулярно поповнюються артефактами, які привозять волонтери зі Сходу. Лідерами міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» оформлена «Книга пам'яті і звитяги», зібрані артефакти, які є свідченням подій на сході України
13.	Створення у загальноосвітніх навчальних закладах міста експозицій фото, речових пам'яток та архівних	2017-2019	Управління освіти	Без фінансування		В Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва (кабінет № 104) наповнюється новими експонатами куточок Слави: стенди «Стогнали Крути, і

	документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави					молився вітер...» пам'яті героїв Крут, «Подoliaни – герої Небесної сотні», пам'яті земляків-героїв Майдану, «За Україну нас вбивають, брате мій», присвячений сучасним подіям на сході країни. Оформлена «Книга пам'яті і звитяги», зібрані артефакти і спогади учасників АТО на сході України
14.	Налагодження системи екскурсій дітей та учнівської молоді; здійснення екскурсійних поїздок учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>За звітний період організовано і проведено екскурсії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для представників учнівського самоврядування та учнів закладів освіти міста в рамках проекту «Вивчай Україну»; - від вихованців гуртка ХМЦТКЕУМ «Історичне краєзнавство» на тему «Історія міст в будинках» або «Якби будинки заговорили»; - до Верховної Ради України для переможців проекту «Місто-діти-влада», конкурсів читців «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», «Слово Нації», брейн-рингу «Моя позиція»; - для учнів 11-х класів шкіл міста до Київського національного університету культури і мистецтв; - для учнів 7-8-х класів на тему «Проскурів у роки Української революції»; - до Музею 40-ї гвардійської стрілкової дивізії (17 гвардійської мотострілкової дивізії); - учні гімназії № 2 (керівник Степанова) проводять креативні екскурсії-квести вулицями м. Хмельницького; - лідерами міського учнівського

						<p>самоврядування «Нова генерація міста» проведені віртуальні онлайн-екскурсії Україною (скайп);</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівники гуртків туристсько-спортивного відділу Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства в он-лайн режимі знайомили дітей з найвищими вершинами світу Гімалайського гірського масиву; - 10-14 квітня керівники туристсько-спортивного відділу Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства розробили та здійснили спортивний похід-розвідку по Подільських Товтрах через каньйони рік Тростянець, Чорноводка та Смотрич; - керівники гуртків «Пішохідний туризм» (Мельник І.В.) та «Спортивне орієнтування» (Храпач О.С.) Хмельницького міського центру туризму, краєзнавства провели міський етап Всеукраїнської туристсько-краєзнавчої експедиції учнівської молоді з активним способом пересування «Мій рідний край» по території Подільських Товтр у форматі туристичного походу III ступеня складності
15.	Проведення тренінгів, вебінарів, круглих столів для педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів з питань виховання громадянина-патріота, у тому	2017-2021	Управління освіти, НАДПСУ	Без фінансування		У зв'язку з пандемією тренінги, вебінари, круглі столи для педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів з питань виховання громадянина-патріота, у тому числі із залученням фахівців Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації

	числі із залученням фахівців Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького					та науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького не проводились
16.	<p>Організація і проведення серії семінарів для педагогічних працівників ДНЗ, ЗНЗ з питань національно-патріотичного виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку: пріоритети і засоби у контексті історичних викликів сучасності»; - «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; - «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір» 	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У зв'язку з пандемією тренінги, вебіари, круглі столи для педагогічних працівників не проводились.

17.	Забезпечення співпраці загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів з соціальними інститутами, волонтерськими та громадськими організаціями у питаннях виховання громадянина-патріота та залучення їх до проведення освітньо-виховних заходів у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		За звітний період відбулася плідна співпраця з волонтерами: Олександром Бауріним, Алою Фарващук, ГО «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницьким обласним благодійним фондом «Центр Добриня», Хмельницькою організацією «Яворина», волонтерською організацією «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», підлітково-молодіжним клубом «Мурашник» ГО «Вікторія»
Військово-патріотичне виховання						
18.	Сприяння залученню науково-педагогічного складу Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення практичних занять із військової підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах міста	2017-2021	Управління освіти НАДПСУ	Без фінансування		Практичні заняття із військової підготовки не проводились з метою недопущення розповсюдження COVID-19
19.	Проведення навчально-польових занять (зборів) на базі Національної Академії державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Навчально-польові заняття (збори) проводились в період 12-14 травня за дистанційною формою
20.	Організація проведення науково-практичних конференцій та тематичних семінарів з питань військово-патріотичного виховання із	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У зв'язку з пандемією науково-практичні конференції не проводились

	залученням представників місцевих органів виконавчої влади, а також членів громадських, волонтерських та військово-патріотичних організацій					
21.	Надання методичної допомоги, у тому числі фахівцями Центру патріотичного виховання прикордонників нової формації та науково-педагогічним складом Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького загальноосвітнім навчальним закладам з метою удосконалення форм і методів викладання предмета «Захист Вітчизни» та проведення заходів військово-патріотичного спрямування	2017-2021	Управління освіти НАДПСУ	Без фінансування		Надання методичної допомоги на період карантину здійснювалось в режимі онлайн
22.	Проведення уроків мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!» за участю представників Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, волонтерських організацій, учасників бойових дій, ветеранів, учасників Революції Гідності, бійців АТО, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО	2017-2021	Управління освіти НАДПСУ	Без фінансування		У зв'язку з пандемією уроки мужності не проводились

23.	Сприяння проведенню днів цивільного захисту та тижнів безпеки у навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 10.03.2020 року № 54 «Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту в закладах загальної середньої освіти і тижня безпеки дитини в закладах дошкільної освіти» було організовано і проведено онлайн «День цивільного захисту». Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки від 02.01.2020 року № 1 «Про затвердження заходів з профілактики дитячого травматизму виробничого та невиробничого характеру в закладах освіти міста Хмельницького на 2020 рік» та «Плану заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в м. Хмельницькому на 2020 рік» у квітні в закладах освіти міста було проведено онлайн «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» та «Тиждень безпеки дитини».</p> <p>Відповідно до плану роботи Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради з 23.11.2020 року по 27.11.2020 року було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної та загальної середньої освіти м. Хмельницького</p>
24.	Забезпечення належного проведення міського етапу військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2017-2021	Управління освіти Управління молоді і спорту	Міський бюджет		<p>Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 27.05.2020 року N141-од з 15 по 19 червня 2020 року 6 роїв із закладів загальної середньої</p>

						освіти м. Хмельницького приймали участь в проведенні обласного онлайн-конкурсу «Кращий рій» військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Кількісний склад рою – 3 особи
25.	Організація концерту ансамблю «Подільчак» «Здрастуй, військо українське» до Дня Збройних Сил України. «Прикордонник – це звучить гордо» до Дня прикордонника, тематична програма «Ти – солдат України» до Дня Збройних Сил України	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами
26.	Проведення щорічних фестивалів патріотичної пісні; святкування національних народних та державних свят, зокрема: Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня прикордонника, Дня захисника України, Дня українського козацтва	2017-2021	Управління освіти НАДПСУ	Без фінансування		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами
27.	Залучення громадських, волонтерських організацій до організації та проведення заходів патріотичного виховання дітей та молоді	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Плідна співпраця з волонтерами: Олександром Бауріним, Алою Фарващук, ГО «Два крила Армія «SOS» Хмельницький», Хмельницьким обласним благодійним фондом «Центр Добриня», Хмельницькою організацією «Яворина», волонтерською організацією «Твори Добро», ГО «Молодь за краще майбутнє», підлітково-молодіжним клубом «Мурашник» ГО «Вікторія»
28.	Проведення міських	2017-2021	Управління	Міський		Департаментом освіти та науки

	змагань з кульової стрільби серед допризовної молоді		освіти, ТСОУ	бюджет		спільно з Федерацією кульової стрільби Хмельницької області проведено міські змагання з кульової стрільби серед допризовної молоді (січень 2020 року)
29.	Активізація профорієнтаційної роботи серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України, Державній прикордонній службі шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Участь в Днях відкритих дверей в НАДПСУ і військових частин дислокованих на території міста учнів 10-11 класів. 3 квітня 2020 року профорієнтаційна робота серед старшокласників проводилась представниками НАДПСУ дистанційно. 23.07.2020 року в НАДПСУ проведена ZOOM конференція з вступниками на навчання
30.	Перегляд та обговорення учнями художніх і документальних фільмів на військову тематику	2017-2018	Управління освіти	Без фінансування		До визначних історичних дат у ЗЗСО міста було організовано перегляд художніх і фільмів на військову тематику. - «Крути 1918»; - «Кіборги»; - «Захар Беркут»; - «Пекельна хоругва»
31.	Активізація руху волонтерської допомоги (акції, проекти) у навчальних закладах різних типів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Учні ЗЗСО, вихованці закладів позашкільної освіти постійно беруть активну участь у волонтерських акціях, проектах
32.	Проведення приписки юнаків старшого шкільного віку до призовної дільниці Хмельницького ОМВК	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Департамент освіти та науки спільно з керівниками шкіл міста і вчителями предмета «Захист Вітчизни» проводять значну роботу по сприянню военкомату по проведенню якісної і організованої приписки юнаків допризовного віку До призовної дільниці Хмельницького ОМВК приписано 1668 громадян 2003 року народження

33.	Організація міських змагань з військово-прикладних видів спорту за участі допризовної та призовної молоді із залученням молодіжних громадських організацій	2017-2021	Управління освіти Управління молоді та спорту	Без фінансування		Не проводилась у зв'язку з карантинними заходами.
34.	Проведення міської спартакіади допризовної молоді «Нащадки козацької слави» до Дня українського козацтва	2017-2021	Управління освіти Управління молоді та спорту	Без фінансування		Спартакіада допризовної молоді «Нащадки козацької слави» до Дня українського козацтва не проводилась.
35.	Залучення молоді до участі в упорядкуванні меморіальних комплексів, пам'ятників, інших поховань захисників Вітчизни	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Учнівська молодь до участі в упорядкуванні меморіальних комплексів, пам'ятників, інших поховань захисників Вітчизни не залучались
Морально-правове виховання						
36.	Проведення конкурсів учнівських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Конкурси проведені в режимі онлайн.
37.	Проведення лекцій, бесід, виховних заходів з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Постійно проводяться лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)
38.	Забезпечення проведення тренінгових занять з питань морально-правового виховання для педагогічних працівників загальноосвітніх, дошкільних і позашкільних навчальних закладів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Протягом звітнього періоду проводяться тренінгові заняття з питань морально-правового виховання для вчителів правознавства

39.	Організація вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду щодо морально-правового виховання учнівської молоді	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Семінар для вчителів права «Нове у законодавстві України» проведено в режимі онлайн
40.	Підготовка та видання наукових праць, науково-методичних, навчальних посібників і рекомендацій з питань правового виховання учнів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Посібник «Живи та дій за правилами» (навчально-методичні матеріали), автор – директор гімназії №1 Ратушняк С.П.
41.	Організація та проведення заходів по вивченню державної та народної символіки: - конкурс знавців Конституції і Права України; - вікторина «Закон і я»; - гра-змагання «Правовий квест»	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В усіх ЗЗСО проведено заходи по вивченню державної та народної символіки: - конкурс знавців Конституції і Права України; - вікторина «Закон і я»
42.	Здійснення заходів, спрямованих на поширення інформації та популяризацію положень національних та міжнародних законодавчих актів щодо забезпечення прав людини	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В зв'язку з пандемією заходи, спрямовані на поширення інформації та популяризацію положень національних та міжнародних законодавчих актів щодо забезпечення прав людини не проводились
43.	Забезпечення проведення комплексу заходів з профілактики правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед дітей і підлітків	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		У 2020 році здійснено 4 виїзди за місцем проживання сімей учнів, з метою повернення їх до навчання
44.	Визначення ефективних	2017-2021	Управління	Без		Департаментом освіти та науки визначено

	форм та методів роботи щодо профілактики правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед неповнолітніх		освіти	фінансування		такі форми роботи, як: рейд-урок, координаційні ради при закладах загальної середньої освіти, внутрішньошкільний облік учнів схильних до правопорушень, виховні заходи, як шкільні так і спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді та працівниками ювенальної превенції
45.	Здійснення моніторингу неповнолітніх, які перебувають на обліку у медичних установах, службі у справах дітей	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Станом на 01.01.2020 року на обліку у службі у справах дітей перебуває 43 дитини, що опинилися у складних життєвих обставинах
46.	Активізація роботи щодо розширення напрямів співробітництва навчальних закладів міста із медичними установами, службами у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді	2017-2021	Управління освіти, служба у справах дітей	Без фінансування		Департамент освіти та науки, заклади загальної середньої освіти міста постійно співпрацюють з медичними установами, службою у справах дітей, відділом кримінальної міліції у справах дітей з питань морально-правового виховання дітей та учнівської молоді
47.	Проведення лекцій, конференцій, семінарів, «круглих столів» для педагогічних працівників з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Впродовж навчального року на постійній основі для вчителів правознавства проводяться семінари-тренінги з питань попередження злочинності, запобігання дитячій бездоглядності та здійснення правового виховання
48.	Організація інформаційно-	2017-2021	Управління	Без		Департаментом освіти та науки

	пропагандистських та тематичних акцій, конкурсів, виховних заходів з питань профілактики правопорушень серед школярів		освіти	фінансування		спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, працівниками ювенальної превенції СП ХВП згідно запиту закладу освіти проводяться тематичні виховні заходи з питань профілактики правопорушень серед школярів
49.	Забезпечення організації перегляду та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		В закладах загальної середньої освіти постійно організовувалися перегляди та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів на морально-правову тематику.
50.	Організація нарад, форумів, правових лекторіїв батьківської громадськості з питань адміністративної і кримінальної відповідальності неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Департаментом освіти та науки спільно з службою у справах дітей, центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, працівниками ювенальної превенції СП ХВП згідно затвердженого графіку і запиту закладу освіти проводяться тематичні заходи з питань профілактики правопорушень
51.	Розміщення методичних матеріалів правового змісту на офіційному сайті управління освіти, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		На офіційних сайтах Департаменту освіти та науки, закладах загальної середньої освіти міста розміщено та постійно оновлюються матеріали правового змісту
52.	Систематичне висвітлення проведених заходів на офіційному сайті управління освіти загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Департаментом освіти та науки, закладами загальної середньої освіти постійно оновлюється інформація про проведенні заходи щодо профілактики злочинності та правопорушень на офіційних сайтах
Разом					0	

Інформатизація освіти та формування єдиного медіапростору

Мета проекту: оснащення навчальних закладів міста необхідними засобами сучасних інформаційних технологій навчального призначення та комп'ютерною технікою, створення сайтів закладів освіти, широке впровадження електронних програмних засобів навчання, інтеграція освіти міста у всеукраїнський та світовий інформаційний простір і участь навчально-виховних закладів освіти у державних та міжнародних освітніх проектах.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Невисокий показник забезпечення комп'ютерною технікою дошкільних і позашкільних навчальних закладів та їх підключення до мережі Інтернет.
- Недостатня ефективність використання наявної в школах комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.
- Підготовка педагогічних кадрів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій.
- Сервісне обслуговування комп'ютерної техніки навчальних закладів міста.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Упорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами освіти міста та управлінням освіти, автоматизування типових операцій, збір даних і статистичних звітів (електронний документообіг)	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Заклади загальної середньої освіти підключено до інформаційної системи управління освітою (ІСУО)

Популяризація ІТ в освітніх закладах

2.	Залучення фахівців бізнесу до навчального процесу у ЗНЗ загальноосвітніх, позашкільних, навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	Залучалися фахівці бізнесу під час проведення круглих столів, методичних об'єднань вчителів інформатики і академії "ШАГ" "Старт в ІТ", круглого столу ХНУ і методоб'єднання вчителів інформатики"Що таке SmartEducation? Трансформація освіти"
3.	Створення навчально-методичної бази з ІТ дисциплін (розробка інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного тестування знань, які відповідають сучасним вимогам)	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування	<p>За звітний період відбувалось впровадження інноваційних педагогічних та ІТ- технологій ,методик навчання в школах міста в онлайн режимі.. Впровадження технологій Smart Education</p> <p>Створення та впровадження нових цифрових інформаційних технологій для оптимізації і удосконалення навчального процесу під час карантину. Створення та впровадження проєкту "Електронний журнал" у загальноосвітніх навчальних закладах міста.</p> <p>Впровадження інноваційних педагогічних та ІТ- технологій і методик навчання в школах міста. Оснащення освітніх закладів засобами інформаційних технологій та їх використання в якості нового педагогічного інструменту та підтримки процесу навчання. Розроблені та функціонують оновлений офіційний веб-сайт Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти та закладів</p>

						<p>дошкільної освіти. Використання технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі: - використання на уроках візуалізації, проектних технологій. Застосовуються сервіси "LearningApps", програми "Plickers" і "Kahoot".</p> <p>Реалізовано три навчальні проекти Проведено тренінги з питань: «Використання хмарних технологій в навчально-виховному процесі» «Дистанційне навчання» «НУШ як складова єдиного освітнього простору на спільній ІК платформі» Видано науково-методичну літературу: «Використання Офісу 365 на уроках та в позаурочний час» «Технологія і методика “перевернутого навчання”». «Як організувати навчання в рамках моделі “перевернутого класу”»</p>
4.	Відкриття профільних класів з поглибленим вивченням інформатико-математичних дисциплін	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		<p>У закладах загальної середньої освіти поглиблено вивчають математику 274 учні. У НВО № 5- 57 учнів 8 і 9 класів, ліцей № 17 – 73 учні 8,9 класів, гімназії № 1- 144 учні 5, 6 класів. Поглиблене вивчення інформатики запроваджено у НВК № 2 для 26 учнів 9 класу, 26 учнів 8 класу у НВК № 7, 91 учень 8 і 9 класів у НВК № 4</p> <p>На профільному рівні вивчають: інформатику -330 учнів у ТБЛ, СЗОШ № 8, НВК № 9, НВК № 10, гімназії № 2,</p>

						НВК № 7, НВК № 4; фізику і астрономію - 26 учнів у гімназії № 2; математику – 314 учнів у ТБЛ, НВК №10, СЗОШ № 12, колегіумі, ліцеї № 17, гімназії № 1
5.	Створення механізмів взаємодії шкіл з системою професійної підготовки	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		З метою проведення профорієнтаційних заходів, спрямованих на популяризацію робітничих професій проведено 48 профорієнтаційних заходів для учнів шкіл міста з відвідуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста та базових підприємств ТОВ «Престиж –Авто», «BOSCH SERVICE», «Новатор», «Електротранс», «Хмельниччина-авто». За звітний період на базі 6 пілотних закладів загальної середньої освіти закладами професійної (професійно-технічної) освіти міста проведені профорієнтаційні тренінги з популяризації робітничих професій у 8-11 класах
Разом					0	

Впровадження енергозберігаючих заходів

Мета проекту: виховання в учнів енергетично та екологічно грамотної поведінки і стилю життя, актуалізація проблеми раціонального використання енергетичних та інших ресурсів, залучення учнів до дій, спрямованих на зниження споживання ресурсів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- Недостатнє фінансування на впровадження енергоощадного обладнання (освітлення, лічильники металопластикові двері, вікна).

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2020	
1.	Огляд технічного забезпечення шкіл міста і надання технічної допомоги щодо проведення енергоаудиту та впровадження системи енерго-менеджменту	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Для проведення енергоаудиту та впровадження системи енергоменеджменту у всіх закладах освіти міста Хмельницького встановлено систему "Енергоплан". Щоденно відповідальні працівники (енергоменеджери) шкіл передають показники лічильників холодної, гарячої води, електроенергії та тепла у систему "Енергоплан". В рамках Днів Сталої Енергії протягом навчального року проводиться просвітницька робота з енергозбереження серед педагогічних, батьківських та учнівських колективів у вигляді тренінгів, семінарів, виховних заходів Впродовж звітного періоду проведена заміна звичайних ламп розжарювання на
2.	Сприяння участі навчальних закладів міста у проектах з енергозбереження	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		
3.	Проведення в навчальних закладах міста Днів Сталої Енергії	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		
4.	Широка просвітницька	2017-2021	Управління	Без		

	робота з енергозбереження серед освітян міста, учнів та їхніх батьків		освіти	фінансування		енергозберігаючі у всіх закладах освіти
5.	Впровадження в закладах освіти енергозберігаючих заходів, а саме: - заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі; - встановлення ІТП та регуляторів тепла; - промивка внутрішніх теплових мереж; - заміна звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі; - утеплення перекриття та фасадів ДНЗ.	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	347,8	Заміна віконних блоків за бюджетні та власні кошти 57 шт
					80,2	Заміна дверних блоків за бюджетні та власні кошти 9 шт
					3677,3	Утеплення фасаду ДНЗ № 21, виготовлення ПКД на утеплення фасаду ДНЗ № 47
					231,9	Встановлення за рахунок бюджетних та власних коштів: світлодіодних світильників та ламп-463 шт., світильників ЛЕД-34 шт., панелів світлодіодних- 194 шт., ЛЕД панелів-73 шт.,ЛЕД ламп- 299 шт
6.	Проведення постійного моніторингу енергозбереження та енергоспоживання, ефективності впровадження заходів з енергозбереження	2017-2021	Управління освіти	Без фінансування		Питання щодо енергозбереження та енергоспоживання знаходиться на постійному контролі, ведеться щоденний моніторинг використання енергоносіїв, контроль за раціональним споживання
7.	Проект Підвищення енергетичної ефективності закладів бюджетної сфери	2017	Управління	Міський бюджет, кредитні		Завершилося впровадження проекту «Підвищення енергетичної ефективності закладів бюджетної сфери міста

	міста Хмельницького» в рамках Екологічної Фінансової Корпорації (НЕФКО)		освіти	кошти		Хмельницького» за кошти кредиту НЕФКО у 4 закладах (ДНЗ № 54, Ліцеї № 15, ЗОШ № 14, ДНЗ № 29)
				Разом	4337,2	

Функціонування структурних підрозділів

Мета проекту: забезпечення навчальних закладів методичним, фінансовим та господарським обслуговуванням відповідно до стандартів.

Проблеми, які потребують розв'язання:

- оновлення методів та форм методичного супроводу закладів освіти;
- наявність зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю;

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2019	
Науково-методичний центр управління освіти						
1.	Забезпечення належної методичної роботи в установах освіти	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	4467,3	НМЦ
Централізована бухгалтерія						
2.	Складання і надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ освіти згідно з затвердженими кошторисами	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	6982,9	СБО
Дільниця по експлуатації закладів освіти						
3.	Надання якісних послуг з централізованого господарського обслуговування	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	2284,7	ДЕЗО
Хмельницький міжшкільний навчально-виробничий комбінат						
4.	Забезпечення потреби учнів загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, трудовій та професійній підготовці	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	4779,8	ХМНВК

Разом	18514,7	
-------	----------------	--

Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти

Мета проекту: створення сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти.

Проблеми, які потребують розв'язку:

- Наявність фізично зношеного та морально-застарілого обладнання, оснащення та інвентарю (меблі, дошки, обладнання їдалень, майстерень, спортивних залів та майданчиків, хімічних та фізичних лабораторій).
- Незадовільний стан сантехнічних вузлів, систем опалення, водопостачання, водовідведення.
- Капітальний ремонт харчоблоків, пралень та модернізація технологічного обладнання в закладах освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовані обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі по роках:	Інформація про заходи на виконання програми
					2019	
1.	Проведення капітальних ремонтів закладів	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	1811,8	Капітальний ремонт автоматичної пожежної сигналізації СЗОШ № 20, СЗОШ № 25, НВК № 2
					881,2	Капітальний ремонт харчоблоку СЗОШ № 1, НВО № 5
					1888,3	Капітальний ремонт приміщень холу гімназія №2, капітальний ремонт даху їдальні ліцей № 17
					333,2	Капітальний ремонт огорожі НВК № 31, ДНЗ № 24
2.	Підтримання належного інженерно-технічного стану будівель закладів освіти, здійснення поточного та капітального ремонтів:	2017-2021	Управління	Міський	3683,0	Капітальний ремонт спортивного майданчика (гімназія №2, СЗОШ № 25)
					673,4	Підключення до централізованого опалення (НВО № 23), капітальний ремонт тепломережі (ДНЗ № 23), облаштування території (ДНЗ

	<ul style="list-style-type: none"> - покрівель; - фасадів; - приміщень; - санвузлів; - внутрішніх водогонів та каналізаційних мереж; - внутрішніх тепломереж; - внутрішніх електромереж тощо - встановлення огорож навколо навчальних закладів; - ремонт зовнішнього освітлення; - ремонт харчоблоків; - ремонт спортивних та ігрових майданчиків 		освіти	бюджет		№ 6)
					3260,3	Поточний ремонт приміщення: ЗОШ № 1, НВО № 5, ТБЛ, НВК № 6, ЗОШ № 12, ЗОШ № 19, ЗОШ № 25, НВО № 28, ДЗН № 5. Поточний ремонт санвузлів, сантехнічних мереж: ЗОШ № 1, НВК № 2, СЗОШ № 12, СЗОШ № 25, НВК № 7, НВО № 28, ЗОШ № 4, ДНЗ № 1, ДНЗ № 53, ДНЗ № 56, ДНЗ № 34, ДНЗ № 47
					135,2	Благоустрій території, поточний ремонт тротуару: СЗОШ № 1, НВК № 4
					253,6	Вентиляція басейну НВК №7 та витяжка харчоблоку ЗОШ № 21
					5250,3	Реконструкція та будівництво спортивного майданчика СЗОШ № 1, НВО № 5, ЗОШ № 13, ЗОШ №21, СЗОШ №6. ПКД на реконструкцію спортивного майданчика НВК № 31. Будівництво системи каналізації СЗОШ № 19
3.	Здійснення заміни застарілого обладнання харчоблоків в навчальних закладах міста	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	1424,8	Придбано кухонне обладнання (плити електричні, шафи жарочні, шафи холодильні, посудомийні машини, марміти, котел харчовий, картоплечистки, протирочні машини, овочерізка, м'ясорубки, протирочна машина, електросковорода, тістомісильні машини) у Гімназії №1, ліцей № 17, ЗОШ № 24, ЗОШ № 25, НВО № 28, НВК № 4
4.	Придбання сучасних комп'ютерних комплексів та поновлення бази наявного прикладного програмного забезпечення	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	2639,3	Придбано Smart-board, НУШ (СЗОШ № 1, НВК № 2, НВО № 5, СЗОШ № 6, СЗОШ № 7, СЗОШ № 8, НВК № 10, гімназія № 2, СЗОШ № 12, ліцей №15, колегіум, СЗОШ №18, СЗОШ № 19, СЗОШ № 20, СЗОШ № 21, СЗОШ № 22, СЗОШ № 24, СЗОШ № 27, СЗОШ № 29, ЗОШ

						№ 30, НВК № 31, НВК № 4, НВО № 1, ЗОШ № 4, НВО № 23
5.	Забезпечення сучасним обладнанням спеціальних та інклюзивних груп	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	922,9	За рахунок субвенції з державного бюджету придбано музичні інструменти, багатофункціональні тренажери, іграшки для інклюзивного навчання, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка, комплекти іграшок, меблів для ігрової зони тощо
6.	Оснащення картодрому в дитячо-юнацькому центрі	2017-2018	Управління освіти	Міський бюджет		-
7.	Капітальна реконструкція спортивного залу в ліцеї №17 (Героїв Майдану, 5)	2017-2018	Управління освіти	Міський бюджет		
8.	Капітальна реконструкція спортивного залу в СЗОШ №29	2017	Управління освіти	Міський бюджет		-
9.	Оновлення спортивного обладнання залів, майданчиків в загальноосвітніх навчальних закладах та спортивних та ігрових майданчиків в дошкільних навчальних закладах	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	689,2	Реалізація громадських проектів за рахунок Бюджету участі-облаштовано спортивні майданчики НВК № 2, НВО № 28; встановлено тренажери СЗОШ № 8, СЗОШ №12; придбано та змонтовано ігрове поле з резинових теракотових плиток в ЗОШ № 8
10.	Закупівля в дошкільні навчальні заклади дитячих ліжок та шаф	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет	195,7	Закуплено ліжка та шафи у ДНЗ № 9, ДНЗ № 29
11.	Придбання сучасної аудіо-відеоапаратури для проведення масових заходів, здійснення концертної діяльності та забезпечення викладання	2017	Управління освіти	Міський бюджет		-

	музичного мистецтва					
12.	Оновлення обладнання кабінетів з предмета «Захист Вітчизни» (учбові макети автоматів, плакати і т.д.)	2017	Управління освіти	Міський бюджет	200,0	Придбано оптичні приціли НВК №10 , 2 шт. -
13.	Апробація автоматизованої системи обліку в їдальнях навчальних закладів	2017-2021	Управління освіти	Міський бюджет		-
Разом					24242,2	

Директор Департаменту

Надія БАЛАБУСТ